RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

CONSEIL D'ECOLE

24 MARS 2026

Ordre du jour

Approbation du compte-rendu du conseil d'école du 13 novembre 2025
(Rapporteur : Julien Couaillier) – pour vote

1. Informations générales :

- de la Présidence de Toulouse INP
- de la direction de l'INP-AgroToulouse

2. Retour sur le séminaire d'orientation stratégique et le lancement des groupes de travail relatifs à la rédaction d'un plan d'action pour l'école
(Rapporteurs : François Purseigle, Corine Bayourthe) – pour information

3. Mise en place du Conseil de perfectionnement (Rapporteur : Julien Couaillier) – pour information

4. Bachelor Agro (Rapporteur : François Purseigle) – pour information

5. FACT : Projet d'Accord de consortium et Convention de reversement (Rapporteurs : Max Huguet, Fabienne Stéphan) – pour vote

Ordre du jour

6. Renouvellement des personnalités extérieures (Rapporteur : Fabienne Stéphan) – pour information

7. Vie étudiante : mise en œuvre de nouvelles modalités d'organisation des évènements ; travaux de réfection de la maison des étudiants ; retour sur la lettre de doléances du collectif étudiants (Rapporteurs : François Purseigle, Marie-Carmen Monje) – pour information

8. Sollicitations partenariats ONG (Rapporteur : François Purseigle) – pour information

9. Présentation du parcours Convention des Entreprises pour le Climat Agri-Agro 2026 (Rapporteur Kate Blin, Caroline Guinot) – pour information

10. Questions diverses

1. Informations générales

de la Présidence de Toulouse INP

de la direction de l’INP-AgroToulouse

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RAPPORT DÉFINITIF DE L'AUDIT DE LA CTI

Avis définitif de la Commission des Titres d'Ingénieur

- Demande de renouvellement de l'accréditation à délivrer le diplôme d'ingénieur
  - AVIS FAVORABLE pour les FISE, FISA et FC
  - Pour une durée maximale jusqu'à la fin de l'année universitaire 2030-2031
  - Pas de rapport intermédiaire, mais un suivi des recommandations pour le 15 décembre 2028
- Demande de mise en place de l'apprentissage en 3ème année du cycle d'ingénieur :
  - AVIS FAVORABLE
  - Pour 0 à 32 étudiants

FISE : Formation Ingénieur sous Statut Etudiant ; FISA : Formation Ingénieur sous Statut Apprenti ; FC : Formation Continue

Principales recommandations

Pour l'École :

- Contribuer à l'ouverture et aux évolutions de la **filière Sciences du Vivant au sein de la Prépa des INP**, nouveau vivier pertinent pour l'école ;
- Renforcer **l'accompagnement des élèves vers le monde professionnel** afin d'améliorer les résultats observés sur les premiers emplois dans les enquêtes nationales (CGE) ;
- Ajuster les **missions de l'Observatoire des métiers**, afin qu'il puisse devenir un véritable outil d'accompagnement des diplômés et de la stratégie de l'école ;
- Accompagner les travaux et réflexions des **différentes associations des anciens élèves** afin de faire émerger des **relations renforcées et plus lisibles avec le milieu professionnel** ;
- Travailler, avec le soutien de son établissement, auprès des collectivités locales pour **améliorer la desserte en transports en commun** au plus près du campus (limiter le cheminement peu aménagé et exposé à un axe routier fréquenté depuis l'arrêt de bus actuel).

Principales recommandations

Pour le diplôme ingénieur agronome :

- Assurer une **meilleure lisibilité de l'ensemble de l'offre de formation « ingénieur agronome » sur le plan des compétences** des différents parcours, couvrant les 3 années ;
- **Revisiter la maquette pédagogique FISE,** en particulier sur les deux premières années, afin de **garantir le respect des volumes horaires** préconisés dans R&O ;
- Assurer au sein de la **FISA une formation à et par la recherche** conforme à R&O
- Mobiliser les élèves afin que les **taux de réponses aux enquêtes d'évaluation des enseignements** soient en augmentation et potentiellement plus représentatifs tout au long du parcours.

Pour l'Établissement :

- Soutenir les démarches de l'École auprès des collectivités locales pour **améliorer la desserte en transports** en commun au plus près du campus ;
- Prendre en compte les **attentes et besoins des Écoles internes,** dont l'ENSAT, **dans les projets potentiels de transformation de l'Établissement**.

2. Retour sur le séminaire d'orientation stratégique et le lancement des groupes de travail relatifs à la rédaction d'un plan d'action pour l'école

(Rapporteurs : François Purseigle, Corine Bayourthe)

– pour information

2. Point sur le Séminaire stratégique du 26 février 2026

POUR UNE AGROTOULOUSE AMBITIEUSE,

ÉCOLE D'INGÉNIEURS AGRO AU SERVICE DE L'ACTION,

CREUSET DE SOLUTIONS AGRONOMIQUES

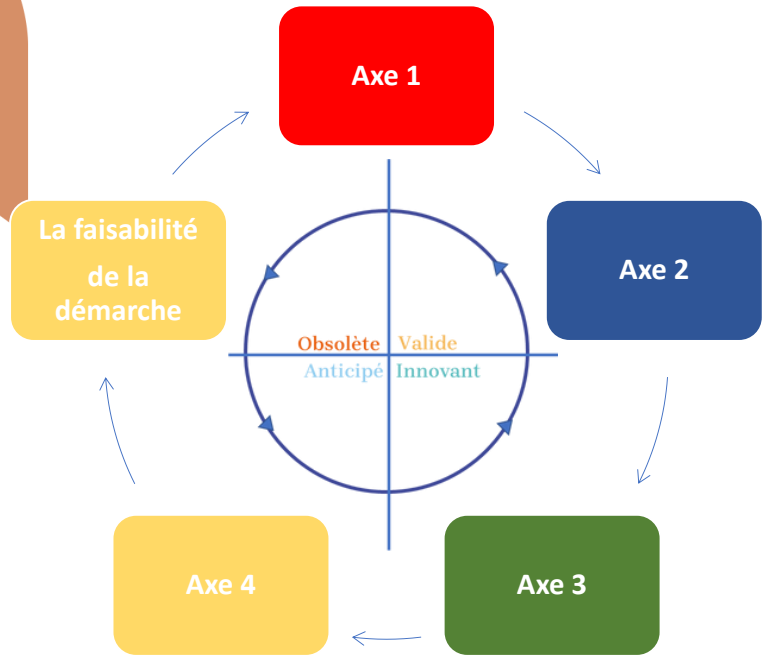
TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP | UT

