RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

11 JUILLET 2025

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

INFORMATIONS GÉNÉRALES

INP-AGROTOULOUSE

De nombreux évènements

JANVIER

09-11/01 : Salon Infosup à Toulouse

11/01 : Femmes d'avenir *« Transmettre et inspirer à travers les générations »*

FÉVRIER

08/02 : Journée Portes Ouvertes *près de 400 visiteurs !*

22/02 au 02/03 : Salon International de l'Agriculture *nombreuses animations sur le stand des Grandes écoles publiques pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement*

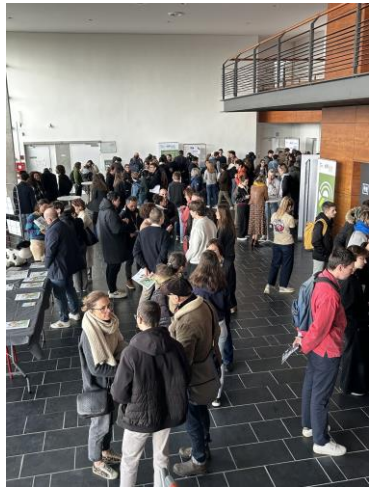
AVRIL

08-10/04 : ISO 9001 & 14001 *audit de renouvellement*



Salon Infosup





Journée Portes Ouvertes



Rencontre avec Benoît Bonaimé, DGER et Olivier Ginez, DGESIP

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

1. Contexte – Parties intéressées

PF : Les contextes et les enjeux bien identifiés et revus annuellement à travers la mise à jour du SWOT de chaque processus ; changement climatique pris en compte, souveraineté, maintien de la renommée de l'École dans un contexte de concurrence entre les écoles. Bonne gestion des attentes et besoins des parties intéressées pertinentes internes et externes pour chaque processus. Évaluation annuelle du niveau de satisfaction avec un bon niveau global de satisfaction constaté. Relation client/fournisseur et interactions entre processus bien maîtrisées.

2. Leadership - Politique – Planification - Animation/pilotage du Système

PF : Leadership de la direction constaté. Système de management bien structuré avec les processus définis sur les fiches processus standardisées et complètes ; bonne appropriation par les pilotes.

Bonne gestion des risques et des opportunités identifiés à partir du SWOT processus et la mesure d'efficacité des actions.

PP : Pour les projets stratégiques, compléter la cible orientée, respect des délais avec les aspects coût et qualité, ce qui permettra une évaluation plus complète de l'atteinte de la cible. Identifier les indicateurs de performance pour chaque processus et définir une évaluation de la conformité des résultats aux attentes lorsqu'une cible mesurable ne peut être définie.

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

3. Performance opérationnelle

PF : Conception des formations bien structurée et standardisée : contenu pédagogique, syllabus. Gestion rigoureuse des formations et des étudiants depuis l'admission jusqu'à la délivrance du diplôme, avec une grande diversité de spécialités et une démarche d'accompagnement personnalisée, ce qui conduit à de bons résultats de satisfaction des élèves et un taux de réussite élevé.

Fiches de poste claires et précises utilisées pour les évaluations individuelles annuelles.

Très bonne orientation pour le bien-être des étudiants et des enseignants : zones extérieures devant l'entrée principale bien paysagées et entretenues ; salles de formation, laboratoires avec ordre, propreté et rangement constatés ; zones de détente, recyclerie, zone vélos.

Gestion rigoureuse de la bibliothèque.

Bonne gestion du préventif pour les équipements et respect des fréquences pour les vérifications réglementaires.

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

3. Performance opérationnelle

PS : Le tri des déchets : présence de poubelles non identifiées ; bidons de comburants liquides sans bac de rétention ; fuite huile compresseur.

PP : L'analyse environnementale à faire évoluer : approche cycle de vie à rendre plus visible, détermination des AES avant la cotation de la maîtrise.

Connaissance du circuit d'élimination des eaux pluviales du parking voitures ouest.

Entretien de la zone de stockage des produits dangereux liquides usés et élimination.

Nombreuses actions de communication en soutien de la stratégie : indicateurs d'activités à compléter par des mesures d'efficacité .

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

4. Exploitation des Opportunités - Dynamique d'amélioration

PF : Bonne gestion des opportunités.

Implication des étudiants dans la démarche d'amélioration continue.

Démarche d'amélioration continue : les revues trimestrielles de processus, les bilans pédagogiques.

De nombreux évènements

MAI

06/05 : Mission interministérielle *sur la formation des ingénieurs agro*

17/05 : Remise des diplômes *des promotions T21 et T20 césuriens*

JUIN

27 et 28/06 : 10 ans du MSEI



Projet SOYSTAINABLE



Midisup day



Remise des diplômes



Matinée d'accueil des apprentis

Evènements à venir

SEPTEMBRE
01/09 : Rentrée de la promotion T25 *et rentrée climat*
16/09 : Journée d'accueil des nouveaux personnels de Toulouse INP

OCTOBRE
07/10 : Matinée accueil nouveaux arrivants AgroToulouse
09 et 10/10 : Festival Futurs Proches *festival des campus en transitions*

NOVEMBRE
27 et 28/11 : Forum de l'INP-AgroToulouse
28 au 30/11 : Décennales *des promotions en 5*

JUIN-JUILLET
29/06 au 03/07 : Colloque EIRA *colloque Alliance Agreenium à destination des doctorants des laboratoires de l'INRAE sur le thème de l'Agroécologie*

Détours d’expériences

Quand la science se raconte… et se réinvente sur scène.
Paroles de science, échos d’impro



Objectif: Faire connaitre les activités de recherche des enseignants-chercheurs (EC) aux élèves et personnels d’AgroToulouse de façon ludique

2 EC invités à chaque soirée + 3 improvisateurs
Soirée en 3 temps :

1. Présentation du sujet de recherche + 1 anecdotes

3 improvisateurs feront une improvisation inspirée de ces anecdotes

2. Pause de 20 minutes : écriture de questions à destination des EC

3. Sélection des questions (intérêt et équilibre)

Les improvisateurs répondent en jouant une saynète
L’EC concerné répond à la question

Lieu : Amphi
Date & heure : Jour fixe 18h – 20h
Avec la participation de :
– [Nom des deux chercheurs]
– Brique & LUDI

Entrée libre
Contact : julien.pirrello@agrotoulouse.fr
farid.regad@agrotoulouse.fr

Taxe apprentissage

La campagne de collecte a débuté en mai avec une première phase de répartition. Une seconde période s'ouvrira dès le mois de juillet et se poursuivra jusqu'en octobre.

Les partenaires avec lesquels vous échangez dans le cadre de vos projets de formation et de recherche peuvent être de potentiels contributeurs à la Taxe d'Apprentissage.

Dans vos échanges avec les entreprises, lors de visites, de réunions avec des tuteurs, n'hésitez pas à mentionner l'importance de cette Taxe.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

Par ailleurs, la mention de la Taxe d'apprentissage est automatiquement intégrée dans votre signature mail.

Si ce n'est pas le cas, cela signifie que votre signature n'est pas à jour. Vous pouvez la mettre à jour via ce lien :

https://mercure.inp-toulouse.fr/fr/actualites/agrotoulouse/tous-inp/lancement-du-nouveau-logo-de-l-agrotoulouse.html



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

PATRIMOINE

Une école en évolution

Cet été :

Du 15 au 25 juillet 2025

- ✓ Modernisation des amphithéâtres Sabatier et Prunet :
  Remplacement des équipements audiovisuels (vidéoprojecteurs, écrans, caméras), avec ajout de la possibilité de diffusion en streaming pour favoriser l'hybridation des cours et des évènements.
- ✓ Aménagement de la salle 1701 :
  Transformation de la salle en espace de comodalité, afin de répondre aux nouveaux usages.

Du 18 au 19 août 2025

- ✓ Maintenance des cloisons mobiles des amphithéâtres : contrôle, entretien et réparation pour garantir leur bon fonctionnement à la rentrée.

