RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

CONSEIL ÉCOLE

01 JUILLET 2025

Ordre du jour

- Validation du Compte Rendu du dernier Conseil d'École (04/03/2025) – pour vote
- Informations Présidence Toulouse INP
- Informations Direction INP-AgroToulouse
- Ressources Humaines :
    - o Procédure nomination Directeur INP-AgroToulouse (rapporteur : Fabienne STEPHAN – pour vote)
    - o Procédure élection Président INP-AgroToulouse (rapporteur : Fabienne STEPHAN – pour information)
    - o Campagne emploi 2026 (rapporteurs : Pascal LAFFAILLE & Fabienne STEPHAN – pour information)
- Formation :
    - o État d'avancement recrutement élèves (rapporteur : Thierry LIBOZ – pour information)
    - o État avancement parcours « sciences du vivant» de la Prépa des INP, site de Toulouse (rapporteur : Pascal LAFFAILLE – pour information)
    - o Participation aux Bachelors Agro avec les EPLEFPA de Pamiers et de Toulouse-Auzeville (rapporteur : Pascal LAFFAILLE – pour information)
    - o Enquête insertion élèves (rapporteur : Max HUGUET et Clémentine LATTELAIS – pour information)
- Commission des titres d'ingénieur :
    - o Présentation avancement dossier d'auto-évaluation (rapporteur : Cécile BONNEFONT – pour information)
    - o Synthèse des SWOTs sur les chapitres A « L'École et sa gouvernance » et B « La management de l'École » (rapporteur : Cécile BONNEFONT – pour information)
    - o Méthodologie de l'écriture de la note stratégique (rapporteur : Pascal LAFFAILLE – pour information)
- Budget :
    - o Compte financier 2024 (rapporteur : Fabienne STEPHAN – pour vote)
- Questions diverses

COMPTE RENDU CONSEIL ÉCOLE

VALIDATION DU COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 04 MARS 2025

Validation du compte-rendu

Vote :

Approuvez vous le procès verbal du CA du 04 mars 2025 ?

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

INFORMATIONS

PRÉSIDENCE TOULOUSE INP

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

INFORMATIONS

DIRECTION INP-AGROTOULOUSE

Depuis le dernier Conseil d'École

AVRIL

08-10/04 : ISO 9001 & 14001 *audit de renouvellement*

10/04 : Midisup day *et présentation de la plateforme de gestion des contrats myMidisup*

MAI

06/05 : Mission interministérielle *sur la formation des ingénieurs agro*

17/05 : Remise des diplômes *des promotions T21 et T20 césuriens*

JUIN

13/06 : Matinée d'accueil de la nouvelle promotion d'apprentis

27 et 28/06 : 10 ans du MSEI



Projet SOYSTAINABLE



Midisup day



Remise des diplômes



Matinée d'accueil des apprentis

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

1. Contexte – Parties intéressées

PF : Les contextes et les enjeux bien identifiés et revus annuellement à travers la mise à jour du SWOT de chaque processus ; changement climatique pris en compte, souveraineté, maintien de la renommée de l'École dans un contexte de concurrence entre les écoles. Bonne gestion des attentes et besoins des parties intéressées pertinentes internes et externes pour chaque processus. Évaluation annuelle du niveau de satisfaction avec un bon niveau global de satisfaction constaté. Relation client/fournisseur et interactions entre processus bien maîtrisées.

2. Leadership - Politique – Planification - Animation/pilotage du Système

PF : Leadership de la direction constaté. Système de management bien structuré avec les processus définis sur les fiches processus standardisées et complètes ; bonne appropriation par les pilotes.

Bonne gestion des risques et des opportunités identifiés à partir du SWOT processus et la mesure d'efficacité des actions.

PP : Pour les projets stratégiques, compléter la cible orientée, respect des délais avec les aspects coût et qualité, ce qui permettra une évaluation plus complète de l'atteinte de la cible. Identifier les indicateurs de performance pour chaque processus et définir une évaluation de la conformité des résultats aux attentes lorsqu'une cible mesurable ne peut être définie.

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

3. Performance opérationnelle

PF : Conception des formations bien structurée et standardisée : contenu pédagogique, syllabus. Gestion rigoureuse des formations et des étudiants depuis l'admission jusqu'à la délivrance du diplôme, avec une grande diversité de spécialités et une démarche d'accompagnement personnalisée, ce qui conduit à de bons résultats de satisfaction des élèves et un taux de réussite élevé.

Fiches de poste claires et précises utilisées pour les évaluations individuelles annuelles.

Très bonne orientation pour le bien-être des étudiants et des enseignants : zones extérieures devant l'entrée principale bien paysagées et entretenues ; salles de formation, laboratoires avec ordre, propreté et rangement constatés ; zones de détente, recyclerie, zone vélos.

Gestion rigoureuse de la bibliothèque.

Bonne gestion du préventif pour les équipements et respect des fréquences pour les vérifications réglementaires.

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

3. Performance opérationnelle

PS : Le tri des déchets : présence de poubelles non identifiées ; bidons de comburants liquides sans bac de rétention ; fuite huile compresseur.

PP : L'analyse environnementale à faire évoluer : approche cycle de vie à rendre plus visible, détermination des AES avant la cotation de la maîtrise.

Connaissance du circuit d'élimination des eaux pluviales du parking voitures ouest (PP).

Entretien de la zone de stockage des produits dangereux liquides usés et élimination.

Nombreuses actions de communication en soutien de la stratégie : indicateurs d'activités à compléter par des mesures d'efficacité .

ISO 9001 (management de la qualité) et 14001 (management environnemental)

6 points forts (PF), 4 pistes de progrès (PP) et 1 point sensible (PS)

4. Exploitation des Opportunités - Dynamique d’amélioration

PF : Bonne gestion des opportunités.

Implication des étudiants dans la démarche d'amélioration continue.

Démarche d'amélioration continue : les revues trimestrielles de processus, les bilans pédagogiques.

Evènements à venir

JUILLET

11/07 : Assemblée générale de l'INP-AgroToulouse *et moment de convivialité entre collègues*

SEPTEMBRE

01/09 : Rentrée de la promotion T25 *et rentrée climat*

16/09 : Journée d'accueil des nouveaux personnels de Toulouse INP

OCTOBRE

09 et 10/10 : Festival Futurs Proches*, festival des campus en transitions*

NOVEMBRE

27 et 28/11 : Forum de l'INP-AgroToulouse

28 au 30/11 : Décennales *des promotions en 5*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RESSOURCES HUMAINES

PROCÉDURE DE NOMINATION DU DIRECTEUR DE L'INP-AGROTOULOUSE ET ÉLECTION DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉCOLE

Nomination du directeur de l'INP-AgroToulouse

- **Dates du mandat en cours :** 1/01/2020 au 31/12/2025

- **Éligibilité :** art L713-9 du code de l'éduc et art R 812-35 du code rural et de la pêche

  - Le directeur est choisi dans l'une des catégories de personnel qui ont vocation à enseigner dans l'École, sans condition de nationalité.
  - Il est nommé par arrêté conjoint du ministre chargé de l'enseignement supérieur et du ministre chargé de l'agriculture.
  - Son mandat de 5 ans est renouvelable 1 fois.

- **Corps électoral :**

  Sont électeurs les 30 membres du conseil de l'INP-AgroToulouse ayant voix délibérative :

  - 10 représentants des enseignants-chercheurs, des enseignants et des chercheurs (5 représentants du collège A, 5 représentants du collège B) ;
  - 5 représentants des personnels BIATSS ;
  - 5 représentants des usagers ;
  - 10 personnalités extérieures.