De la feuille de route au Plan d'Action

1/ Séminaire d'orientation stratégique du 16 février 2026



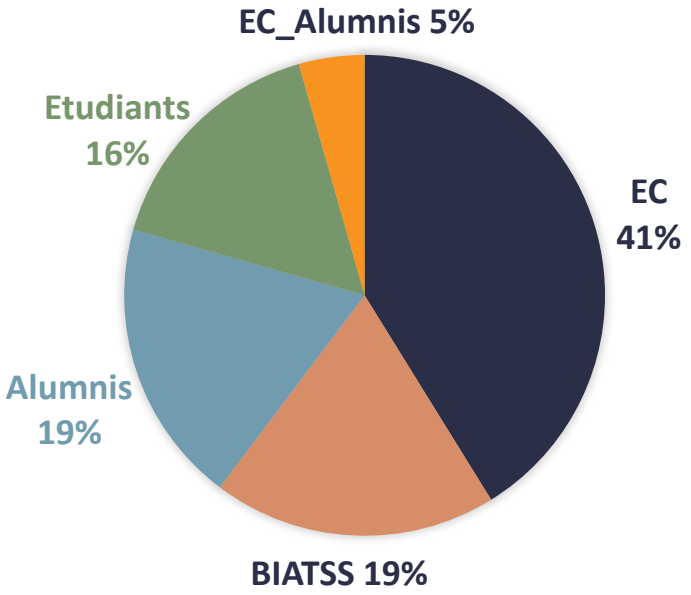
- ✓ *Brainstorming sur les priorités et les premières pistes d'action*
- ✓ *Identification du plan d'action et du cadre de travail pour sécuriser les objectifs à 6 mois*
- ✓ *Lancement des groupes de travail*

2/ Mise en place de 4 groupes de travail

- *GT1 Axe « Communauté et appartenance » : Corine Bayourthe et Marie-Carmen Monje*
- *GT2 Axe « Former les agronomes de demain » : Valérie Barraud-Didier et Cécile Bonnefont*
- *GT3 Axe « Recherche en action » : Maïalen Barret et Julien Pirrello*
- *GT4 Axe « Ancrage territorial et Partenariats » : Geneviève Nguyen et Bertrand Pourrut*

1. Séminaire stratégique : participation, attentes, apprentissage

68 participants



L'apprentissage post-séminaire



Les attentes avant séminaire



1. Séminaire stratégique : ce qu'il faut retenir

- ✓ **Garder** la dynamique de décloisonnement, de co-construction et de mélange des communautés qui a fait émerger un sentiment réel de collectif
- ✓ **Introduire** une structuration opérationnelle explicite : actions prioritaires, responsabilités claires, calendrier, indicateurs et résultats attendus
- ✓ **Créer** les moyens (espaces, méthodologie et ressources formées) et adopter des rythmes adéquats
- ✓ **Quitter** la tentation de considérer la vision stratégique et la communauté comme acquises, sans les traduire systématiquement en décisions formalisées

Séminaire de lancement (16_02_2026)

- Résultats attendus:
  - Des objectifs compris
  - Un vocabulaire partagé
  - Des pistes d'actions réalisables et des principes d'action établis
  - Une méthodologie de travail établie
  - Des GT constitués et validés
  - Des objectifs stratégiques et opérationnels, par axe, définis

Restitution mi parcours entre Direction et animateurs de GT

Partage des avancées des GT (présenter la synthèse du travail et mettre en avant les actions phare identifiées)

Identification des synergies pour favoriser des échanges transversaux

Validation des premières orientations par la Direction

OBJECTIFS pour chaque réunion et pour chacun des GT

GT Réunion 1 (mi mars)	GT Réunion 2 (mi avril)	GT Réunion 3 (mi mai)	GT Réunion 4 (mi juin)
• Travailler les propositions	**• Affiner les propositions**	**• Finaliser les propositions**	**• Finaliser le plan d'actions**
Sélectionner les actions clés à partir des actions identifiées	*Approfondir les propositions en poursuivant la hiérarchisation des actions retenues et leurs modalités de mise en œuvre*	*Affiner les propositions d'actions*	*Planifier la mise en œuvre opérationnelle des actions validées*
Hiérarchiser les actions retenues	*Déterminer les facteurs de risques et de faisabilité*	*Identifier les porteurs d'actions*	*Etablir un échéancier*
Préciser les modalités de mise en œuvre des actions retenues (budget, ressources, partenariat…)	*Synthétiser les éléments clés en vue de la restitution à mi parcours*	*Vérifier l'alignement par rapport à la feuille de route*	*Identifier des responsables et indicateurs de succès*
Mettre en œuvre une méthodologie de travail		*Etablir des premiers indicateurs de suivi*	*Préparer la restitution finale (en vue de la présentation au CP)*
Rédiger une note de synthèse			*Evaluer le processus (retours sur la méthode de travail)*

Séminaire de restitution des GT (début juillet)

- Présentation au nouveau conseil de perfectionnement

Présentation du projet d'Etablissement (rentrée septembre?)