Juillet-Août 2025

- ✓ Sécurisation du parking étudiant :
  Installation d'une barrière automatique avec accès par badge de 19h30 à 07h30 (pendant les périodes de fermeture du site).

Une école en évolution

A la rentrée :

- ✓Lancement du studio de podcast.
- ✓Lancement des travaux de la nouvelle cuisine pédagogique : un espace moderne et fonctionnel pour les enseignements pratiques.
- ✓Remplacement des portails entre la zone recherche et la salle polyvalente, pour une meilleure sécurisation des accès.
- ✓Entretien paysager et la valorisation du cadre de vie du campus.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

AVENIR-AGRO

Avenir-Agro

Comment relever le défi de l'attractivité des formations d'ingénieurs agro ?

Avenir Agro

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

AMI CMA « Avenir-Agro » avec

FRANCE 2030

anr

Caisse des Dépôts GROUPE

Avenir-Agro



Un choc d’attractivité pour le recrutement dans les formations et les métiers d’ingénieurs du vivant (pour l’agriculture, l’alimentation et l’environnement) en répondant à l’objectif de les rendre visibles et désirables.

Avenir-Agro : un consortium de 26 partenaires

Avenir-Agro

agreenium

FESIC

AgroParisTech

Bordeaux Sciences Agro

esa

ENSAIA

L'Institut agro

JUNIA

Oniris VetAgroBio Nantes École Nationale

Toulouse INP Agro Toulouse

Ania

UniLaSalle Institut Polytechnique

ENSFEA

esb

Purpan École d'Ingénieurs – Agriculture | Agroalimentaire Sciences & Humanités

ISARA Agro School for Life

Terres Inovia l'agronomie en mouvement

apecita emploi agri/agro

acta Les Instituts Techniques Agricoles

Lorraine INP Enstib Épinal

La Coopération Agricole

CAPIAT

ACTIA

UniAgros Ingénieurs du vivant

Chambres d'Agriculture France

ONISEP

VetAgro Sup

AMI CMA « Avenir-Agro » avec

France 2030

anr

Caisse des Dépôts Groupe

Avenir-Agro

Le projet Avenir-Agro par WP

WP	Intitulé	Actions
WP1	Gouvernance	**Coordination**, gestion, animation, relation financeurs, relations partenaires
WP2	Identité de l'ingénieur agro	**Mise en place d'un méta-référentiel commun de compétences d'ingénieur agro** et plate-forme de langage commun via un portrait de l'ingénieur agro pour affirmer ses valeurs et ses spécificités (capacité à transformer les secteurs agricole et alimentaire, innovations multi-transitions, rôle dans l'accompagnement des politiques publiques, accompagnement des agricultures et de l'alimentation du futur…)
WP3	Communication sur les métiers et formations d'ingénieurs du vivant	**Campagne d'information collective nationale**
WP4	Découverte des métiers chez les plus jeunes et sensibilisation aux savoirs du vivant	**Actions d'information vers le primaire**
WP5	Information et orientation dans l'enseignement secondaire et post-bac vers les formations d'ingénieur agro	**Actions d'information vers le secondaire** (collège, lycée, post-bac) via des rencontres métiers et écoles, mentorat, outils et ressources pour l'orientation, préparation à l'intégration, information des enseignants professeurs principaux du secondaire
WP6	Plateforme d'attractivité des métiers et formations d'ingénieur agro	Inventaire de l'existant et dispositifs d'agrégation des **informations des plateformes d'orientation** déjà existantes
WP7	Dispositif de pérennisation d'Avenir Agro	Organisation et modalités de la **pérennisation d'Avenir-Agro**

Avenir-Agro

Organisation territoriale d'Avenir-Agro



AgroParisTech agreenium FESIC

+ DROM

AMI CMA « Avenir-Agro » avec

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

EXPERTS ASSOCIÉS

Experts Associés

ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE
Liberté
Égalité
Fraternité



Experts Associés

Le dispositif EXPERT ASSOCIÉ, qu'est-ce que c'est ?

Un expert dans un domaine relatif aux transitions du monde agricole !

L'expert associé

- intervient auprès des agents et personnels des établissements d'enseignement technique agricole qui le demandent
- accélère et facilite la transmission de nouvelles pratiques, connaissances et techniques relatives aux transitions agroécologiques et climatiques
- participe directement ou indirectement à la formation de leurs futurs pairs et collègues
- contribue au transfert des connaissances et à leur mise en application par les acteurs de l'écosystème agricole français
- devient mo**teur des mutations du système agricole** français.

Qui est l'EXPERT ASSOCIÉ ?

Une personne ayant une haute expertise reconnue dans les champs de compétences de l'enseignement agricole !

L'expert associé

- a la volonté de transmettre ses connaissances et techniques
- s'engage en termes de déontologie et d'éthique

L'expert est

- un chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur
- un professionnel ou acteur de terrain

Un EXPERT ASSOCIÉ pour quelles thématiques ?

- La reconception agroécologique des systèmes de production
- L'adaptation des cultures et des élevages aux changements climatiques
- La gestion de la ressource en eau en agriculture
- L'innovation technologique et numérique au service des transitions

Experts Associés

Un EXPERT ASSOCIÉ, quelles interventions ?

Les interventions des experts associés pourront prendre différents formats selon la demande des établissements :

- → accompagnement collectif
- → accompagnement individuel
- → aide à la conception de ressources et de formations
- → conférence
- → démonstration
- → intervention en cours
- → pratique accompagnée
- → autre

Les interventions sont planifiées par demi-journée et peuvent s'étendre sur plusieurs demi-journées

Comment devenir EXPERT ASSOCIÉ ?

L'engagement peut s'inscrire dans le cadre d'un accord entre le ministère en charge de l'agriculture et l'employeur ou bien à titre indépendant.

Les étapes

- Dépôt d'un dossier sur Démarches simplifiées
- Participation à un séminaire
- Signature de la charte d'engagement éthique et déontologique des experts associés.

Quelle labellisation de l' EXPERT ASSOCIÉ?

La labellisation est basée sur des critères de motivation et d'expertise.



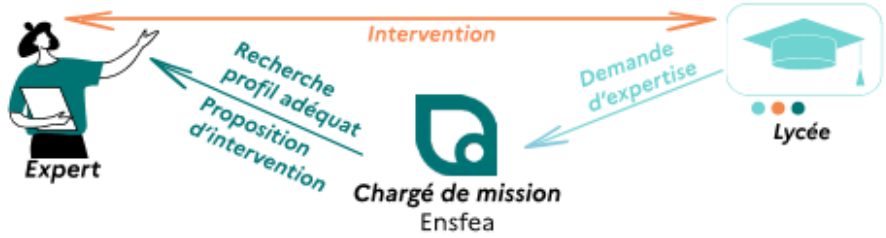
Une procédure en 3 étapes :

- → dépôt d'un dossier sur la plateforme dédiée
- → vérification de la complétude et de l'adéquation de la demande avec les attentes du dispositif
- → validation du dossier par le comité de pilotage

Experts Associés

Comment s'organise la mission EXPERT ASSOCIÉ ?

La mission est coordonnée par l'École nationale de formation de l'enseignement agricole (Ensfea).



Quels sont les engagements d'un EXPERT ASSOCIÉ ?

L'expert associé s'engage :

- à respecter les valeurs de la République et les principes de laïcité.
- à adopter une posture impartiale et indépendante.
- à être honnête, exact, fiable et objectif.
- à respecter et garder confidentielles toutes données sensibles pouvant lui parvenir dans l'exercice de la mission.
- à se rendre disponible pour intervenir dans le dispositif lorsque cela lui est possible.