Nomination du directeur de l'INP-AgroToulouse

Calendrier sous réserve de la validation de la DGESIP

Publication de l'avis de vacance au BOESR	4 semaines	Jeudi 28 août 2025	
Réception des candidatures à la Présidence de Toulouse INP et copie au MESR	*3 semaines* ***minimum*** ou plus	*Jeudi 18 septembre 2025 (délai minimum requis)* Vendredi 26 septembre 2025	*3 semaines minimum* *4 semaines*
Convocation des candidats conformément aux dispositions du règlement intérieur de l'établissement ***[Tâche à réaliser par l'établissement]***	8 jours francs avant la date du conseil	Vendredi 24 octobre 2025 au plus tard	5 semaines de campagne
Audition des candidats par le conseil d'école et proposition d'un ou plusieurs candidats ***[Tâche à réaliser par l'établissement]***		Mardi 4 novembre 2025	
Transmission du procès-verbal du conseil d'école portant avis sur la désignation du directeur à l'autorité de nomination compétente ***[Tâche à réaliser par l'établissement]***		Mercredi 5 novembre 2025	
Publication de l'arrêté de nomination au BOESR	4 semaines minimum	Jeudi 18 décembre 2025	

Les modalités d'organisation de la séance du 4/11/2025 seront votées au Conseil d'école exceptionnel du 11/09/2025 à 16h.

Vote CE 01/07/2025

Nomination du directeur de l’INP-AgroToulouse

Vote :

Approuvez vous les dates du calendrier sous réserve de la validation de la DGESIP ?

Élection du président du conseil d'école

- **Dates du mandat en cours :** 4/12/2022 au 03/12/2025

- **Corps électoral :**

  Sont électeurs les 30 membres du conseil de l'INP-AgroToulouse ayant voix délibérative :
  - 10 représentants des enseignants-chercheurs, des enseignants et des chercheurs (5 représentants du collège A, 5 représentants du collège B) ;
  - 5 représentants des personnels BIATSS ;
  - 5 représentants des usagers ;
  - **10 personnalités extérieures.**

- **Éligibilité :** article 10 des statuts de l'INP-AgroToulouse
  - Le Conseil d'école élit à la majorité des membres en exercice pour un mandat de 3 ans au sein des personnalités extérieures son Président.
  - Le mandat du Président est renouvelable.
  - En cas d'absence du Président, la séance du Conseil est présidée par une personnalité extérieure, membre du Conseil et désignée par le Président en exercice.

Élection du président du conseil d'école

- **Désignation du président <u>après</u> nomination du directeur**

- **Calendrier proposé :**
  - Conseil d'école début **janvier 2026 (date à fixer)** : élection du président du conseil proposé par le directeur.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RESSOURCES HUMAINES

CAMPAGNE EMPLOI 2026

Campagne emploi 2026

Enseignants et enseignants-chercheurs :

- ✓ PRCE en gestion de projet et entreprenariat ; CDI (département SESG)
- ✓ MAST en informatique et SIG ; CDD ; section CNU 27 (département SIN, UMRs Dynafor et LRSV)
- ✓ MCF, Sociologie politique appliquées à l'écologie au sein des filières agricoles et biosourcées (sections CNU 67-68 ; départements SESG et A&E, UMR AGIR).
- ✓ MCF, Agronomie système et gestion de la pression biotique (section CNU 68 ; département A&E, UMR AGIR)
- ✓ MCF, Biotechnologie alimentaire ; section CNU 68 (département IAA, UMR LGC).
- ✓ PR, Biotechnologie végétale ; section CNU 66 (département BSV, UMR LRSV).
- ✓ PR, Ecologie microbienne ; section CNU 68 (département A&E, UMR CRBE).

Propositions travaillées en CODIR élargi aux directeurs des départements et des UMR.

Campagne emploi 2026

Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) :

Composante	Département	Labo	Priorité	CNU	Type de demande	Argumentaire
AgroToulouse	SESG	UMR AGIR	1	67 et 68	Renouvellement poste	Si poste n°1 "Sociologie politique appliquées à l'écologie au sein des filières agricoles et biosourcées" non obtenu
AgroToulouse	A&E	UMR AGIR	2	68	Renouvellement poste	Si poste MCF n° 2 "Agronome système et gestion de la pression biotique" non obtenu
AgroToulouse	IAA	UMR LGC	3	68	Renouvellement poste	Si poste MCF n°3 "Biotechnologie alimentaire" non obtenu
AgroToulouse	BSV	UMR LRSV	4	66	Renouvellement poste	Forts besoins en "Amélioration génétique des plantes et biotechnologie"
AgroToulouse	A&E	UMR CRBE ou AGIR	5	68	Renouvellement poste	Forts besoins en "Pédologie - sciences du sol"
AgroToulouse	IAA	UMR LGC	6	68	Renouvellement poste	Forts besoins en "Sciences et Industries Agroalimentaires"

Propositions travaillées en CODIR élargi aux directeurs des départements et des UMR.

Campagne emploi 2026

Propositions BIATSS services de l'école :

Présenté en CODIR élargi.

Labo / Service	Statut	Cat.	Corps	BAP	Fonction
Com & RP	CDI	A	ASI	F	Chargé de communication et des médias
Com & RP	CDD	A	IGE	J	Chargé de développement partenariales
STILP	CDD	B	TECH	G	Technicien chargé de maintenance et d'entretien
STILP	CDD	C	ATRF	G	Jardinier Paysagiste
SAFAE	CDD	B	TECH	J	Gestionnaire de scolarité
SAFAE	CDD	B	TECH	J	Gestionnaire de scolarité
Service Financier	CDD	B	TECH	J	Gestionnaire financier

Campagne emploi 2026

Propositions BIATSS Laboratoires :

Présenté en CODIR élargi.

Laboratoire	Catégorie	Corps	Emploi-type	Demande de concours	Demande de CDI
CRBE	B	TECH	Technicien(ne) en gestion admnistrative	Oui	
CRBE	A	ASI	Assistant(e) ingénieur(e) en biologie	Oui	
CRBE	B	TECH	Technicien(e) en environnement géonaturels et antropisés	Oui	
Dynafor	B	TECH	Technicien(e) en environnement géonaturels et antropisés	Non	Non
Genphyse	B	TECH	Technicien(ne) de laboratoire de recherche	Non	Non
LGC	B	TECH	Technicien(ne) biologie	Non	Non
LRSV	B	TECH	Technicien(ne) biologie	Oui	

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

FORMATION

ÉTAT AVANCEMENT RECRUTEMENT ÉLÈVES

Etat d’avancement recrutement élèves

Recrutement	Nbr places ouverte	Phase au 01/0	Nbr Oui au 01/0
CPGE BCPST	92	admission	
CPGE TB	8	admission	
Licence	20	admission	
BTS / BTSA	8	admission	
BUT	10	1er appel	5
Prépa t2	10	jury	5 (4-6)
Prépa des INP		terminé	2
Admis sur titre - diplôme étranger	3	terminé	3
Apprentis	36	appel n°6	26