Rédaction Livre Blanc

2. Les groupes de travail

	Réunion n°1			Réunion n°2			Réunion n°3			Réunion n°4		
	Date	Heure	Salle	Date	Heure	Salle	Date	Heure	Salle	Date	Heure	Salle
Axe 1	19-mars	15h - 18h	1001	16-avr	14h - 17h	1001	13-mai	9h - 12h	1001	16-juin	9h - 12h	1703
Axe 2	25-mars	9h - 12h	1701	06-mai	14h-17h	1701	09-juin	14h-17h	1701	30-juin	14h-17h	1701
Axe 3	11-mars	9h -12h	1004	15-avr	14h - 17h	1004	20-mai	14h-17h	1001	19-juin	14h - 17h	1004
Axe 4	10-mars	14h - 17h	1110	23-mars	14h - 17h	701	11-mai	14h - 17h	1705	21-mai	9h - 12h	1702

Axe 1	Axe 2	Axe 3	Axe 4
31 inscrits.es → 14 présents.es	42 inscrits.es →	27 inscrits.es → 11 présents.es	24 inscrits.es → 9 présents.es
Travail en sous groupe sur 4 fonctions de transformation		Travail en sous groupe sur 3 fonctions de transformation	Réflexion collégiale sur les fonctions de transformation
→ Premières actions identifiées			

100 personnes inscrites : 20 alumni, 24 Biats, 40 EC, 16 étudiants

3. Mise en place du Conseil de perfectionnement

(Rapporteur : Julien Couaillier)

– pour information

4. Bachelor Agro

(Rapporteur : François Purseigle)