La gouvernance du dispositif

Conseil national de l'enseignement agricole (CNEA)

- Organe de gouvernance stratégique
- Commission d'examen du bilan annuel des actions du dispositif

Comité de pilotage

- Labellisation des experts associés
- Gestion des questions d'ordre opérationnel

Ensfea

- Lien entre établissements et experts
- Gestion des ordres de mission et du défraiement des experts
- Communication

En savoir +

Contactez

Thomas Merrien,
chargé de mission (Ensfea)
thomas.merrien@ensfea.fr

Consultez

https://www.ensfea.fr/experts-associes

ENSFEA

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

FORMATION ET VIE ÉTUDIANTE

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2025 - 2026
POUR LA FORMATION D'INGENIEUR

INGENIEUR SOUS STATUT ETUDIANT

RATTRAPAGE DES UE DE L'ANNEE 2024-2025

1ère année (UE du 2ème semestre) : mercredi 27 aout au vendredi 29 aout 2025
2ème année (UE du 1er et 2ème semestre) : mercredi 03 septembre au vendredi 05 septembre 2025

JURYS DE PASSAGE ET DE FIN D'ETUDES 2024-2025

Passage en 2A : jeudi 4 septembre 2025 – 14h
Passage en 3A : jeudi 11 septembre 2025 – 14h
Fin d'études : jeudi 9 octobre 2025 – 14h et jeudi 11 décembre 2025 - 14h

1ère ANNEE 2025-2026

Rentrée : 1er semestre : lundi 1er septembre 2025 à 9h
2ème semestre : mercredi 28 janvier 2026
Stage en exploitation agricole :
Première période : lundi 20 octobre au vendredi 31 octobre 2025
Deuxième période : lundi 06 avril au vendredi 17 avril 2026
Troisième période : 2 semaines pendant l'été 2026
Fin de l'année 2025-2026 : vendredi 26 juin 2026

2ème ANNEE 2025-2026

Rentrée : Admis sur titres : mardi 2 septembre 2025
Etudiants issus de la 1ère année : lundi 8 septembre 2025 à 9h
Rentrée 2ème semestre : mercredi 28 janvier 2026
TOEFL : jeudi 15 janvier 2026
Orientation 3ème année :
- Remise des choix indicatifs du S8 et de spécialisations : lundi 10 novembre 2025
- Remise des choix définitifs : lundi 8 décembre 2025

Stage 2A : 10 semaines minima en été à partir de la fin des cours
Fin de l'année 2025-2026 : jeudi 7 mai 2026

3ème ANNEE 2025-2026

Rentrée : lundi 22 septembre 2025 à 9h dans les spécialisations choisies (sauf cas spécifiques)
Fin du semestre : vendredi 20 février 2026
Remise du rapport de stage de fin de 2ème année : lundi 13 octobre 2025
Pour les stages décalés, remise 4 semaines après la fin du stage
Mémoire du projet 3A : Soutenances première quinzaine de septembre 2026

INGENIEUR SOUS STATUT APPRENTI

JURYS DE L'ANNEE 2024-2025

Passage en 2A : jeudi 9 octobre 2025 – 15h
Passage en 3A : jeudi 9 octobre 2025 – 15h
Fin d'études : jeudi 9 octobre 2025 – 14h

1ère ANNEE 2025-2026

Rentrée : 1er semestre : lundi 1er septembre 2025 à 9h
2ème semestre : lundi 26 janvier 2026
Accueil des nouveaux Maîtres d'Apprentissage : vendredi 14 novembre 2025
Soutenance projet technico-économique : vendredi 25 septembre 2026
Fin de l'année scolaire 2025-2026 : vendredi 29 mai 2026

2ème ANNEE 2025-2026

Rentrée : 1er semestre : lundi 1er septembre 2025 à 9h
2ème semestre : lundi 26 janvier 2026
TOEFL : jeudi 21 mai 2026 (après-midi)
Fin de l'année scolaire 2025-2026 : vendredi 29 mai 2026

3ème ANNEE 2025-2026 (TOUS ALTERNANTS)

Rentrée : lundi 22 septembre 2025 dans les spécialisations choisies
Fin du semestre : vendredi 20 février 2026
Soutenance PFE : La date de soutenance doit être définie avant la date de fin de contrat (d'apprentissage ou de professionnalisation)

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2025 - 2026
POUR LA FORMATION D'INGENIEUR

COMMISSIONS ET JURYS SEMESTRIELS 2025 – 2026

Jurys semestriels 1A et 2A : jeudi 12 mars 2026 à 14h (S5, S7) et jeudi 9 juillet 2026 à 14h (S6, S8)
Commission des Etudes et de la Vie de l'Ecole (CEVE) : jeudis à 14h, 2 octobre 2025, 12 février 2026, 11 juin 2026
Commission Pédagogique d'Orientation :

- jeudi 12 mars 2026 à 15h : 1er examen des demandes de départ en année de césure (2026-2027) - examen des demandes de mobilité internationale en S7 et en S9 et de spécialisations à l'extérieur
- jeudi 9 juillet 2026 à 15h : examen des demandes de mobilité nationale et internationale en S8 et 2ème examen des demandes de départ en année de césure (2026-2027)

EVENEMENTS 2025 - 2026

Forum Agro Toulouse : jeudi 27 (après-midi) et vendredi 28 novembre 2025
Remise des diplômes : printemps 2026
Journée Portes Ouvertes : février 2026
Salon International de l'Agriculture : 21 février au 1er mars 2026

VACANCES ET JOURS FERIES 2025 - 2026

Toussaint : samedi 1er novembre 2025
Armistice 1918 : mardi 11 novembre 2025
Vacances de novembre : vendredi 24 octobre soir au lundi 3 novembre 2025 matin sauf pour FISE 1A (vendredi 31 octobre soir au jeudi 6 novembre 2025 soir)
Vacances de Noël : vendredi 19 décembre 2025 soir au lundi 5 janvier 2026 matin
Vacances d'hiver : vendredi 20 février soir au lundi 2 mars 2026 matin
Pâques : lundi 6 avril 2026
Vacances de printemps : vendredi 17 avril au soir au lundi 27 avril 2026 au matin
Fête du travail : vendredi 1 mai 2026
Armistice 1945 : vendredi 8 mai 2026
Pont de l'ascension (Inter-Agros) : jeudi 14 mai au dimanche 17 juin 2026
Pentecôte : lundi 25 mai 2026

Planning de l’intégration

	31 aout	1 sept	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
Matin		9h-11h : Accueil direction	infos eps; égalité des chances; conf prévention alcool		Intervention SIMPPS	9h-12h20: Procès de King Kong							WEI		
12h20 - 13h30	Pique nique 1A et 2A	**BBQ BDS**		**BBQ BDA/musical/queefe**		**BBQ BDApp**					**BBQ K2N**				
après-midi	Aprem sport		13h30-17h50: fresque du climat	**Pool Party**	Inscriptions + Présentation des clubs		**13h30-17h30 : RDJ**	Visite ville BDA				13h30-17h30: Rallye des possibles			
18h30 - 20h30	Soirée famille	sports devant mde/ After work welcome team	**BBQ**/ AfterWork Greensat + ATC + + bière		**Show pompom 18h + BBQ terroir**	Défis familles (18h30-20h30)			**BBQ suppo / Apprentissage des chorées + just dance**	**BBQ AE ou K2J ?**	**After work 1A contre 2A (alice, ethan)**				
Soirée	Soirée famille	Cin'ensat / juste famax	**21h-00h30: Kfet K2N/BDS/K2J**		**JAM (19h-21h)**	**22h00- 2h30 : Kfet K2N/BDA/BDApp**	**21h- minuit : RDN**		**21h30-1h45 : Durante K2N/BDE**	18h30 - 21h : Soirée impro X Musical	**Ville (bar)**				

Vie étudiante



<u>Renforcement de la prévention pour les élèves</u> :

- ✓Amélioration du contenu de la présentation prévention à destination des étudiants de 1A, afin de mieux sensibiliser aux risques (addictions, sécurité, comportements à adopter en soirée, …).

- ✓Acquisition de capotes de verre pour prévenir les risques de soumission chimique lors des événements festifs.

- ✓Achat de bouchons d’oreilles pour la protection auditive des étudiants lors de soirées ou concerts.