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

FORMATION

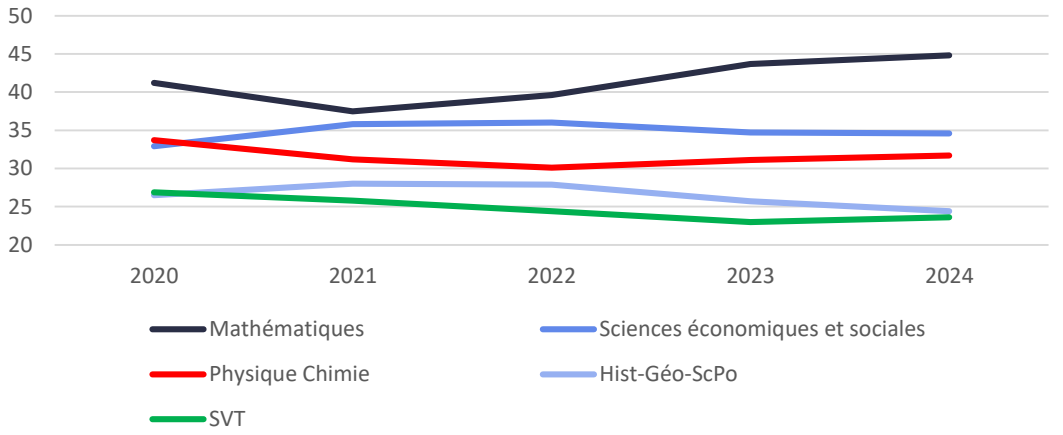
ÉTAT AVANCEMENT PARCOURS « SCIENCES DU VIVANT » DE LA PRÉPA DES INP, SITE DE TOULOUSE

Former les ingénieurs au service du monde du vivant

- **Avant 2030 Augmentation de 30%** du nombre d'ingénieurs Agro (loi de programmation agricole)
- **Crise des recrutements**
  - Réforme du Baccalauréat
  - Difficulté de recrutement sur les CPGE

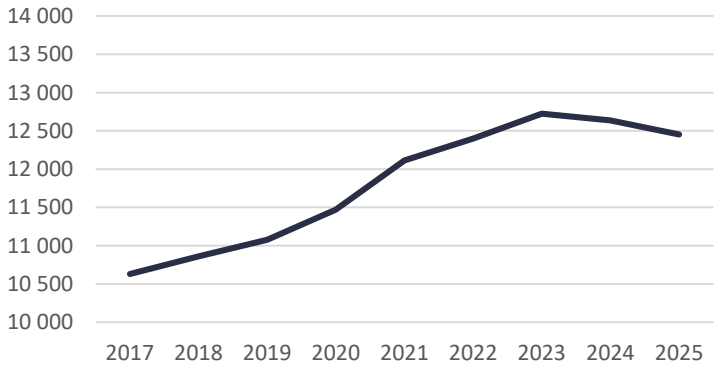
Enseignements de spécialité en terminale générale (%)

(Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse)



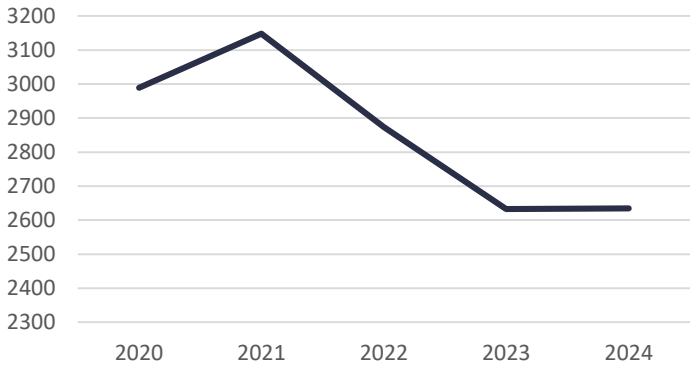
Ingénieurs Agronomes

(*source DGER*)



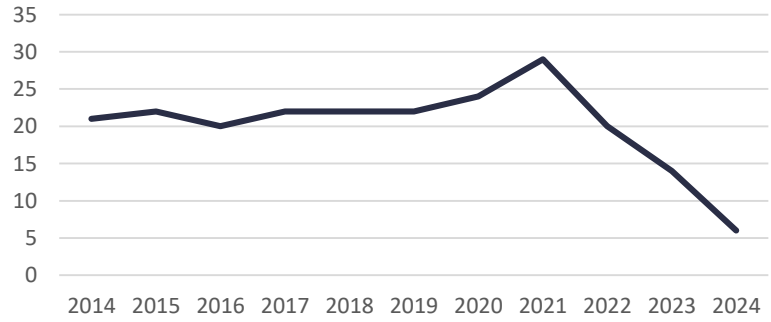
Nb d'inscrits Concours Agro Véto

(source : SCAV)



Nb d'élèves de la prépa des INP qui intègre AgroToulouse

(source : AgroToulouse)

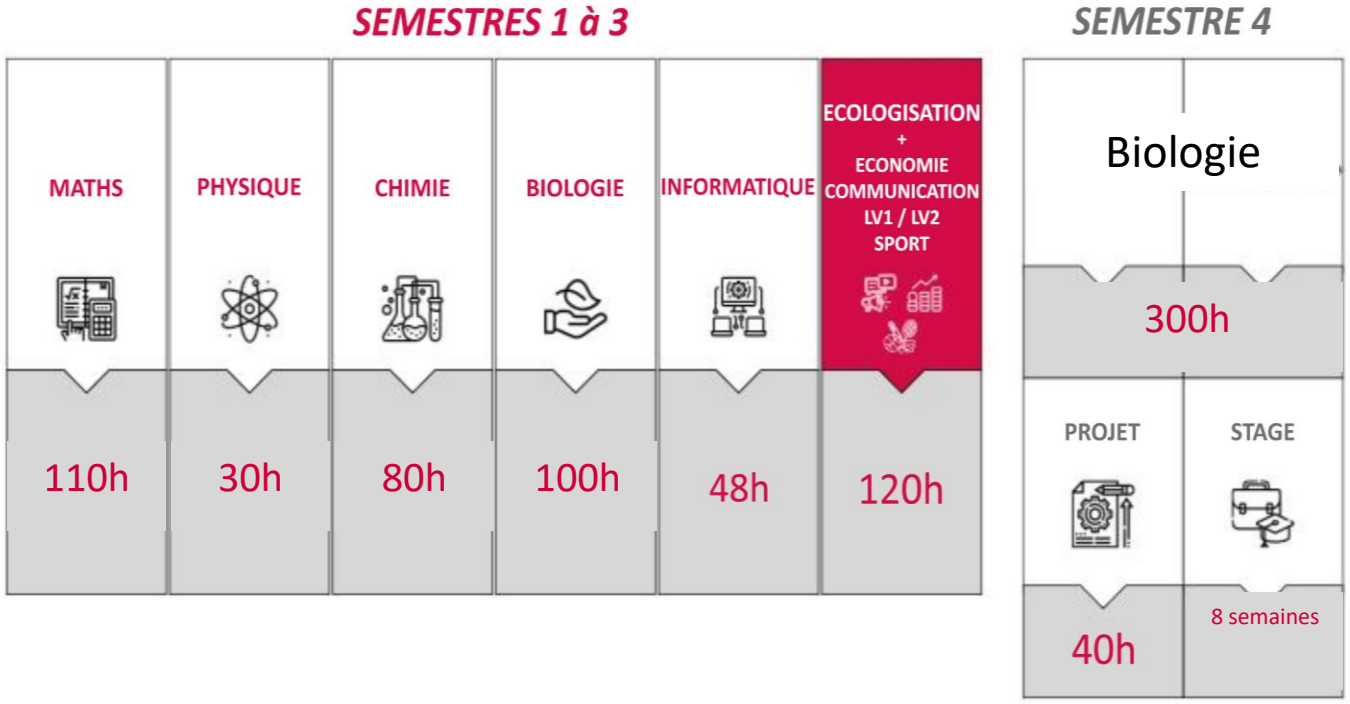


Présentation de Julien Pirrello et Françoise Jardinaud au conseil de la Prépa du 16 juin 2025

Créer une Classe préparatoire en Sciences du vivant

- Adossée à **INP Toulouse**
- 2 ans - **600h de Bio**
- Première rentrée **Sept 2026**
- **1 groupe TD**
- Entrée en école d'ingénieurs **Sept 2028**