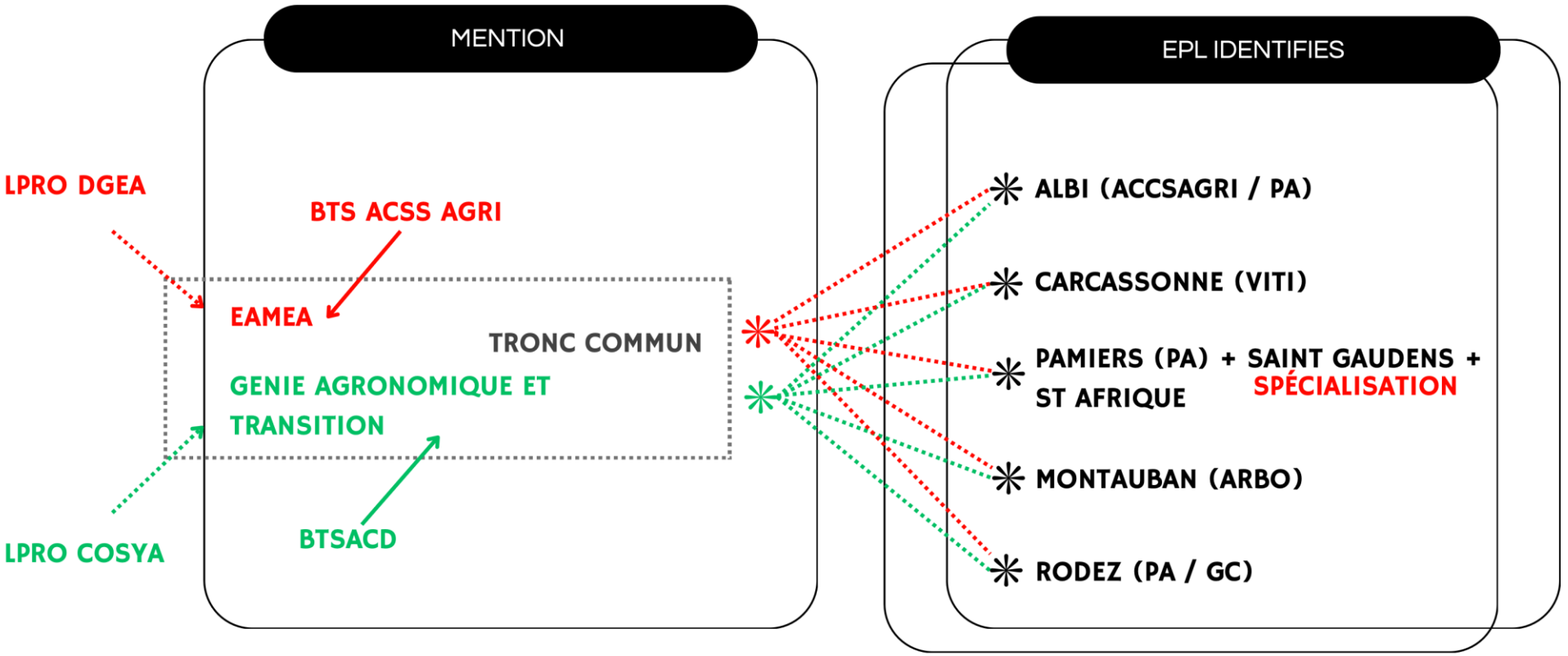
– pour information

PROPOSITION DE

SCENARIO BACHELOR AGRO

RÉUNION MARS 2026

SCENARIO PRECONISE RENTRÉE 2027 : BA 1 AN



2 MENTIONS : EAMEA, GAT

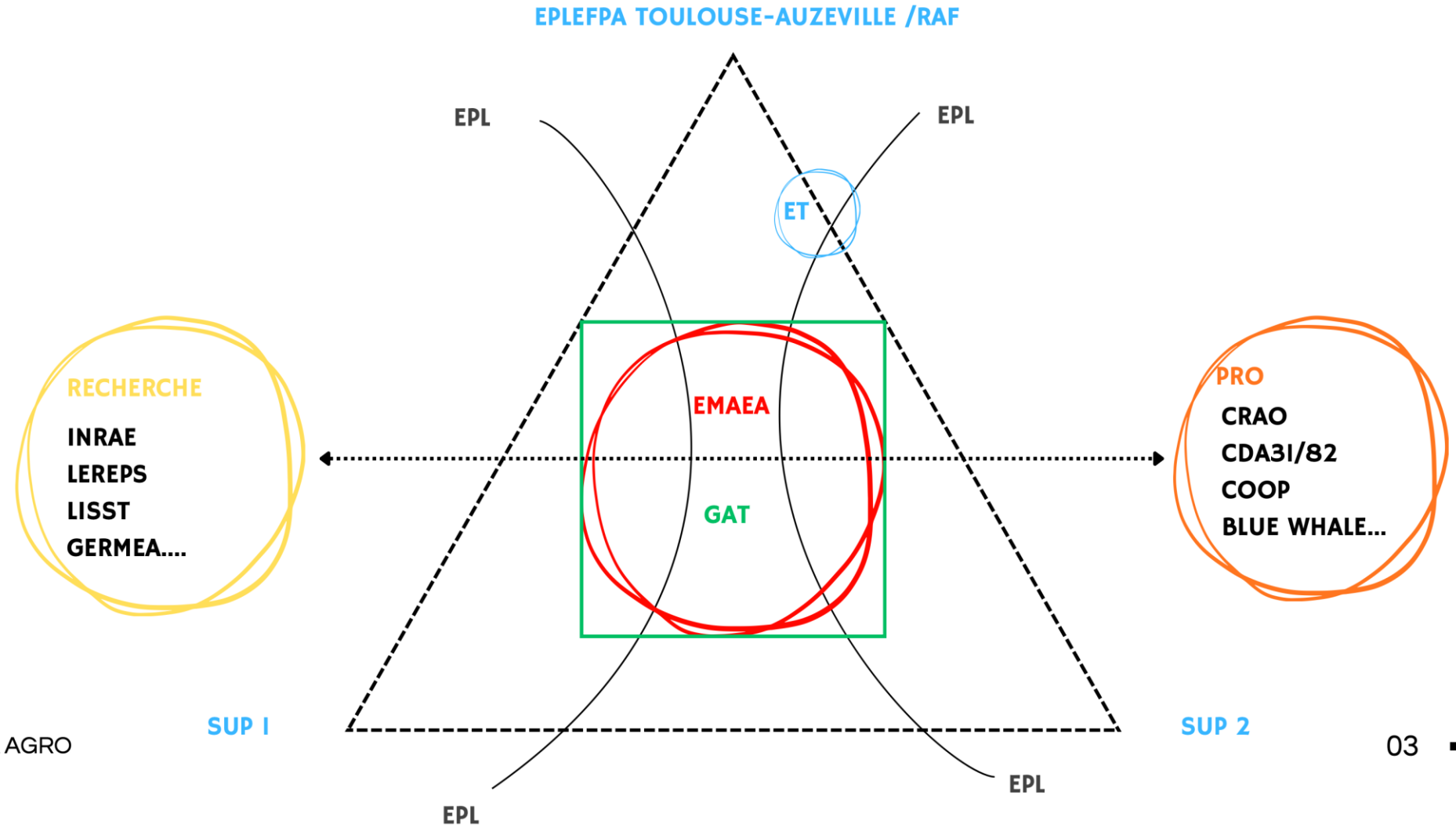
→ TRONC COMMUN "ENJEUX DE TRANSITION" + PARCOURS SPÉCIFIQUE AUX EPL

→ VH 300H SUP + 300H EPL

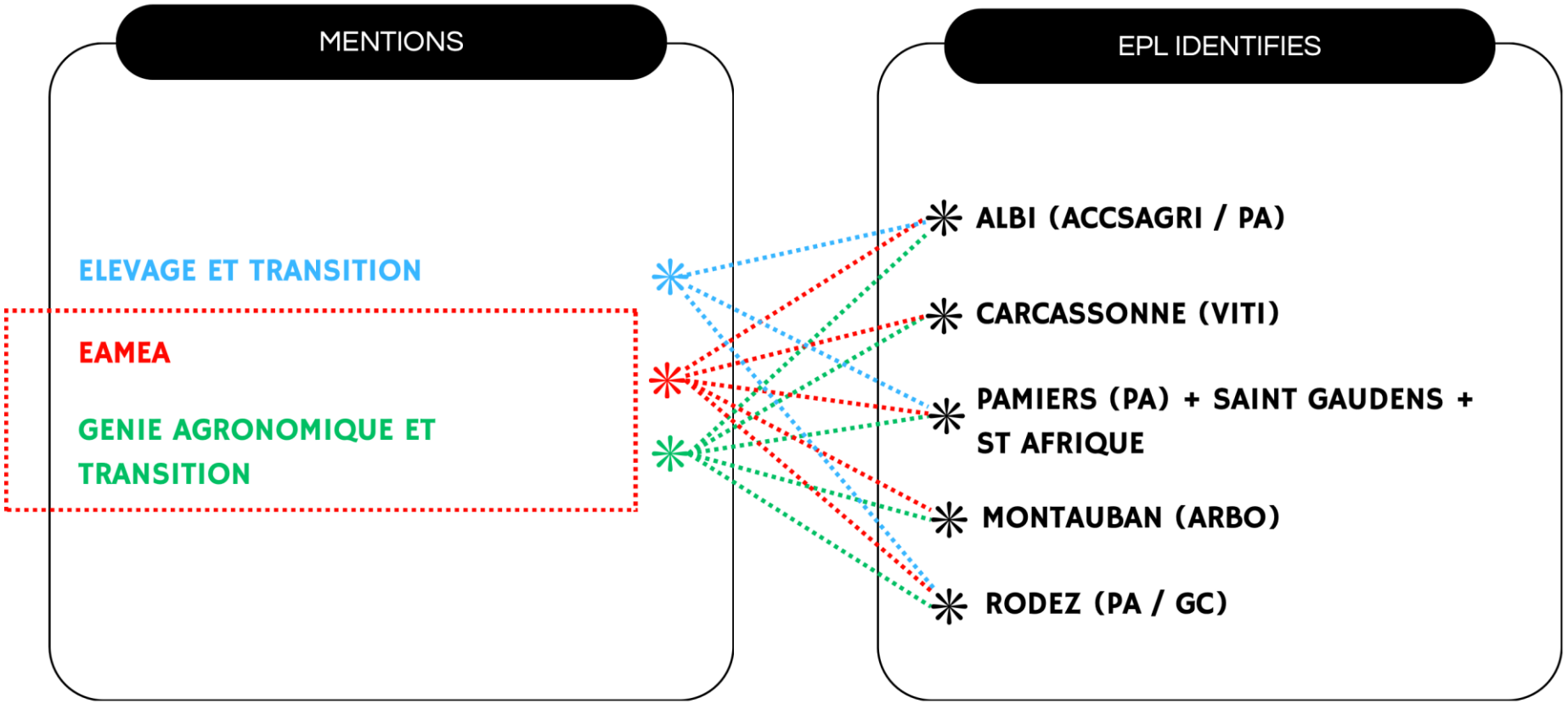
→ CONSORTIUM EAEMA : CSV (RAF) + INP AGRO T + ENSFEA + EPL