AMI CMA FACT

Les actions du projet s'articulent autour de trois grands axes :

- Former massivement les professionnels tout au long de leur vie en renforçant leurs compétences techniques, scientifiques, comportementales et managériales pour répondre aux défis agroécologiques.
- Former les formateurs pour qu'ils puissent accompagner cette révolution et transmettre les savoirs et pratiques nécessaires à la transformation du secteur agricole.
- Développer une approche globale de l'exploitation agricole, en favorisant l'innovation et l'adaptation aux nouvelles normes environnementales et sociétales, tout en outillant les formateurs pour intégrer ces nouveaux paradigmes dans leur enseignement.

Les ambitions pour l'École sont :

1. Introduire le croisement fertile des interactions entre un public en formation initiale d'ingénieur agronome et un public en formation continue pour adapter l'offre existante et proposer une nouvelle qui réponde aux enjeux d'aujourd'hui et de demain en lien avec l'agroécologie. C'est-à-dire, développer la formation continue en co-construisant une offre avec nos partenaires locaux. Cette offre serait déclinée à partir de l'enrichissement de nos parcours actuels (valorisation du DHET avec évolution éventuellement vers des mastères CGE).
2. En outre, nous souhaitons renforcer les collaborations développées sur le périmètre toulousain (lycée, enseignement professionnel, enseignement supérieur, recherche). Ainsi, outre la formation continue, nous souhaitons œuvrer avec l'ENSFEA et UT sur des briques de parcours de niveau licence pro/bachelor Agro (bac+3) ; ce qui pourrait aussi alimenter à terme des voies de recrutement pour l'École.

Principaux partenaires :

Lycée Agricole Auzeville, ENSFEA, GIP LIA, INRAE, UT...

Recrutement élèves 2025

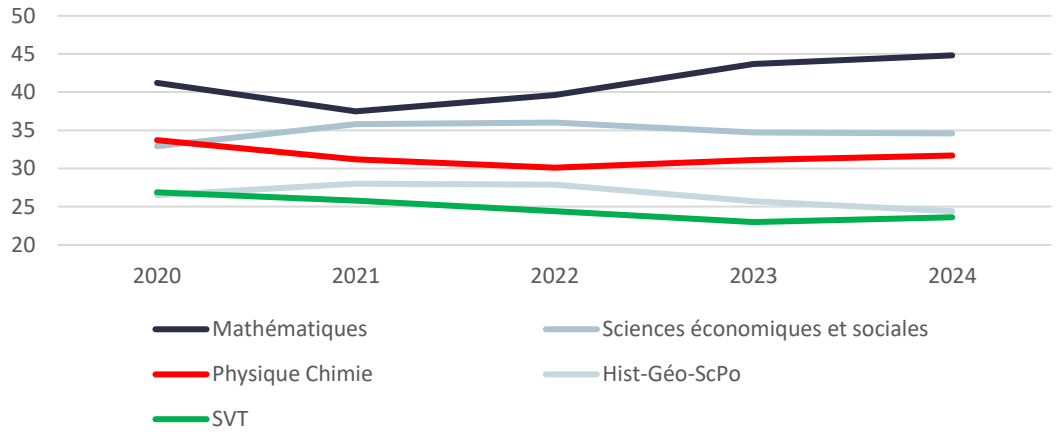
Recrutement	Nbr places ouverte	Phase au 10/0	Nbr Oui au 10/0
CPGE BCPST	92	admission	
CPGE TB	8	admission	4
Licence	20	admission	10
BTS / BTSA	8	admission	
BUT	10	appel	9
Prépa t2	10	jury	5 (4-6)
Prépa des INP		terminé	2
Admis sur titre - diplôme étranger	3	terminé	3
Apprentis	36	appel	27

Prépa sciences du vivant

- **Avant 2030 Augmentation de 30%** du nombre d'ingénieurs Agro (loi de programmation agricole)
- **Crise des recrutements**
  - Réforme du Baccalauréat
  - Difficulté de recrutement sur les CPGE

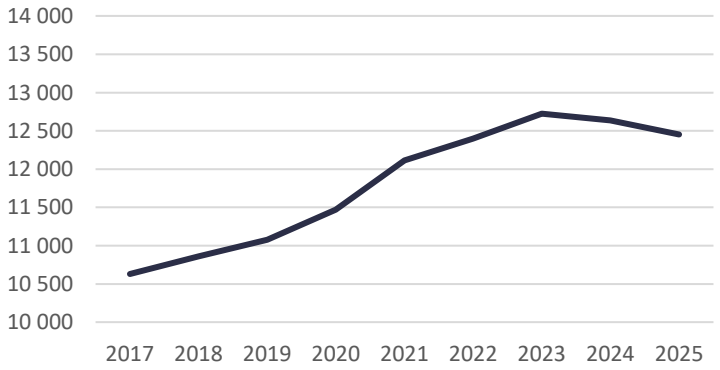
Enseignements de spécialité en terminale générale (%)

(Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse)



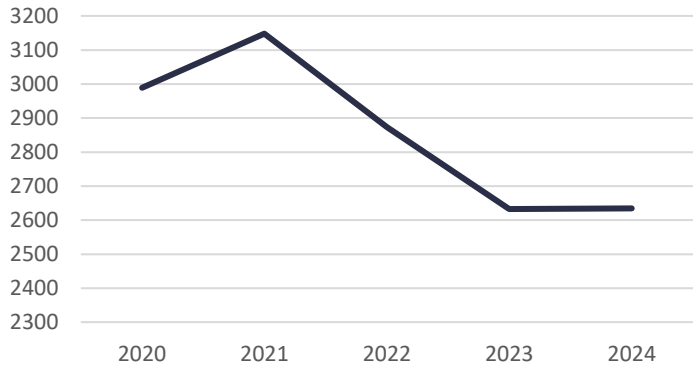
Ingénieurs Agronomes

(*source DGER*)



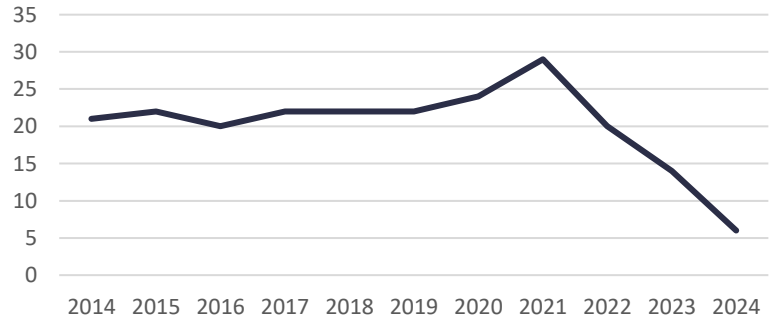
Nb d'inscrits Concours Agro Véto

(source : SCAV)



Nb d'élèves de la prépa des INP qui intègre AgroToulouse

(source : AgroToulouse)