Cursus pédagogique



Présentation de Julien Pirrello et Françoise Jardinaud au conseil de la Prépa du 16 juin 2025

Ressources nécessaires à la rentrée 2026

Domaines d'enseignement	Maquette t² 2025		Maquette Prépa BMPC 2026		
	Heures	**ETP**	Heures	**ETP**	
Sciences de l'Environnement et Écologie	20	**0,1**	76,5	**0,4**	**+0,30 ETP**
Agro Biosciences Végétales et Sciences de l'Ingénierie et du Numérique	138	**0,72**	319,5	**1,66**	**+0,94 ETP**
Biochimie et Sciences des Aliments	44	**0,23**	107	**0,56**	**+0,33 ETP**
Sciences Animales	70	**0,36**	41,5	**0,22**	**-0,14 ETP**
Sciences Sociales	0	**0**	13,5	**0,07**	**+0,07 ETP**
		1,41		**2,91**	**+1,5**

Présentation de Julien Pirrello et Françoise Jardinaud au conseil de la Prépa du 16 juin 2025

Communication – Recrutement – Intégration écoles

- Intitulé de la formation
- Participation Forum
- Formation des étudiants-candidats
  - 1ère Math –Physique/Chimie – SVT/Ecologie/Biologie
  - Terminale : Math Complémentaire
- Possibilité de passerelle sur avis (si place disponible)
- Recrutement avec entretien
- Ouverture sur quelles écoles ?

Avis favorable pour continuer l'instruction du conseil de la prépa du 16 juin 2025

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

FORMATION

PARTICIPATIONS AUX BACHELOR AGRO

Bachelor Agro

Suite à l'adoption de la loi d'orientation pour la souveraineté en matière agricole et le renouvellement des générations en agriculture le 19 février 2025.

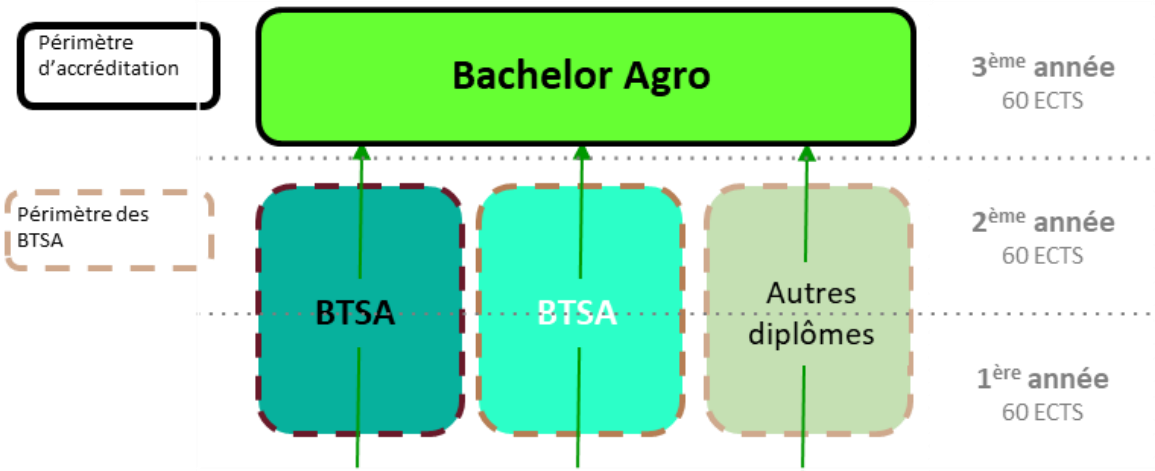
La loi, dans son article 15, précise pour ce nouveau diplôme :

- ✓ la dénomination finale du diplôme en « Bachelor Agro » ;
- ✓ les principes de l'accréditation entre établissements de l'enseignement technique et supérieur, publics et privés ;
- ✓ la reconnaissance du diplôme comme licence en sciences et techniques de l'agronomie du système LMD ;
- ✓ son objectif d'insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire ;
- ✓ son adossement à la recherche et les interactions avec les acteurs professionnels ;
- ✓ l'acquisition de compétences notamment en matière de :
  - ✓ *management,*
  - ✓ *d'entrepreneuriat agricole ou de conduite des productions et des transitions de l'agriculture ou de la forêt dans un contexte de changement climatique,*
  - ✓ *de génie de la robotique et du numérique agricoles,*
  - ✓ *de génie de la bioéconomie, de la décarbonation et de l'énergétique agricoles*
  - ✓ *de génie de l'eau en agriculture ;*
- ✓ un maillage territorial assuré par le ministère pour apporter une réponse de proximité aux besoins en matière de formation.

Bachelor Agro

Deux projets de formules, au choix, s'appuyant sur le BTSA

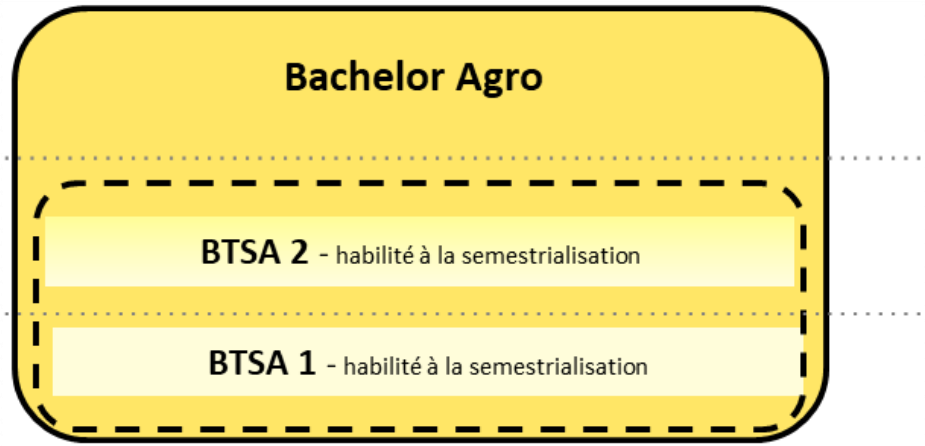
Formule en 1 année en 60 ECTS



Option n°1 : DNPCSTA en 60 ECTS accessible depuis divers BTSA – formule en 2 + 1

Formule caractérisée par :
- un accès possible aux apprenants depuis diverses formations permettant l'obtention de 120 ECTS ;
- l'obtention d'une habilitation prenant appui sur un BTSA semestrialisé ou non de l'établissement ;
- un accès uniquement en 3e année (pas d'entrée post bac, donc diplôme non visible dans Parcoursup);
- …

Formule en 3 années en 180 ECTS



Option n°2 : DNPCSTA en 180 ECTS avec l'exigence d'un BTSA habilité à la semestrialisation – formule en 3 dont 2

Formule caractérisée par :
- un accès possible post bac ;
- une visibilité de la formation sur Parcoursup ;
- la délivrance du BTSA lié à la mention / parcours du Bachelor au bout de deux années de formation ;
- des entrées possibles en 3ème année pour des apprenants ayant obtenus 120 ECTS dans leur formation précédente ;
- …

Bachelor Agro

Deux projets de création sur la formule en 1 année *(convention avec annexe financière)* :

- ✓ Ouverture formation par la voie de l'apprentissage et formation continue.
- ✓ Participation INP-AgroToulouse sur 60heqTD max (cours 1A, colloques, controverses, séminaire sur 1 semaine …).
- ✓ Nouvelle voie recrutement via AST.
- ✓ Mise à disposition exploitations agricoles.
- ✓ Participations enseignants lycées dans formation ingénieurs agronomes.
- ✓ Fort soutien chambres agricultures et professionnels.

