LE CHOIX INDÉPENDANT

INDÉPENDANCE DIVERSITÉ TRANSPARENCE

Sais-tu ce qui se passe au CNESER ? Et bien nous, élus indépendants d'horizons divers, nous ne savons pas. Il n'est **pas acceptable** que la plus haute instance de la représentation étudiante soit **si opaque, fermée, et éloignée** de notre quotidien.

Notre première priorité est la mise en place d'une **plateforme collaborative** pour que toi, élu étudiant, puisses aussi savoir ce qui s'y passe et faire entendre ta voix et ta position dans ce conseil.

La crise sanitaire a mis en exergue des problématiques déjà existantes, difficultés pédagogiques, nos santés mentale et physique, fracture numérique, pour ne citer qu'elles. Il nous faut, nous tous, élus étudiants, **apporter des solutions et construire l'avenir de l'enseignement supérieur.**

1



AXEL RENARD

étudiant en école d'ingénieur

2



ÉLODIE MARQUET

étudiante en faculté de droit

Duo tête de liste

Vient s'ajouter la crise écologique, dont le CNESER doit enfin se saisir. Nous devons être à la hauteur des enjeux et les inclure dans nos vies et études. Pour cela, nous défendrons par exemple l'intégration des contraintes écologiques dans nos enseignements.

Quel que soit ton vote, **j'attire ton attention** sur le fait que chaque année des centaines de voix ne sont pas prises en compte à cause d'irrégularités (dates de publipostage, noms de l'établissement, etc ..), **fais attention aux modalités.**

Nos priorités

- FORMATIONS DE QUALITÉ ET PROFESSIONNALISANTES
- RECHERCHE ET DOCTORATS
- SANTÉ DES ÉTUDIANTS
- ÉCOLOGIE
- VIE ÉTUDIANTE
- DES FILIÈRES DE SPÉCIALITÉS

IL EST TEMPS DE PERMETTRE AUX ÉTUDIANTS DE S'ENGAGER DANS DES ÉTUDES DURABLES.

CHOIXINDEPENDANT@GMAIL.COM LECHOIX-INDEPENDANT.FR

NOS FORMATIONS

77% ONT CHOISI LEUR FILIÈRE SANS PROJET PROFESSIONNEL PRÉCIS.

- Un renforcement des formations pédagogiques pour un enseignement de meilleur qualité.
- Centraliser les procédures de candidatures en Master, et les rendre plus transparentes via une plateforme unique.
- Refinancer l'enseignement à hauteur des besoins pour assurer son bon fonctionnement.
- Suivre et accompagner les établissements dans leur communication et adaptation des prérequis des formations à l'évolution du BAC.
- Reconnaître et valoriser les formations professionnalisantes.

RECHERCHE ET DOCTORAT

33% ENVISAGENT DE POURSUIVRE LEURS ÉTUDES UNIVERSITAIRES AU DELÀ DU BAC+5.

- Revaloriser les salaires des enseignants-chercheurs à hauteur de leur travail d'enseignement et de recherche.
- Plus d'équité dans les financements entre les SHS et les sciences dures et les revaloriser notamment dans le cadre des EPE.
- Mettre en place un référent pour toute thèse en cas d'impossibilité de suivi du directeur de thèse.
- Création d'un passeport doctoral pour permettre leur libre déplacement entre établissements en Europe.
- Réaffirmer le titre d'étudiant aux doctorants, leur donnant accès aux mêmes avantages (réductions, bourses sous conditions, ...).

NOTRE SANTÉ

33% ONT RENONCÉ À CONSULTER UN PROFESSIONNEL DE SANTÉ POUR DES RAISONS FINANCIÈRES.

- Création d'une médiation de vie et d'études.
- Mettre à disposition du CROUS des logements privés inutilisés, dans un cadre strict, pour y loger des étudiants.
- Renforcement des actions de préventions dans tout l'ESR.
- Réévaluer les aides sociales et leur assiette à la hauteur des besoins des étudiants, en se basant sur les études de l'OVE.
- Ouvrir la CMU (CSS) aux étudiants et rendre plus visible les assistances psycho-sociales, y compris pour les doctorants.

L'ÉCOLOGIE

75% DES ENFANTS RESPIRENT UN AIR TOXIQUE EN FRANCE.

- Intégrer l'écologie dans les enseignements, dans toutes les filières, pour former les futurs professionnels aux enjeux actuels.
- Accompagner la transition écologique des établissements de l'ESR, en sensibilisant les directions et en incluant les contraintes écologiques dans toute décision.
- Mettre en avant et financer en priorité la recherche sur les thématiques écologiques.
- Encadrer les financements privés des établissements publics du supérieur afin de prévenir tout investissement majeur d'acteurs privés ne respectant pas les critères environnementaux..

VIE ÉTUDIANTE

25% SE SENTENT PEU OU PAS INTÉGRÉS À LA VIE DE L'ÉTABLISSEMENT.

- Réaliser un état de l'art pour ensuite améliorer le cadrage de la CVEC et ajuster son montant.
- Généraliser les Cellules d'action contre les discriminations et le harcèlement (Prévention, sensibilisation, enquêtes, ..).
- Élargir le cadre d'accès de l'aide à la mobilité master pour y inclure chaque changement de cycle.
- Réformer le CNESER en répartissant les élus par grand secteur d'enseignement.
- Création de parcours interactifs sur les droits et devoirs civiques pour développer l'implication des citoyens ainsi que des formations aux démarches administratives.

DES FILIÈRES DE SPÉCIALITÉ

- Mettre en place un moratoire sur les fusions entre écoles d'ingénieurs et universités et sur les droits d'inscriptions.
- Réévaluer d'urgence les modalités d'enseignement en LAS.
- Accroître le financement des IEJ pour donner à tous les étudiants une chance égale à l'examen du CRFPA.
- Permettre une étude équitable de toutes les spécialités de la psychologie sans primauté d'une sur les autres.
- Améliorer la visibilité, la reconnaissance et l'employabilité des étudiants en DUT auprès des lycéens, étudiants, établissements et employeurs.