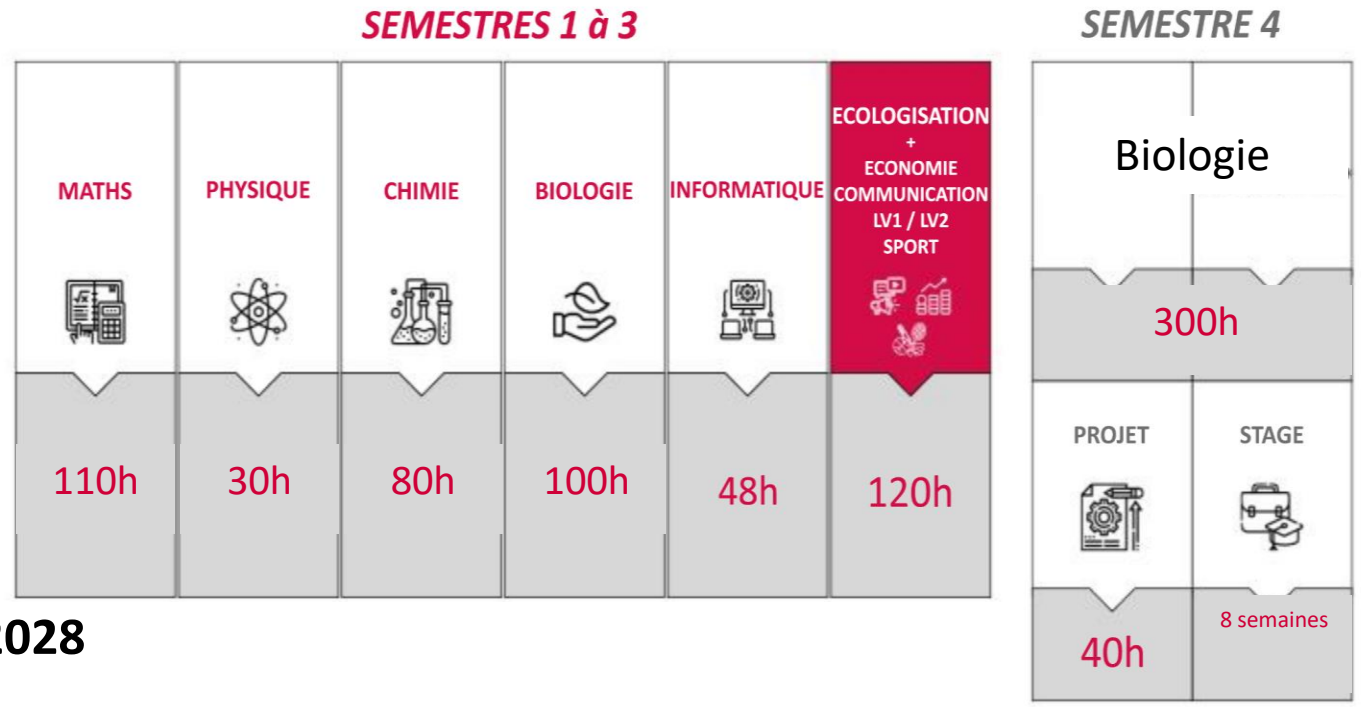


Contact : Julien Pirrello et Françoise Jardinaud

Prépa sciences du vivant

- ✓ Adossée à **Toulouse INP**
- ✓ 2 ans - **600h de Bio**
- ✓ Première rentrée **Sept 2026**
- ✓ **1 groupe TD**
- ✓ Entrée en école d'ingénieurs **Sept 2028**
- ✓ Intitulé de la formation ?
- ✓ Ouverture sur quelles écoles ?

Cursus pédagogique



Bachelor Agro

Suite à l'adoption de la loi d'orientation pour la souveraineté en matière agricole et le renouvellement des générations en agriculture le 19 février 2025.

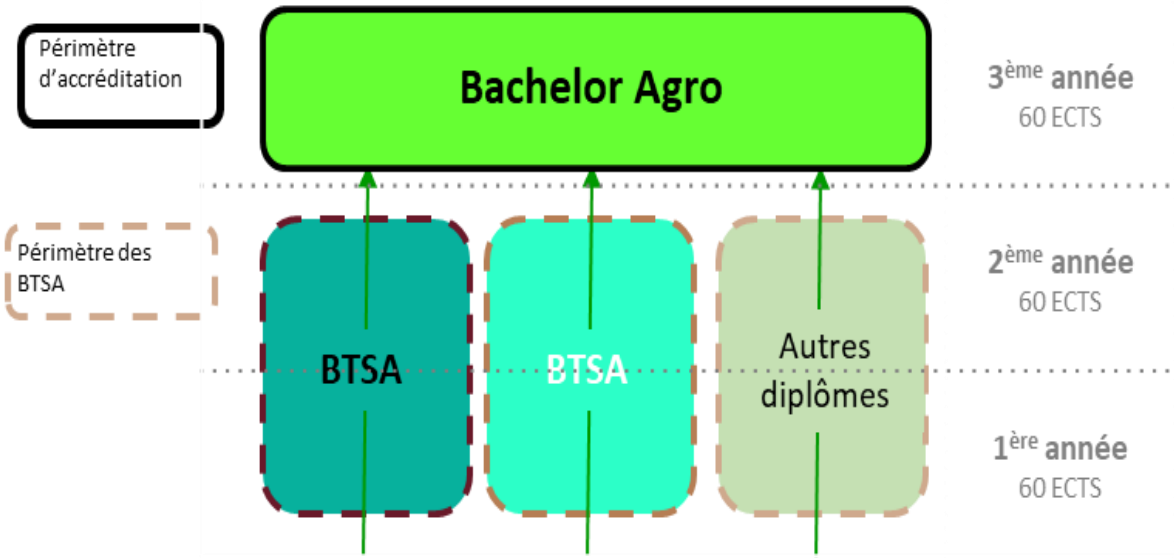
La loi, dans son article 15, précise pour ce nouveau diplôme :

- ✓ la dénomination finale du diplôme en « Bachelor Agro » ;
- ✓ les principes de l'accréditation entre établissements de l'enseignement technique et supérieur, publics et privés ;
- ✓ la reconnaissance du diplôme comme licence en sciences et techniques de l'agronomie du système LMD ;
- ✓ son objectif d'insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire ;
- ✓ son adossement à la recherche et les interactions avec les acteurs professionnels ;
- ✓ l'acquisition de compétences notamment en matière de :
  - ✓ *management,*
  - ✓ *d'entrepreneuriat agricole ou de conduite des productions et des transitions de l'agriculture ou de la forêt dans un contexte de changement climatique,*
  - ✓ *de génie de la robotique et du numérique agricoles,*
  - ✓ *de génie de la bioéconomie, de la décarbonation et de l'énergétique agricoles*
  - ✓ *de génie de l'eau en agriculture ;*
- ✓ un maillage territorial assuré par le ministère pour apporter une réponse de proximité aux besoins en matière de formation.

Bachelor Agro

Deux projets de formules, au choix, s'appuyant sur le BTSA

Formule en 1 année en 60 ECTS

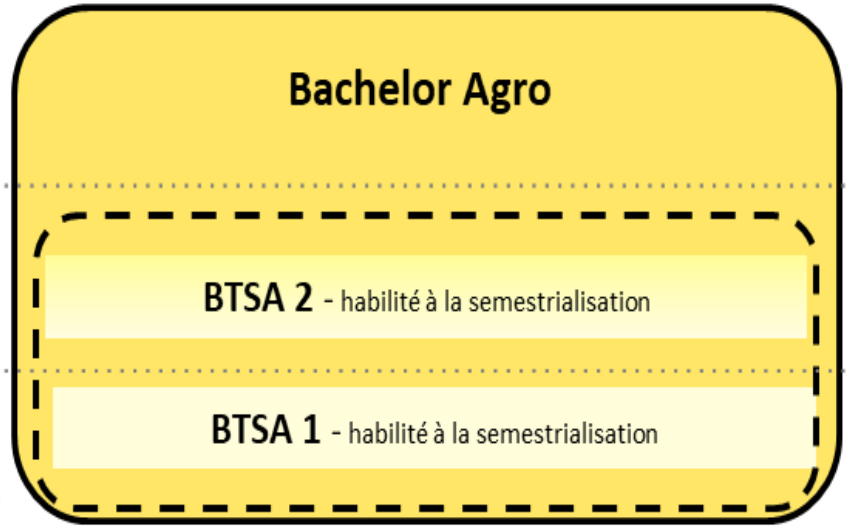


Option n°1 : DNPCSTA en 60 ECTS accessible depuis divers BTSA – formule en 2 + 1

Formule caractérisée par :

- un accès possible aux apprenants depuis diverses formations permettant l'obtention de 120 ECTS ;
- l'obtention d'une habilitation prenant appui sur un BTSA semestrialisé ou non de l'établissement ;
- un accès uniquement en 3e année (pas d'entrée post bac, donc diplôme non visible dans Parcoursup);
- …

Formule en 3 années en 180 ECTS



Option n°2 : DNPCSTA en 180 ECTS avec l'exigence d'un BTSA habilité à la semestrialisation – formule en 3 dont 2

Formule caractérisée par :

- un accès possible post bac ;
- une visibilité de la formation sur Parcoursup ;
- la délivrance du BTSA lié à la mention / parcours du Bachelor au bout de deux années de formation ;
- des entrées possibles en 3ème année pour des apprenants ayant obtenus 120 ECTS dans leur formation précédente ;
- …

Bachelor Agro

Deux projets de création sur la formule en 1 année *(convention avec annexe financière)* :

- ✓ Ouverture formation par la voie de l'apprentissage et formation continue.
- ✓ Participation INP-AgroToulouse sur 60heqTD max (cours 1A, colloques, controverses, séminaire sur 1 semaine …).
- ✓ Nouvelle voie recrutement via AST.
- ✓ Mise à disposition exploitations agricoles.
- ✓ Participations enseignants lycées dans formation ingénieurs agronomes.
- ✓ Fort soutien chambres agricultures et professionnels.