Mention « entreprendre en agriculture »
EPLEFPA Toulouse-Auzeville et ENSFEA
BTSA « Agronomie et Cultures Durables »
Rentrée 2026
AMI CMA FACT

Mention « élevage et transitions climatiques »
EPLEFPA Pamiers
BTSA « métiers de l'élevage »
Rentrée 2027

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

FORMATION

ENQUÊTE INSERTION CGE 2025
DIPLÔMÉS 2022-2023-2024

Pourquoi une telle enquête chaque année ?

- ✓Processus obligatoire pour l'accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieur (Cti) du diplôme d'ingénieur agronome.
- ✓Informations pour les futurs diplômés.
- ✓Outil de pilotage de la formation (indicateurs).
- ✓Base de données exhaustive qui peut être mobilisée en réponse à différentes questions (observatoire des métiers).

Méthodologie de l'enquête

Questionnaire commun aux écoles de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), **250** questions posées

Périmètre de l'enquête :

Population enquêtée : **546** diplômés

Promotions diplômées enquêtées :

6 mois après l'obtention du diplôme (**promotion 2024**),

18 mois après l'obtention du diplôme (**promotion 2023**),

30 mois après l'obtention du diplôme (**promotion 2022**).

% de répondants

Année de diplomation	Taux de réponses	Stat nationale
2024	**85%**	63%
2023	**67%**	43%
2022	**62%**	37%

Période d'enquête : Novembre 2024 à Mars 2025

Un taux de réponse moyen constant (entre 69 et 71%) sur les 3 dernières enquêtes.

Les dynamiques après INP-AgroToulouse

Promotion	2024 (6 mois)	*National 2024*	2023 (18 mois)	*National 2023*	2022 (30 mois)	*National 2022*
	%	*%*	%	*%*	%	*%*
En activité professionnelle	62%	*65% (-5,6%, -11% en 2 ans)*	66%	*80%*	82%	*85%*
En volontariat (VIA, VIE, ...)	5%	*3%*	4%	*3%*	2%	*2%*
En recherche d'emploi	23%	*17% (+5%)*	11%	*6%*	5%	*4,5%*
En thèse	5%	*3,5%*	12%	*5,5%*	8%	*5%*
En études	3%	*8%*	4%	*3,5%*	1%	*2%*
Autres situations	2%	*3%*	2%	*1%*	0%	*1%*

Maintien des chiffres de l'année dernière pour les diplômés « En recherche d'emploi »

Toutes promotions confondues

1. En activité professionnelle/volontariat : **72 %**
2. La poursuite d'étude (thèse et autres études) : **11%**
3. Recherche d'emploi : **15 %**

Enquête (à 6 mois)	En recherche d'emplois	En activité professionnelle	En thèse
Promo 2022	18%	67%	5%
Promo 2023	26%	49%	11%
Promo 2024	23%	62%	5%

Une alerte sur le taux net d'emploi

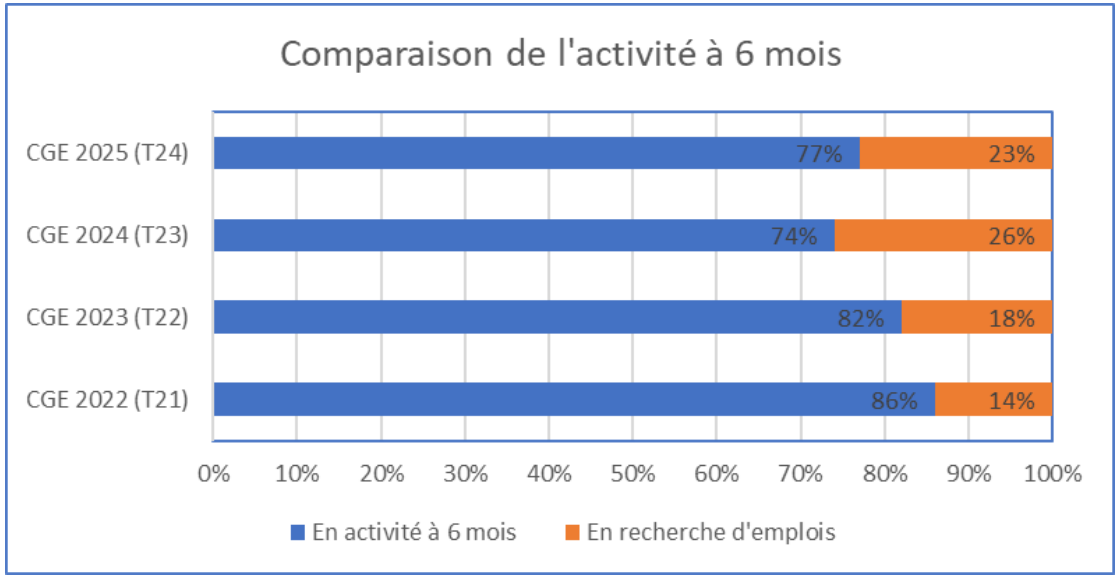
Taux net d'emploi :

$$TNE = \frac{\text{En activité pro + En volontariat}}{\text{En activité pro + En volontariat + En recherche d'emploi}}$$

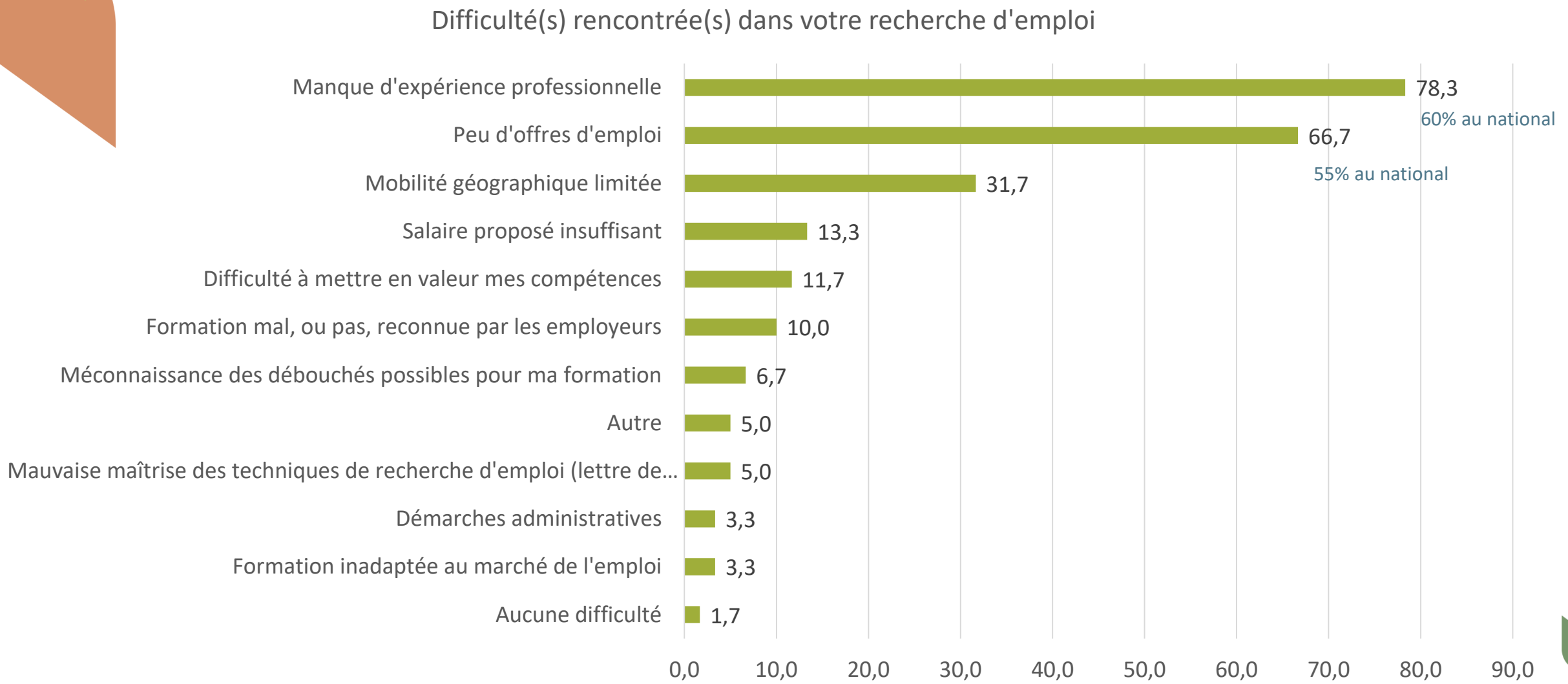
	TNE AgroToulouse 2025	TNE Nationale 2025	**TNE AgroToulouse 2024**	TNE nationale 2024
À 6 mois	**74%**	80%	67%	86%
A 18 mois	**86%**	93%	92%	95%
A 30 mois	**94%**	96%	93%	95%