→ CONSORTIUM GAT : CSV (RAF) + UPS + INP AGRO T + ENSFEA + EPL

CADRE DE DEPLOIEMENT



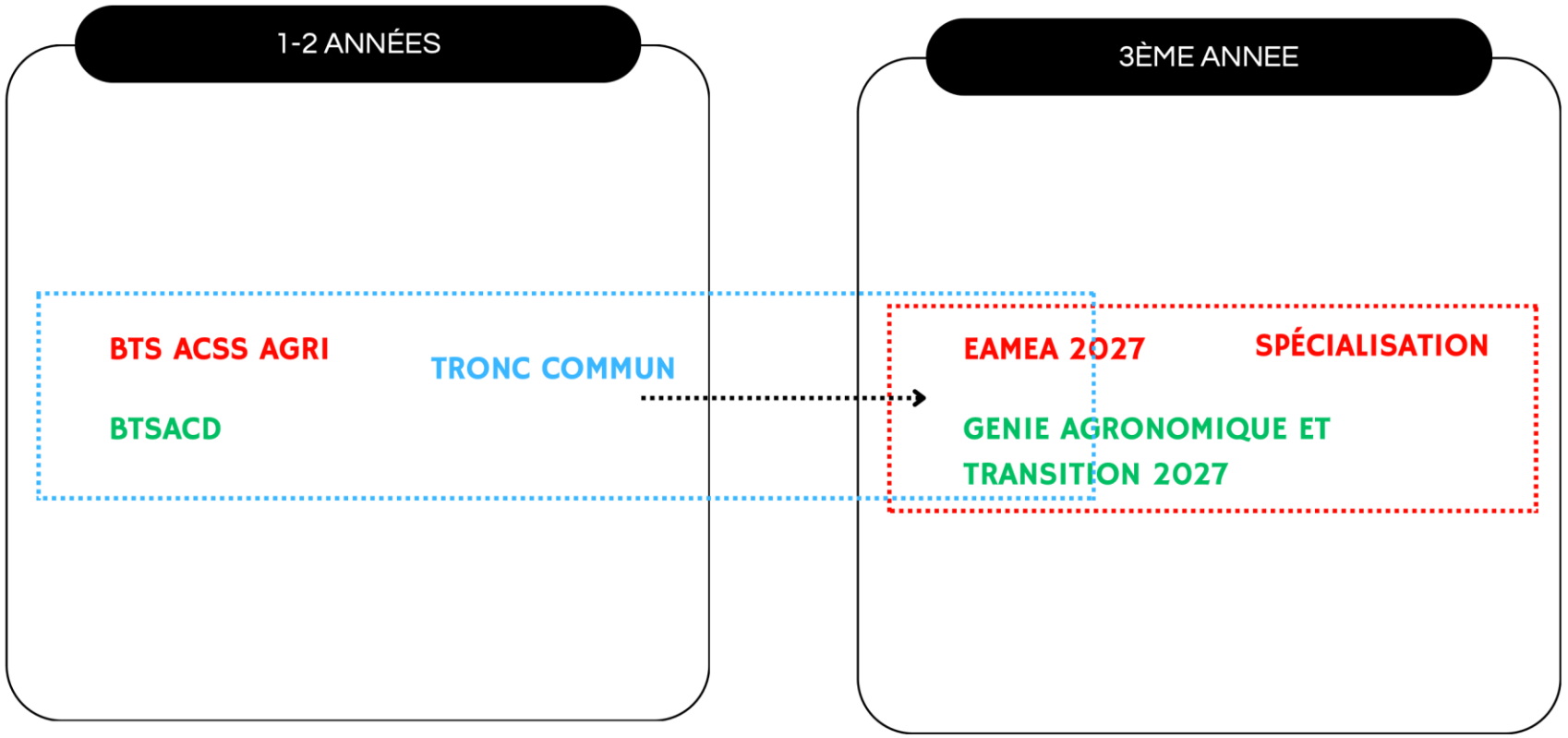
DISPOSITIF



2 MENTIONS PHARES: EAMEA, GAT
+ 1 MENTION LOCALISÉE : ET

POUR UNE MENTION PLUSIEURS PARCOURS POSSIBLES FONCTIONS DES SPÉ DES EPL

SCENARIO PRECONISE RENTRÉE 2028 : BA 3 ANS



MÉTHODOLOGIE DE TRAVAIL

Séminaire 5 et 6 mai 2026

DÉPOT NOV. 2026

BA AGRO

1.STRATÉGIE DE DÉPLOIEMENT

- ENSFEA
- INP AGO TOULOUSE

11/03/2026 SUP

- EPL identifiés (cf diapo précédente)

07 OU 08/04/2026 EPL

2.VALIDATION MENTION / PARCOURS

- CRAO
- CA31
- COOP
- FR CUMA etc..

14 OU 15/04/2026 PRO

3. INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

- EPL
- CHEF DE FILE
- SUP

..... **CONSORTIUM**

5. FACT : Projet d'Accord de consortium et Convention de reversement

(Rapporteurs : Max Huguet, Fabienne Stéphan) – pour vote

FACT

Former les ACteurs et ACcompagnateurs de la Transition agroécologique de l'agriculture





Présentation Conseil d'Ecole
24/03/2026

Soutenu par GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE 2030

Rappel du projet



Objectif

Former les acteurs et accompagnateurs de la transition agroécologique de l'agriculture

Cibles

- Bénéficiaires de formations initiales et continues, du Niveau 3 au Niveau 7
- Acteurs et accompagnateurs des transitions : Agriculteurs, Agronomes, Conseillers, Excerts et techniciens agricoles, Chercheurs, Formateurs et Enseignants...

Comment

- En outillant les cibles des formations des compétences (techniques, comportementales et sociales) indispensables pour accélérer et amplifier les transition

Rappel du projet



Pourquoi ce projet ?