Mention « entreprendre en agriculture »
EPLEFPA Toulouse-Auzeville et ENSFEA
BTSA « Agronomie et Cultures Durables »
Rentrée 2026
AMI CMA FACT

Mention « élevage et transitions climatiques »
EPLEFPA Pamiers
BTSA « métiers de l'élevage »
Rentrée 2027

Proposition de Mastère Spécialisé :

(portée par Gérald DEBENEST et Arnaud ELGER)

Gestion qualitative et quantitative de l'eau dans les territoires urbains et ruraux

Une année de formation, accessible aux étudiants en troisième année de cursus d'ingénieur et aux professionnels (titulaires d'un bac+5) en formation continue

La Région Occitanie Pyrénées - Méditerranée

APPEL-A-PROJETS METIERS DE DEMAIN EN OCCITANIE 2025

INP-AGROTOULOUSE

INP N7

INP Ensiacet

Objectifs de la formation

- ✓ **Maîtriser les outils et technologies de monitoring de l'eau** : capteurs *in situ*, télédétection, analyse de données par IA, Internet des Objets (IoT), modélisation hydrologique.
- ✓ **Explorer les approches low-tech pour une gestion efficiente et résiliente** : développement de solutions peu consommatrices en ressources, optimisation de la conservation de l'eau et promotion d'alternatives durables en agriculture et en gestion territoriale.
- ✓ **Intégrer les solutions fondées sur la nature (SFN) et l'ingénierie écologique pour restaurer et préserver les écosystèmes** : gestion des bassins versants, réduction du ruissellement, restauration des zones humides et amélioration des services écosystémiques liés à l'eau.
- ✓ **Acquérir une vision systémique via les sciences humaines et sociales (SHS)** : approche socio-écosystèmes, gouvernance de l'eau, acceptabilité sociale des innovations.
- ✓ **Développer une approche transversale et interdisciplinaire** : formations croisées en hydrologie, chimie, écologie, SHS et numérique.

Organisation pédagogique

Tronc commun :

- Fondamentaux en gestion de l'eau
- Techniques de monitoring (capteurs, IoT, IA)
- SFN et restauration des milieux aquatiques
- Aspects réglementaires et gouvernance
- Compétences en concertation d'acteurs et animation de collectifs pluridisciplinaires

Deux UE métiers, au choix, portant sur les petit et grand cycles de l'eau :

« Ingénierie des procédés et modélisation » : traitement de l'eau, re-use, modélisation hydraulique.

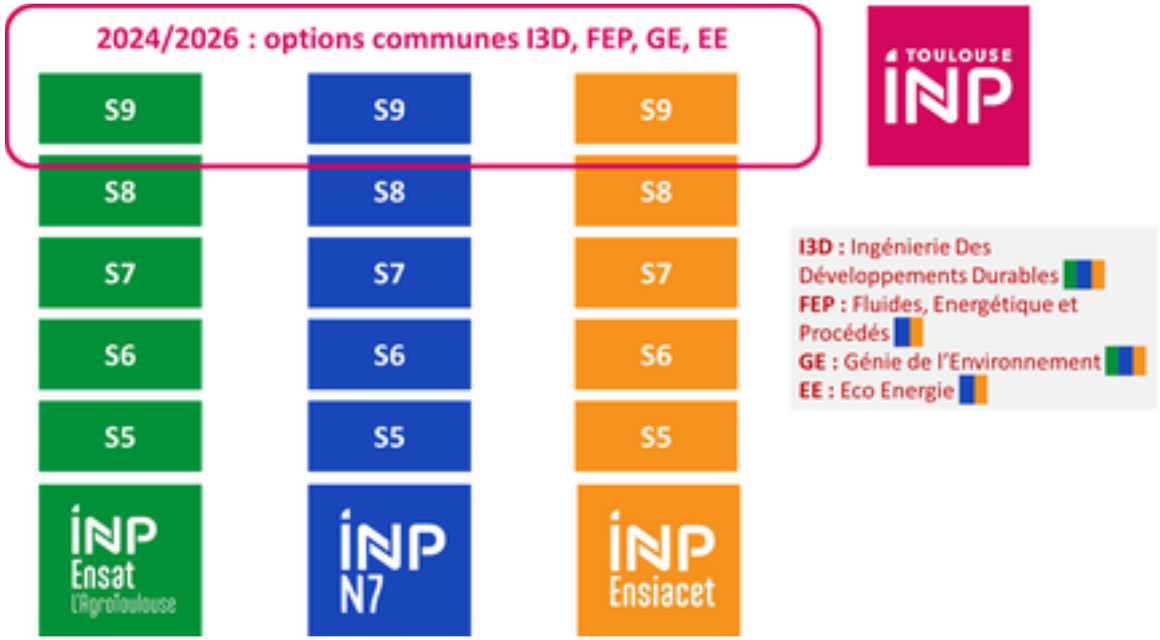
« Gestion écologique et socio-écosystémique de l'eau » : SFN, écohydrologie, restauration des écosystèmes.

Approche par projet : travail collaboratif sur des études de cas réels en partenariat avec des acteurs du territoire.

Module optionnel de remise à niveau : introduction au numérique et à la modélisation pour les non-spécialistes.

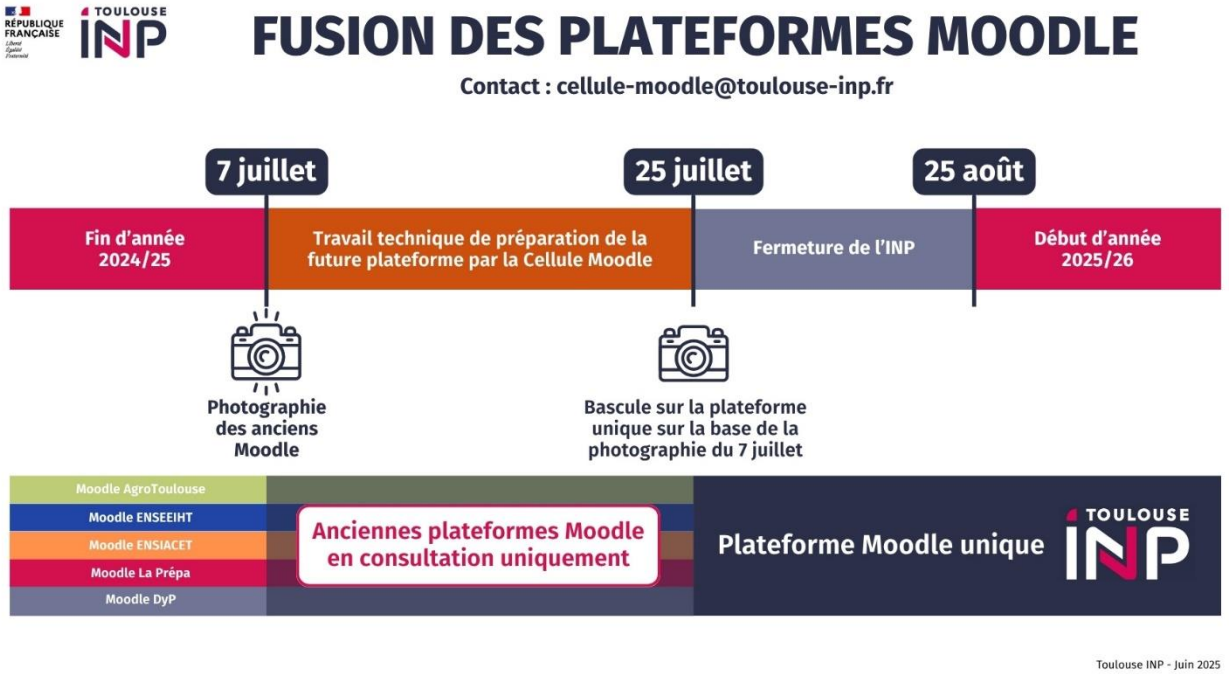
Vers un agenda commun de 3A ?