83% toutes promotions confondues à INP-AgroToulouse (84% en 2024)

Légère remontée mais le taux net d'emplois reste bas *(vs national)*



Une alerte sur le taux net d’emploi



Retours sur l'accompagnement au projet pro

Population : les diplômés « en recherche d'emploi ») :

27,6% ont déjà refusé une offre contre 19% l'an dernier

- Deux raisons principales:
  - Localisation
  - Mission qui ne correspond pas aux attentes; envie de découvrir autre chose

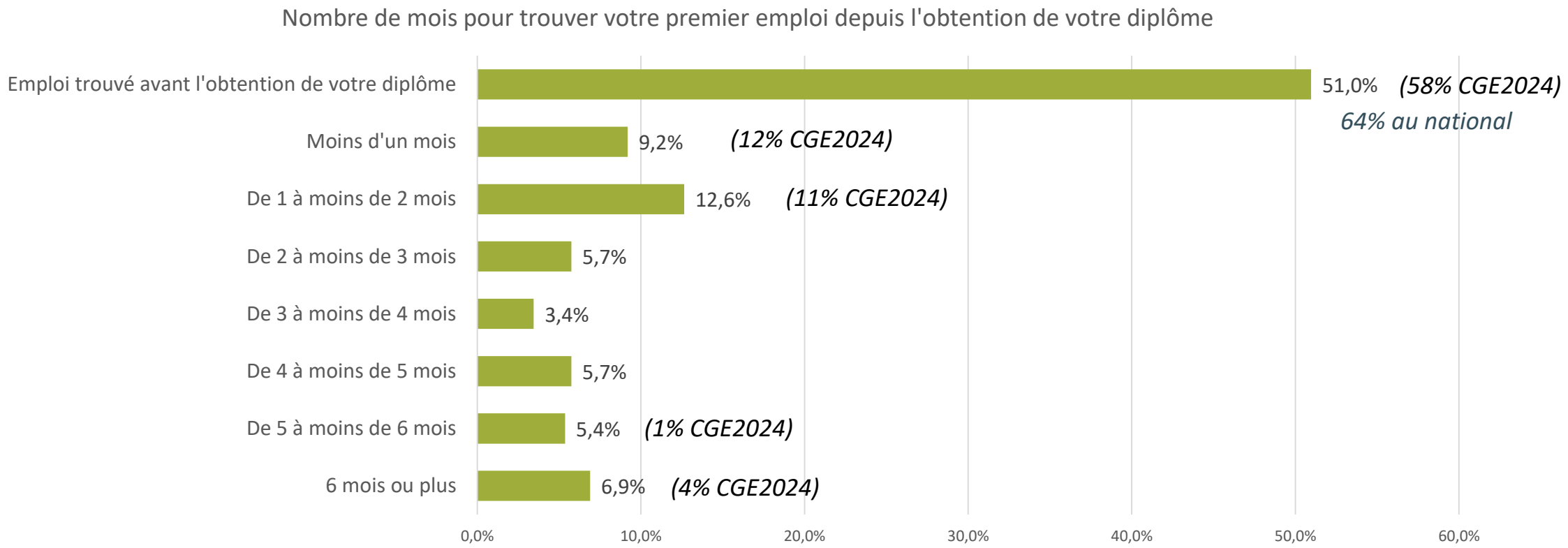
- Les diplômés « En recherche d'emploi » jugent l'accompagnement au projet pro :
  - 74% « Inutile » ou « Peu utile »
  - 26% « Utile» ou « Très utile »

Population « tous les diplômés » :

4% ont déjà refusé une offre

- Jugement de l'accompagnement au projet pro sur la population totale :
  - 43% « Inutile » ou « Peu utile »
  - 52% « Utile» ou « Très utile »