- Envie de fédérer les acteurs de l'Agrobiopôle / CAT (Campus Agroécologique des Transitions) à travers un projet de co-construction de formations
- Opportunité d'ouvrir nos formations à la formation continue
- S'impliquer dans la création d'un Bachelor Agro suite à la LOA *(loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations)*

Partenaires et soutiens

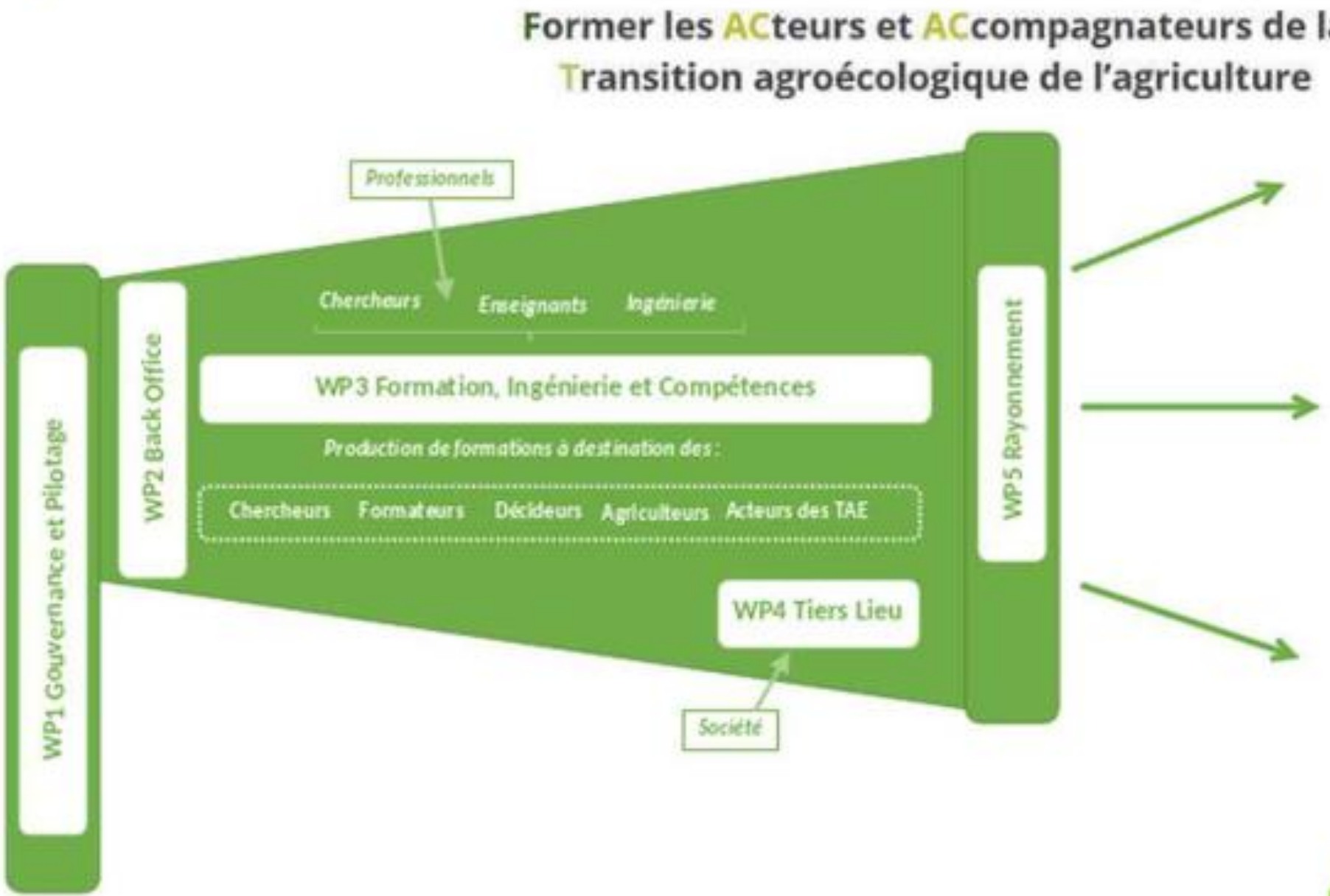
Partenaires bénéficiaires / Consortium



Partenaires soutiens / Contributeurs



Le dispositif



WP3 : Formation, ingénierie et compétences



Mission

- WP central du projet FACT en lien avec les autres WP
- WP3 développe des parcours de formation en concertation avec l'ensemble des acteurs du projet et du territoire
  - Bénéficiaires de formations initiales et continues, du Niveau 3 au Niveau 7
  - Acteurs et accompagnateurs des transitions

Chiffres

- 10 000 h créées (11 initiales, 44 continues)
- Modification ou ajouts de modules sur des formations existantes
- 1200 formés par an sur la durée du projet

WP2 : Back Office

Le Back Office intègre 2 dispositifs



Le LAB met à disposition des innovations pédagogiques et outille les formateurs/enseignants

- Créer de nouvelles connaissances autour des enjeux agroécologiques, qui serviront de socle aux formations.
- Expérimenter et conceptualiser des méthodes pédagogiques innovantes
- Valoriser les travaux des acteurs en les rendant accessibles à un public non scientifique, notamment par des formations dédiées

L'ambition de l'Observatoire est de collecter, analyser et diffuser les expériences et connaissances liées à ces transitions.
Concrètement, l'observatoire pourrait permettre de :

- Produire de synthèses des travaux scientifiques utilisables par les différents publics cibles ;
- Contribuer à la création de modules pédagogiques basés sur ces synthèses ;
- Publier des états des lieux identifiant des lacunes ou verrous scientifiques à explorer.