Permettre des options et formations communes



Ce que cela pourrait donner :

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
1 Ma	1 Je	1 Di Toussaint	1 Ma	1 Ve Jour de l'an	1 Lu 5	1 Lu 9	1 Je	1 Sa Fête du Travail	1 Ma	1 Je	1 Di
2 Me	2 Ve	2 Lu 45	2 Me	2 Sa	2 Ma	2 Ma	2 Ve	2 Di	2 Me	2 Ve	2 Lu 31
3 Je	3 Sa	3 Ma	3 Je	3 Di	3 Me	3 Me	3 Sa	3 Lu 18	3 Je	3 Sa	3 Ma
4 Ve	4 Di	4 Me	4 Ve	4 Lu 1	4 Je	4 Je	4 Di	4 Ma	4 Ve	4 Di	4 Me
5 Sa	5 Lu 41	5 Je	5 Sa	5 Ma	5 Ve	5 Ve	5 Lu 14	5 Me	5 Sa	5 Lu 27	5 Je
6 Di	6 Ma	6 Ve	6 Di	6 Me Épiphanie	6 Sa	6 Sa	6 Ma	6 Je Ascension	6 Di	6 Ma	6 Ve
7 Lu 37	7 Me	7 Sa	7 Lu 50	7 Je	7 Di	7 Di	7 Me	7 Ve	7 Lu 23	7 Me	7 Sa
8 Ma	8 Je	8 Di	8 Ma	8 Ve	8 Lu 6	8 Lu 10	8 Je	8 Sa Fête de la Victoire	8 Ma	8 Je	8 Di
9 Me	9 Ve	9 Lu 46	9 Me	9 Sa	9 Ma	9 Ma	9 Ve	9 Di	9 Me	9 Ve	9 Lu 32
10 Je	10 Sa	10 Ma	10 Je	10 Di	10 Me	10 Me	10 Sa	10 Lu 19	10 Je	10 Sa	10 Ma
11 Ve	11 Di	11 Me Armistice	11 Ve	11 Lu 2	11 Je	11 Je	11 Di	11 Ma	11 Ve	11 Di	11 Me
12 Sa	12 Lu 42	12 Je	12 Sa	12 Ma	12 Ve	12 Ve	12 Lu 15	12 Me	12 Sa	12 Lu 28	12 Je
13 Di	13 Ma	13 Ve	13 Di	13 Me	13 Sa	13 Sa	13 Ma	13 Je	13 Di	13 Ma	13 Ve
14 Lu 38	14 Me	14 Sa	14 Lu 51	14 Je	14 Di	14 Di	14 Me	14 Ve	14 Lu 24	14 Me Fête nationale	14 Sa
15 Ma	15 Je	15 Di	15 Ma	15 Ve	15 Lu 7	15 Lu 11	15 Je	15 Sa	15 Ma	15 Je	15 Di Assomption
16 Me	16 Ve	16 Lu 47	16 Me	16 Sa	16 Ma	16 Ma	16 Ve	16 Di Pentecôte	16 Me	16 Ve	16 Lu 33
17 Je	17 Sa	17 Ma	17 Je	17 Di	17 Me	17 Me	17 Sa	17 Lu Lundi de Pentecôte	17 Je	17 Sa	17 Ma
18 Ve	18 Di	18 Me	18 Ve	18 Lu 3	18 Je	18 Je	18 Di	18 Ma 20	18 Ve	18 Di	18 Me
19 Sa	19 Lu 43	19 Je	19 Sa	19 Ma	19 Ve	19 Ve	19 Lu 16	19 Me	19 Sa	19 Lu 29	19 Je
20 Di	20 Ma	20 Ve	20 Di	20 Me	20 Sa	20 Sa	20 Ma	20 Je	20 Di	20 Ma	20 Ve
21 Lu 39	21 Me	21 Sa	21 Lu 52	21 Je	21 Di	21 Di	21 Me	21 Ve	21 Lu 25	21 Me	21 Sa
22 Ma	22 Je	22 Di	22 Ma	22 Ve	22 Lu 8	22 Lu 12	22 Je	22 Sa	22 Ma	22 Je	22 Di
23 Me	23 Ve	23 Lu 48	23 Me	23 Sa	23 Ma	23 Ma	23 Ve	23 Di	23 Me	23 Ve	23 Lu 34
24 Je	24 Sa	24 Ma	24 Je Réveillon de Noël	24 Di	24 Me	24 Me	24 Sa	24 Lu 21	24 Je	24 Sa	24 Ma
25 Ve	25 Di Passage à l'heure d'hiver	25 Me	25 Ve Noël	25 Lu 4	25 Je	25 Je	25 Di	25 Ma	25 Ve	25 Di	25 Me
26 Sa	26 Lu 44	26 Je	26 Sa	26 Ma	26 Ve	26 Ve	26 Lu 17	26 Me	26 Sa	26 Lu 30	26 Je
27 Di	27 Ma	27 Ve	27 Di	27 Me	27 Sa	27 Sa	27 Ma	27 Je	27 Di	27 Ma	27 Ve
28 Lu 40	28 Me	28 Sa	28 Lu 53	28 Je	28 Di	28 Di Dimanche de Pâques	28 Me	28 Ve	28 Lu 26	28 Me	28 Sa
29 Ma	29 Je	29 Di	29 Ma	29 Ve		29 Lu Lundi de Pâques 13	29 Je	29 Sa	29 Ma	29 Je	29 Di
30 Me	30 Ve	30 Lu 49	30 Me	30 Sa		30 Ma	30 Ve	30 Di	30 Me	30 Ve	30 Lu 35
	31 Sa		31 Je Saint-Sylvestre	31 Di		31 Me		31 Lu 22		31 Sa	31 Ma



Avant le 7 juillet : vous n'avez aucune démarche à effectuer (tout sera basculé **automatiquement** sur la nouvelle plateforme).

À partir du 7 juillet et avant le 25 juillet : tout contenu déposé pendant cette période sur les Moodle des composantes ne sera pas pris en compte. Sauvegardez ce qui aura été ajouté ou modifié. Pensez aussi à télécharger les dépôts éventuels de devoirs des élèves sur cette période.

À partir du 25 juillet : vous aurez accès au Moodle unique, et vous y retrouverez tous vos cours tels qu'ils étaient au 7 juillet. La nouvelle adresse sera communiquée en temps et en heure. Les anciens Moodle ne seront plus accessibles en fin de journée.

Formation et relations internationales

- ✓Accueil de nombreuses délégations au printemps (Ukraine, Kosovo) dans le cadre de projets ERASMUS

- ✓Nombre records de demandes de mobilité en semestres d'études

  → 153 demandes en S8, 27 en S7 et 4 en S9 (Total : 184)

- ✓Toulouse INP est classé parmi les 10 établissements français les plus exemplaires sur le nombre d'étudiants envoyés en mobilité et la gestion des enveloppes ERASMUS.