Un premier emploi trouvé assez rapidement à la sortie du diplôme

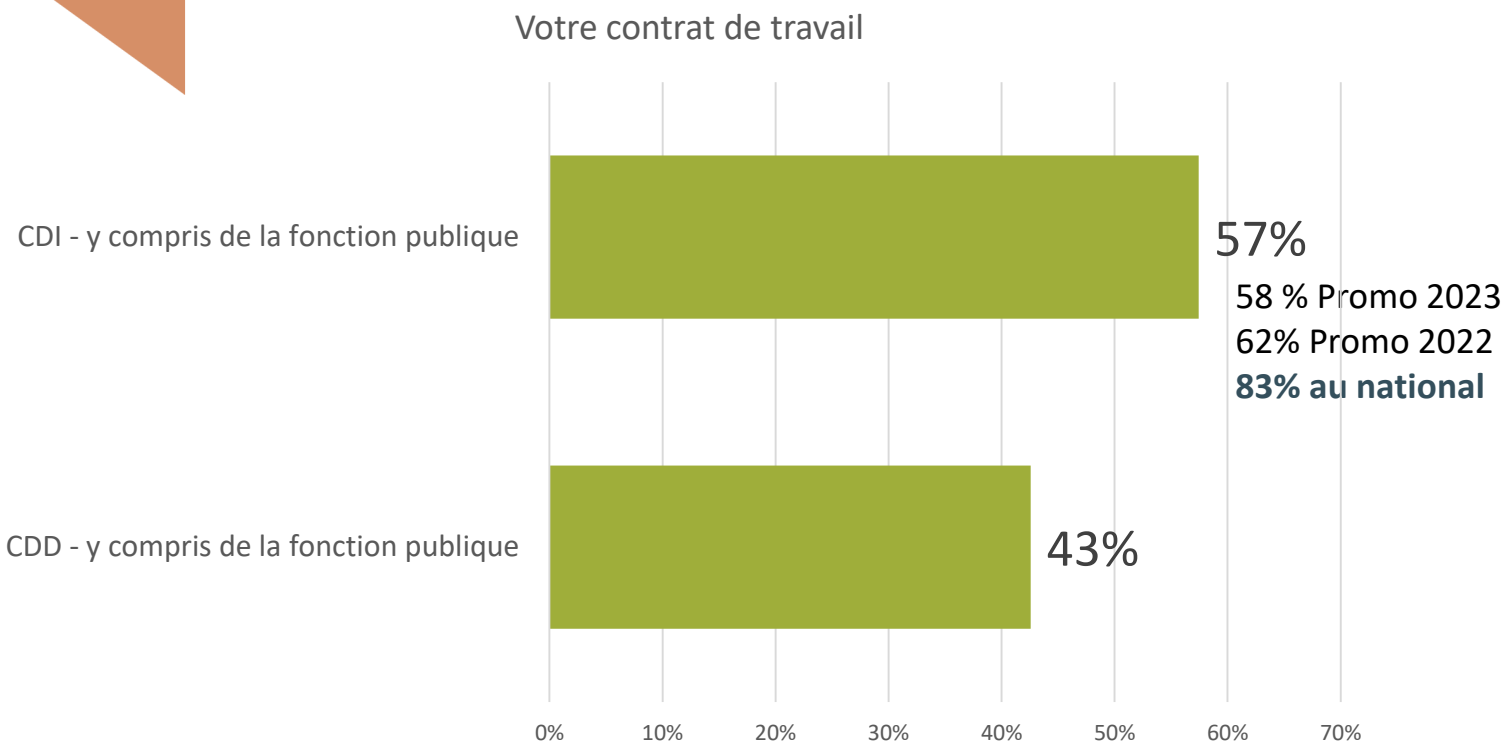


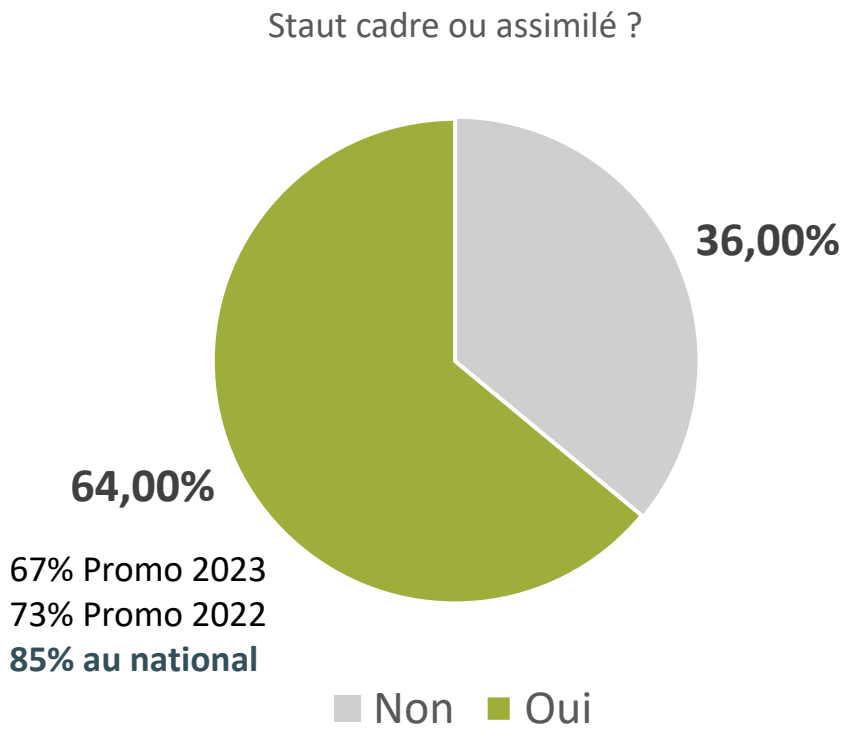
Poids important du stage de fin d'études dans l'accès au premier emploi

1er emploi trouvé en moins de quatre mois : 82% (90% l'an dernier; 93% au national)

Une part des CDI et du statut cadre en baisse

(population totale à 6 mois (promo 2024)





Un indicateur « salaire brut » stable

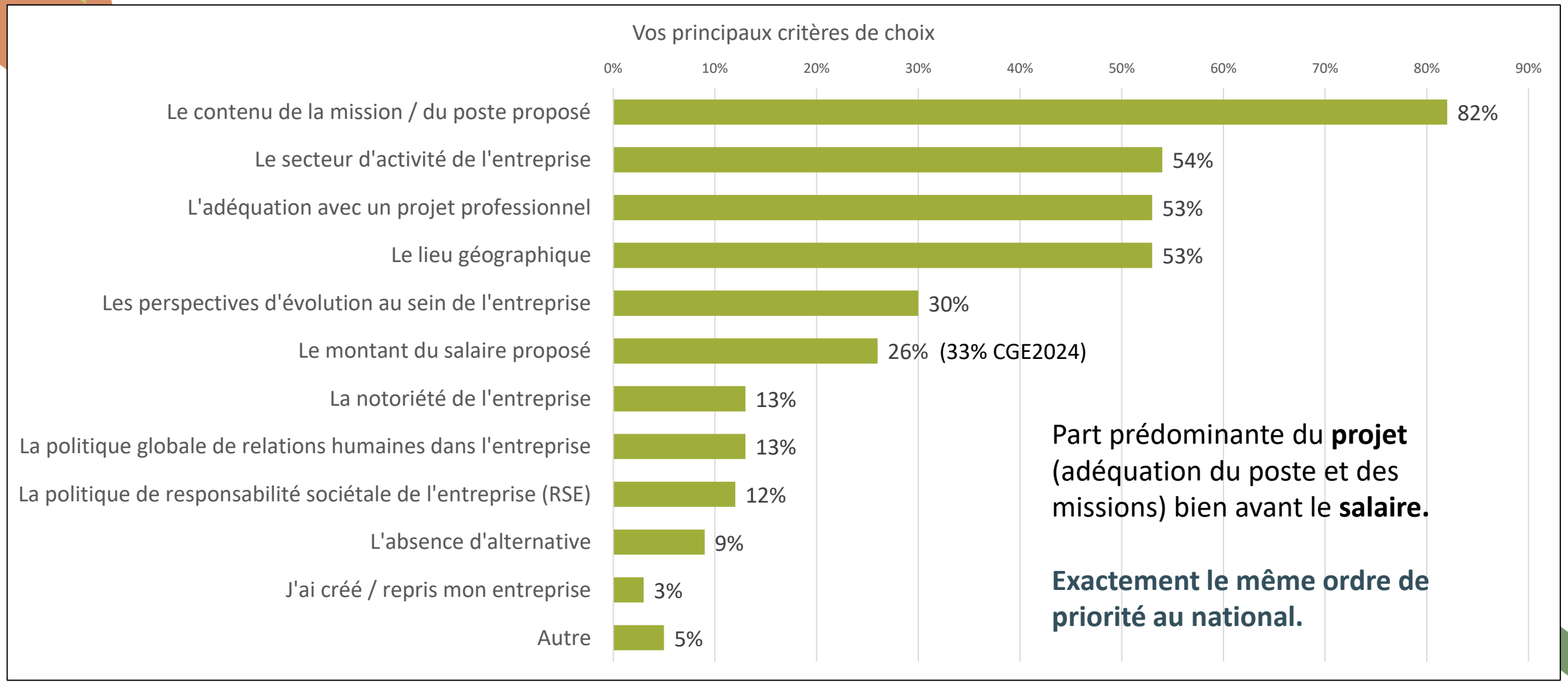
(population totale à 6 mois : diplômée en 2024)

	HOMME	FEMME	TOTAL		HOMME	FEMME	TOTAL
	Hors primes				**Avec primes**		
Effectif	30	61	91		30	61	91
Moyenne	32 463 €	30 423 €	31 096 €		34 413 €	32 261 €	32 971 €
Médiane	31 987 €	29 650 €	30 000 €		33 840 €	30 000 €	31 300 €
Ecart-type	6 091 €	5 429 €	5 704 €		7 455 €	8 565 €	8 237 €
National	**40 782 €**	**39 368 €**	**40 255 €**				

Stabilisation voire légère hausse des salaires en sortie d'école par rapport à la CGE2024 (moyenne hors prime 29 381€) après une baisse de 5,8% entre 2023 et 2024 sur le même indicateur.

