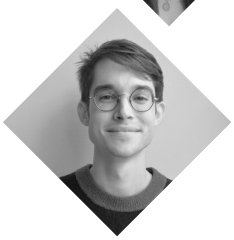
FAGE
LES ASSOS ÉTUDIANTES

## PROFESSION DE FOI CNESER 2021-2023

# Agir en faveur d'un enseignement supérieur durable, accessible et vecteur d'émancipation





*« Lors de ces deux dernières années, les regroupements expérimentaux et dernières réformes en cours sont venus totalement transformer le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR) en France. Les conséquences sont nombreuses et c'est la santé mentale des étudiantes et étudiants qui en pâtit. Les élu·e·s CNESER doivent donc veiller à la mise en place de mesures répondant efficacement aux problématiques estudiantines pour que chacune et chacun puissent étudier dans un environnement vecteur d'émancipation et de bien-être. L'accès à l'ESR, compte-tenu de ce qu'il représente en termes de statut social et de valeurs, est un facteur d'épanouissement pour de nombreux jeunes. Ainsi, notre vision de l'élu·e national·e est celle d'une actrice ou d'un acteur capable de se remettre en question et de prendre en compte dans l'ensemble de ses observations les spécificités locales garantissant une cohérence au sein des territoires. »*

**Lise Martinez et Etienne Matignon, candidat·e·s tête de liste**

# NOS PROPOSITIONS

## 1 Démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur par un accompagnement efficient et soutenable

- Garantir la transparence de l'examen des vœux Parcoursup et un fonctionnement connu de toutes et tous
- Développer la plateforme Parcoursup dans sa fonction d'orientation, en continuant de s'y opposer comme outil de sélection
- Assurer un financement permettant à toutes et tous un accès et des conditions d'études de qualité, notamment dans les filières en tensions
- Lutter contre toute forme de frais complémentaires ainsi que contre toute augmentation des frais d'inscription pour l'ensemble des étudiant·e·s

## 2 Réinventer les formations de demain suite à une crise sanitaire sans précédent

- Adapter les modalités d'examens développant une réflexion allant au-delà des notions des enseignements
- Se saisir des parcours d'accompagnement personnalisés pour développer l'auto-évaluation, les andragogies innovantes ainsi que l'éducation par les pairs
- Se saisir de l'approche par compétences pour des formations plus professionnalisantes et des méthodes pédagogiques diversifiées
- Intégrer des blocs de compétences liés à la transition écologique dans toutes les formations de l'enseignement supérieur et de la recherche

**Ceci n'est pas un bulletin de vote**

## 3 Encadrer les différentes formes d'établissements de l'enseignement supérieur pour les rendre accessibles à toutes et à tous

S'opposer à toute réduction de la proportion de représentant·e·s étudiant·e·s dans les instances des Établissements Publics Expérimentaux

Garantir la place des étudiant·e·s au sein des instances démocratiques des établissements et veiller à la mise en place d'une réelle égalité de traitement concernant les mobilités internationales

Veiller à ce qu'aucun frais d'inscription supplémentaire ne soit imposé suite à la mise en place des universités européennes

Veiller au bon respect des conditions minimales permettant l'accord des grades Licence - Master - Doctorat aux formations dispensées par les établissements privés

## 4 Répondre efficacement aux enjeux du troisième cycle de l'entrée à la sortie de thèse

Offrir de meilleures conditions d'accès au 3e cycle en informant et accompagnant les futur·e·s doctorant·e·s et en uniformisant les procédures d'inscription

Améliorer les conditions d'études des doctorant·e·s grâce à un meilleur encadrement national de la formation, des comités de suivi de thèse et des chartes d'écoles doctorales

Réduire la part de doctorant·e·s non financé·e·s, revaloriser les salaires et adapter les durées de financement

Revaloriser le statut des jeunes chercheuses et chercheurs à travers la reconnaissance du diplôme national du doctorat et porter une attention particulière aux nouveaux parcours proposés par la Loi de Programmation de la Recherche

## 5 Construire un monde durable, social et solidaire au travers de l'enseignement supérieur

S'assurer de la présence des mêmes services de santé à l'ensemble des étudiant·e·s sans distinction territoriale ou de formation, sans baisse de moyens alloués

Permettre un accès gratuit aux activités culturelles, physiques et sportives, notamment via le fléchage de la CVEC

Faire évoluer et harmoniser les dispositifs de lutte contre les violences sexistes et sexuelles, notamment les cellules de veille mises en place dans les établissements

Remettre la santé mentale des étudiant·e·s au centre des préoccupations des problèmes sanitaires

Permettre un meilleur accueil des personnes en situation de handicap en rendant toutes les universités inclusives et veiller à une bonne application des aménagements prescrits

**Retrouvez l'intégralité de nos propositions et nos livrets santé et ingénieur sur www.fage.org**

**Des questions ?**
**Contactez-nous à cneser@fage.org**

# NOS VICTOIRES

Déclaration du monde de l'enseignement supérieur et de la recherche en état d'urgence climatique : adapter les formations aux enjeux de la transition écologique et favoriser les projets de recherche en leur faveur

Obtention du droit de vote et possibilité d'être éligible pour tou·te·s les étudiant·e·s des formations paramédicales

Installation de 1 500 distributeurs de protections périodiques sur les lieux de vie et d'étude partout en France d'ici la rentrée 2021

Création de 20 000 postes de tuteurs et tutrices dédié·e·s à l'accompagnement et à la lutte contre le décrochage

**Ceci n'est pas un bulletin de vote**