  → Cela permet aux étudiants de bénéficier d'un mois de soutien supplémentaire (250€)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RESSOURCES HUMAINES

Des grandes vacances méritées

- ✓Mondher Bouzayen, retraite au 11/07/2025, puis éméritat
- ✓Annick Corrège, retraite au 31/08/2025
- ✓Corine Bayourthe, retraite au 01/12/2025, puis éméritat

Des départs

- ✓Sabrina Monlouis, Gestionnaire service scolarité (31/08/2025)
- ✓Julien Fernandez, Gestionnaire service scolarité (31/08/2025)
- ✓Julien Boucault, Technicien de laboratoire LGC (31/08/2025)
- ✓*Morgane Genin, Technicienne de laboratoire Genphyse (31/08/2025)*

Des arrivées (BIATSS)

- ✓Elisabeth Lechaux, secrétariat / gestion CRBE
- ✓Oumaima Lbaze, Gestionnaire Service financier
- ✓Aurélie Abadie, Ingénieure pédagogique HERCULE

<u>Arrivées prévues septembre 2025</u> :

- ✓Enzo Valentin, Technicien laboratoire Genphyse

<u>A venir</u> :

- ✓Jardinier Paysagiste
- ✓Scolarité (× 2)
- ✓Technicien biologie moléculaire LGC

Des arrivées (EC)

Arrivées prévues septembre 2025 :

- ✓ Séraphine Grellier, Maître de conférences - Laboratoire CRBE, département A&E
- ✓ Alexandre Wojciechowski, ATER - Laboratoire AGIR, département A&E
- ✓ Carine Pachoud, géographe, CPJ AGIR « MANagement des Transitions Agri-alimentaires »
- ✓ Nicky Creux, biologie moléculaire des plantes, CPJ LIPME « Génétique et le génomique de l'attractivité du tournesol pour les pollinisateurs »

Renouvellement :

- ✓ *Mathieu Colleter, ATER - Laboratoire AGIR, département SESG*
- ✓ *Louise Maud, ATER - Laboratoire LGC, département SIA*

A venir :

- ✓ CPJ Dynafor / IRIT « Modélisation et Apprentissage Automatique pour l'Agroécologie »

De très bonnes nouvelles

Avancements :

- ✓ Béatrice Quinquiry, au corps des techniciens
- ✓ Bruno Dumora, au corps des techniciens

- ✓ Maialen Barret, MCF HC
- ✓ Valérie Olivier Salvagnac, MCF HC Echelon exceptionnel
- ✓ Pascal Laffaille, PR CE2

Titularisation :

- ✓ Asma Zened, MCF

Réussite concours :

- ✓ David Sheeren, concours PR
- ✓ A venir

Nomination du directeur de l'INP-AgroToulouse

- **Dates du mandat en cours :** 1er/01/2020 au 31/12/2025

- **Éligibilité :** art L713-9 du code de l'éduc et art R 812-35 du code rural et de la pêche

  - Le directeur est choisi dans l'une des catégories de personnel qui ont vocation à enseigner dans l'École, sans condition de nationalité.
  - Il est nommé par arrêté conjoint du ministre chargé de l'enseignement supérieur et du ministre chargé de l'agriculture.
  - Son mandat de 5 ans est renouvelable 1 fois.

- **Corps électoral :**

  Sont électeurs les 30 membres du conseil de l'INP-AgroToulouse ayant voix délibérative :

  - 10 représentants des enseignants-chercheurs, des enseignants et des chercheurs (5 représentants du collège A, 5 représentants du collège B) ;
  - 5 représentants des personnels BIATSS ;
  - 5 représentants des usagers ;
  - 10 personnalités extérieures.

Nomination du directeur de l'INP-AgroToulouse

Calendrier sous réserve de la validation de la DGESIP

Publication de l'avis de vacance au BOESR	4 semaines	Jeudi 28 août 2025	
Réception des candidatures à la Présidence de Toulouse INP et copie au MESR	*3 semaines* ***minimum*** ou plus	*Jeudi 18 septembre 2025 (délai minimum requis)* Vendredi 26 septembre 2025	*3 semaines minimum* *4 semaines*
Convocation des candidats conformément aux dispositions du règlement intérieur de l'établissement ***[Tâche à réaliser par l'établissement]***	8 jours francs avant la date du conseil	Vendredi 24 octobre 2025 au plus tard	5 semaines de campagne
Audition des candidats par le conseil d'école et proposition d'un ou plusieurs candidats ***[Tâche à réaliser par l'établissement]***		Mardi 4 novembre 2025	
Transmission du procès-verbal du conseil d'école portant avis sur la désignation du directeur à l'autorité de nomination compétente ***[Tâche à réaliser par l'établissement]***		Mercredi 5 novembre 2025	
Publication de l'arrêté de nomination au BOESR	4 semaines minimum	Jeudi 18 décembre 2025	

Les modalités d'organisation de la séance du 4/11/2025 seront votées au Conseil d'école exceptionnel du 11/09/2025 à 16h.

Vote CE 01/07/2025

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RENOUVELLEMENT DE L'ACCRÉDITATION CTI

POINT D'AVANCEMENT

Renouvellement de l'accréditation Cti

- Rapport d'auto-évaluation (RAE)
  coordonné par Cécile BONNEFONT et Pascal LAFFAILLE
  Rédaction et analyses SWOT : collectives
- Accréditation de l'apprentissage en 1 an : Note technique spécifique : Responsable Max HUGUET
- Note stratégique d'AgroToulouse : Rédaction par le président et des élus du Conseil d'École + le directeur d'AgroToulouse
- Validation des documents par le Conseil d'Ecole le 11/09/2025
- Envoi à la CTI avant le 26/09/2025
- Audit entre le 17/11/2025 et le 09/01/2026

CTI : Commission des Titres d'Ingénieur

Rapport d'Auto-Evaluation (RAE)

Groupe de travail : P. LAFFAILLE, C. BONNEFONT, T. LIBOZ, F. STEPHAN, N. PANIS

Rapport de 60 pages maximum, structuré en 7 chapitres :

- A. L'école et sa gouvernance : P. LAFFAILLE, F. STEPHAN, J. MAGET…
- B. Le management de l'école : son pilotage, son fonctionnement et son système qualité : L. LAVAL, P. LAFFAILLE, F. STEPHAN…
- C. Les ancrages et partenariats : M. HUGUET, B. van der REST, P. LAFFAILLE…
- D. Les formations d'ingénieurs : T. LIBOZ, P. LAFFAILLE…
- E. Le recrutement des élèves : T. LIBOZ, P. LAFFAILLE…
- F. La vie étudiante et la vie associative des élèves ingénieurs : J.M. ARPIZOU, F. STEPHAN, P. LAFFAILLE…
- G. L'insertion professionnelle : M. HUGUET, P. LAFFAILLE…

Chapitre complété par une analyse SWOT



Commission des titres d'ingénieur (Cti)

dates clés

- Validation par le Conseil d'École le 11/09/2025
- Dépôt du rapport d'auto-évaluation (RAE) avant le 26/09/2025
- Audit entre le 17/11/2025 et le 09/01/2026
- Rapporteur principal Jury : Rémy ROGACKI

La méthodologie

Version 0

- Identification des rédacteurs principaux
- Rédaction de chaque chapitre
- Relecture par le groupe de travail

Version 1

- Analyses SWOT par chapitre
- Propositions de modifications par de nombreux relecteurs
- Début collecte des éléments de preuves

Collecte des données

Juillet

- Fin de la collecte des éléments de preuve
- Synthèse des SWOT par chapitre
- Remplissage du tableau du RAE



Version Complète

- Prise en compte des modifications de chaque chapitre
- Synthèse - 60 pages
- SWOT global

Fin Août

Validation

- Vote du Conseil d'Ecole — 11/09
- Envoi du Rapport d'Auto-Evaluation — <26/09

Rapport d’activités



Très belles vacances !