WP4 : Tiers Lieu



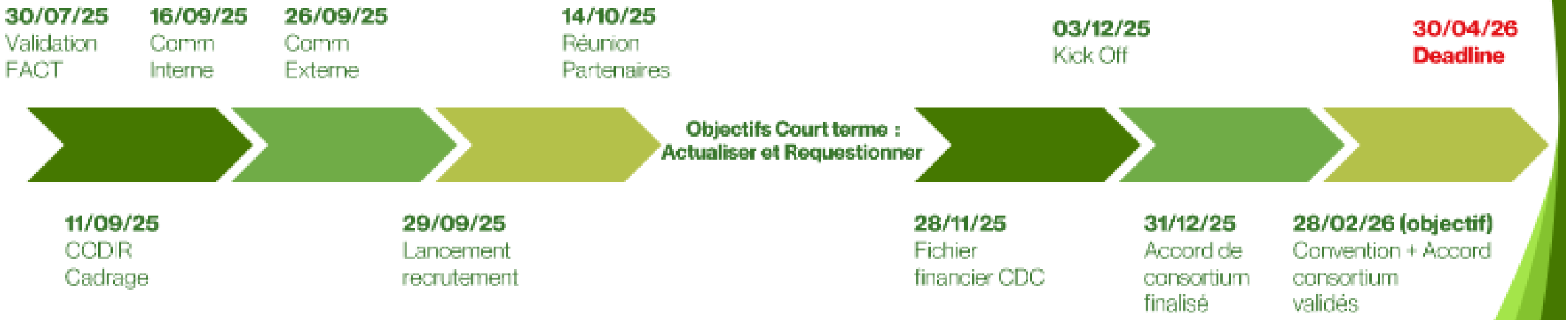
- Lieu de rencontres et d'évènements déporté des tensions du territoire pour faciliter et tester des modalités de dialogue et faire circuler les connaissances. Il permettra également de créer un espace commun où les liens entre acteurs de la formation et de la recherche pourront être renforcés.

- Un espace de tests et d'expériences au service de la formation. Il abordera notamment les questions de médiation entre le monde agricole et la société.

- Ses actions prendront la forme d'ateliers et d'animations avec les apprenant·es et en lien avec des publics variés concernés par les enjeux de transitions portés par FACT. Ces activités d'intermédiation permettront aux participants de questionner leur activité au regard de ces enjeux, d'analyser les situations complexes de façon systémique voire de s'impliquer dans des démarches de concertation territoriale.

- Autant que possible, la « réception » des actions du côté des publics sera étudiée, dans un processus d'amélioration continue et d'évaluation des transformations produites.

Grandes étapes



+ Séminaire le 02 juin 2026

Le dispositif

Pour l'AgroToulouse:

- ✓ Ouvrir et adapter nos enseignements à la formation continue
  - Créés ou adossés aux modules du S7-S8 :
    Objectif : 5-6 Certificats de 40h-60h → Exemple : Création du Certificat Numérique pour l'agroécologie et l'environnement;
    Adossé à n'importe quel UE rentrant dans le champ de FACT
  - Créés ou adossés aux spés du S9-S10 :
    Objectif : 4 Mastère CGE (400h) → Exemple : Adossé à QEGR? ACT ? AGREST ? …
    Création du Mastère en Gestion Quantitative et Qualitative de l'eau dans les Territoires
- ✓ Renforcer l'attractivité des DHET en Agronomie
- ✓ Participer à la création d'un Bachelor Agro
- ✓ Participer à l'organisation de l'EIRA en juin 2026
- ✓ Participer à la fresque des phytos
- ✓ Participer à la co-construction d'un référentiel des connaissances et compétences associés à la transition agroécologique (prolongement du projet AgroVertir)

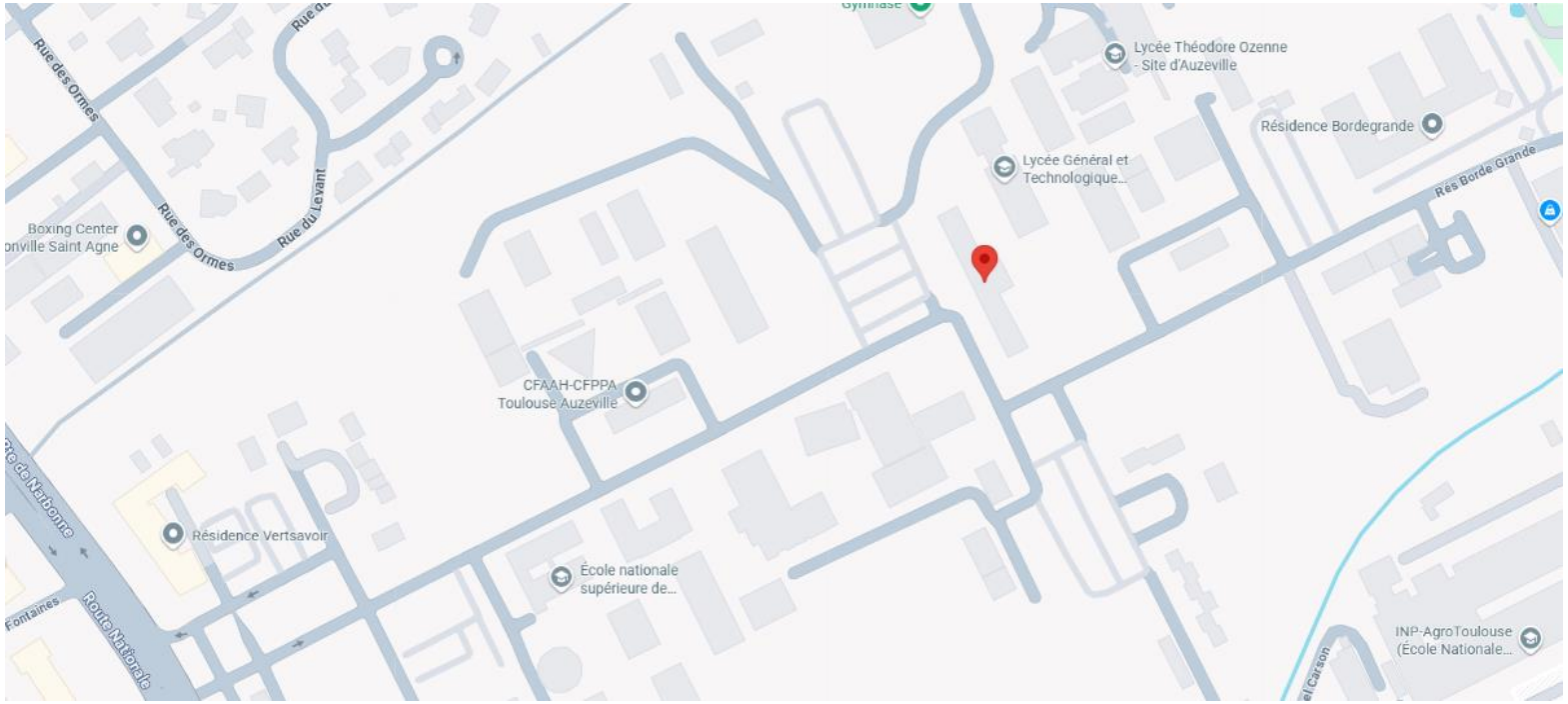
Pour quand ? *Dès maintenant, possibilité d'échelonner les ouvertures sur les 3 premières années du projet*
Comment ? *Budget dédié en temps d'enseignement, heures comp, temps d'ingé péda, équipements*

La Factory à la Cité des Sciences Vertes

Espace de travail mutualisé :

- DOP
- CAF
- Pilote WP3
- 3 ingénieurs pédagogiques et de formation (EPL, ENSFEA, INP-AT)

Lieu commun :



BUDGET GLOBAL

Apports en numéraire				
Partenaire	Budget total	Montant Aidé	Autofinancement	Part d'autofinancement
EPLEFPA Toulouse Auzeville (Chef de file	1 571 622 €	1 276 497 €	295 125 €	19%
INP-AgroToulouse	534 425 €	321 425 €	213 000 €	40%
ENSFEA	968 676 €	581 839 €	386 837 €	40%
GIP LIA	492 231 €	327 354 €	164 877 €	33%
CA31	60 513 €	53 763 €	6 750 €	11%
INRAE	1 114 934 €	644 696 €	470 238 €	42%
Agropolis International	556 605 €	469 105 €	87 500 €	16%
ROBAGRI	189 129 €	189 129 €	0 €	0%
Institut Agro Montpellier	83 600 €	63 600 €	20 000 €	24%
ENVT	141 920 €	72 220 €	69 700 €	49%
TOTAL	**5 713 654 €**	**3 999 627 €**	**1 714 027 €**	**30%**

BUDGET – INP-AGROTOULOUSE

Structure 4 : INP AGROTOULOUSE	**Total projet**	**Part d'autofinancement**					
WP1 : Gouvernance et Pilotage	32 000 €	100%	Temps équipes direction, admin, supports				
WP2 : Back Office	66 925 €	37%	Implication personnel sur l'Observatoire (25 000€)	Frais généraux (41 925€)			
WP3 : Ingénierie et Compétences	419 500 €	33%	Recrutement ingé pédagogique dédié à FACT (157 500€)	Equipes mobilisées (140 000€)	Vacations, formateurs (20 000€)	Materiel (82 000€)	Presta (20 000€)
WP5 : Rayonnement	16 000 €	100%	Temps de chargé de communication				
Sous-total Structure 4	534 425 €	40%					

VOTE ACCORD DE CONSORTIUM

6.
RENOUVELLEMENT DES PERSONNALITÉS EXTÉRIEURES AU CONSEIL D'ECOLE

POUR INFORMATION

RAPPORTEUR : FABIENNE STEPHAN

PERSONNALITES EXTERIEURES (art. 10 statuts AgroToulouse)

ARTICLE 10 : Composition

Le Conseil de l'Ecole est composé de 30 membres répartis d'après les collèges électoraux définis par l'article D719-4 du Code de l'Education :

- Enseignants A et assimilés 5
- Enseignants B et assimilés 5
- Usagers 5
- Personnel BIATSS 5
- Personnalités extérieures 10

Conformément à l'article L719-3 du code de l'Education, les personnalités extérieures comprennent :

1°) D'une part, des représentants de collectivités territoriales, des activités économiques, et, notamment, des organisations syndicales d'employeurs et de salariés, ainsi que des organismes du secteur de l'économie sociale, des associations scientifiques et culturelles, des grands services publics et, éventuellement, des enseignements du premier et du second degrés ;

2°) D'autre part, des personnalités désignées par les conseils à titre personnel.

Pour les personnalités relevant de la seconde catégorie : pas de représentant

PERSONNALITES EXTERIEURES (art. 10 statuts AgroToulouse)

Pour les personnalités relevant de la première catégorie :

- 1 représentant de la Direction Régionale de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt (**DRAAF**)
- 2 représentants des collectivités territoriales :
    - o Communauté d'agglomération du **SICOVAL**
    - o **Conseil Régional Occitanie**
- 1 représentant de **l'Association des Anciens Elèves** de l'INP-AgroToulouse
- 2 représentants des organismes de recherche :
    - o Centre **INRAE Occitanie-Toulouse**
    - o **CNRS Délégation Régionale 14**
- 4 représentants d'**organismes du secteur économique**

Le mandat des personnalités extérieures est de 4 ans.

PERSONNALITES EXTERIEURES :
Calendrier de renouvellement

- Au moment du renouvellement du Conseil d'école
- **Dates des mandats du CONSEIL d'Ecole : 8/04/2023 au 07/04/2027** *(Élections en mars 2027)*
- **Des personnalités désignées** par leur collectivité, institution ou organisme

Les personnalités extérieures
Les personnalités extérieures, en nombre pair, sont amenées à siéger dans les conseils. Les articles D719-47-1 à D719-47-5 déterminent les conditions dans lesquelles est assurée la parité entre les femmes et les hommes.

Conformément à l'article D719-46 du Code de l'Éducation, les collectivités territoriales, institutions et organismes, désignés à l'article 10 des présents statuts, désignent nommément la ou les personnes qui les représentent, ainsi que la ou les personnes de même sexe qui les remplacent en cas d'empêchement temporaire. Les représentants des collectivités territoriales ou de leurs groupements doivent être membres de leurs organes délibérants.

7. Vie étudiante

Mise en œuvre de nouvelles modalités d'organisation des évènements
Travaux de réfection de la maison des étudiants
Retour sur la lettre de doléances du collectif étudiants

(Rapporteurs : François Purseigle, Marie-Carmen Monje)
– pour information

8.
Sollicitations partenariats ONG

(Rapporteur : François Purseigle) – pour information

9. Présentation du parcours Convention des Entreprises pour le Climat Agri-Agro 2026

(Rapporteur Kate Blin, Caroline Guinot)

– pour information

10. Questions diverses