Les principaux critères de choix de l’emploi

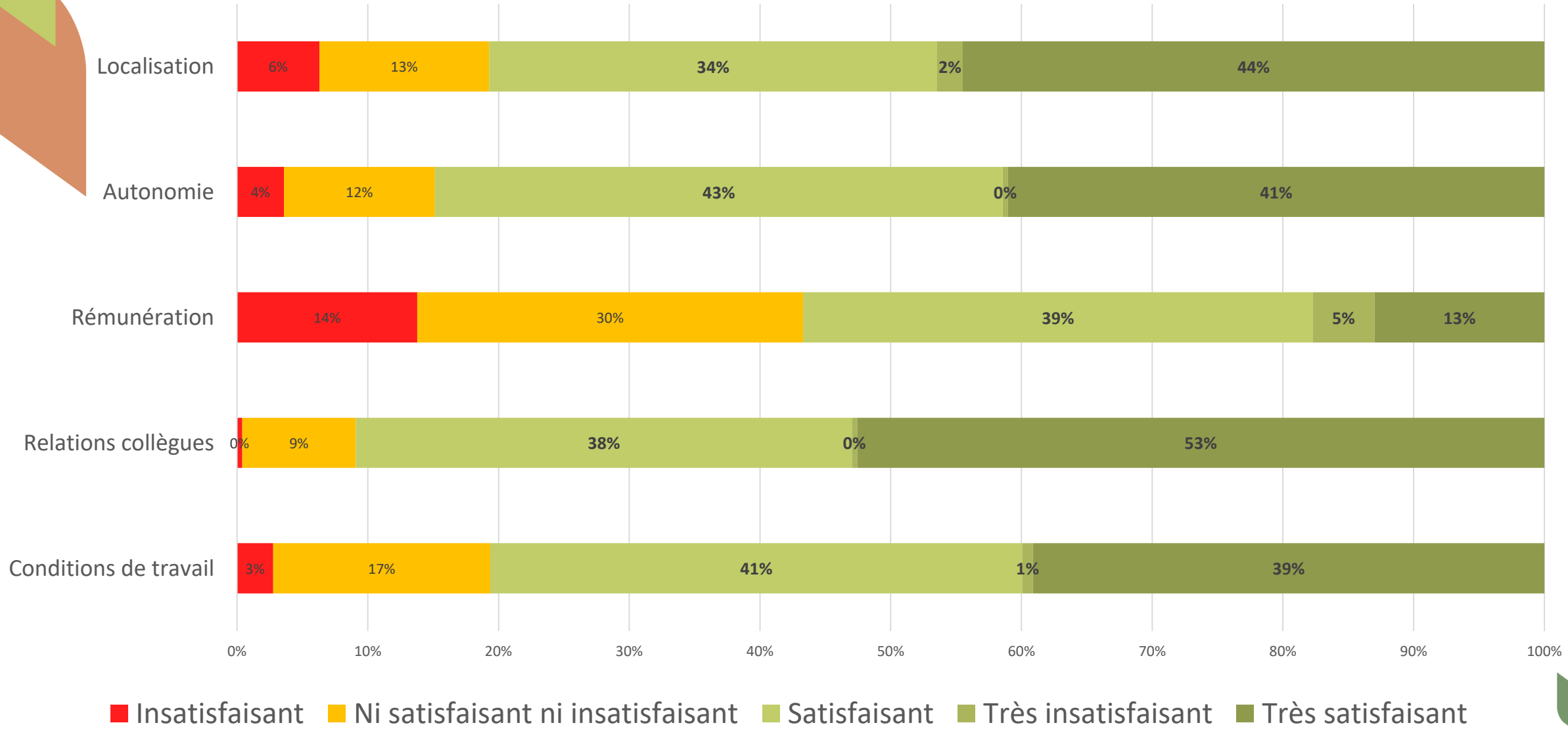
(population totale à 6 mois : diplômée en 2024)



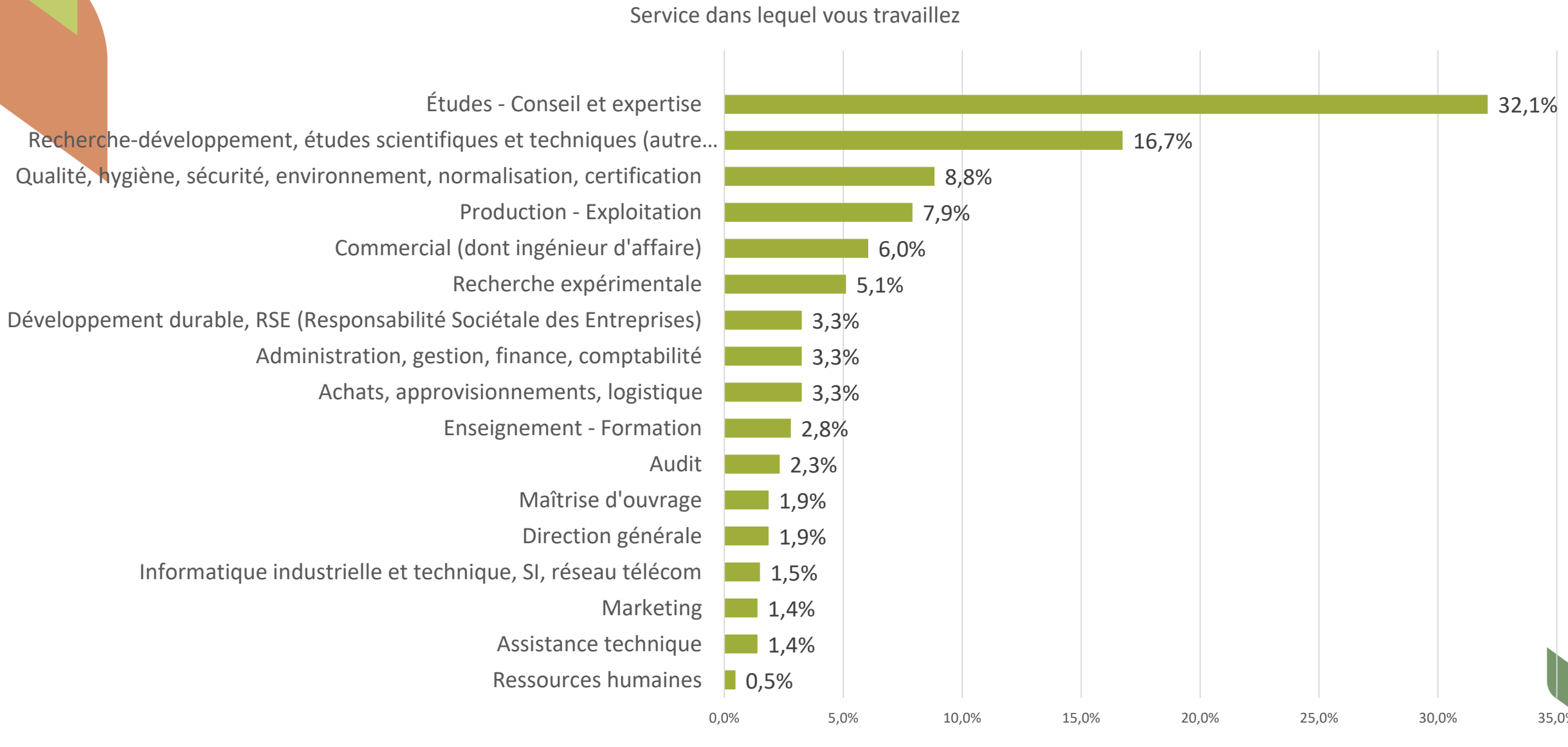
Part prédominante du **projet** (adéquation du poste et des missions) bien avant le **salaire.**

Exactement le même ordre de priorité au national.

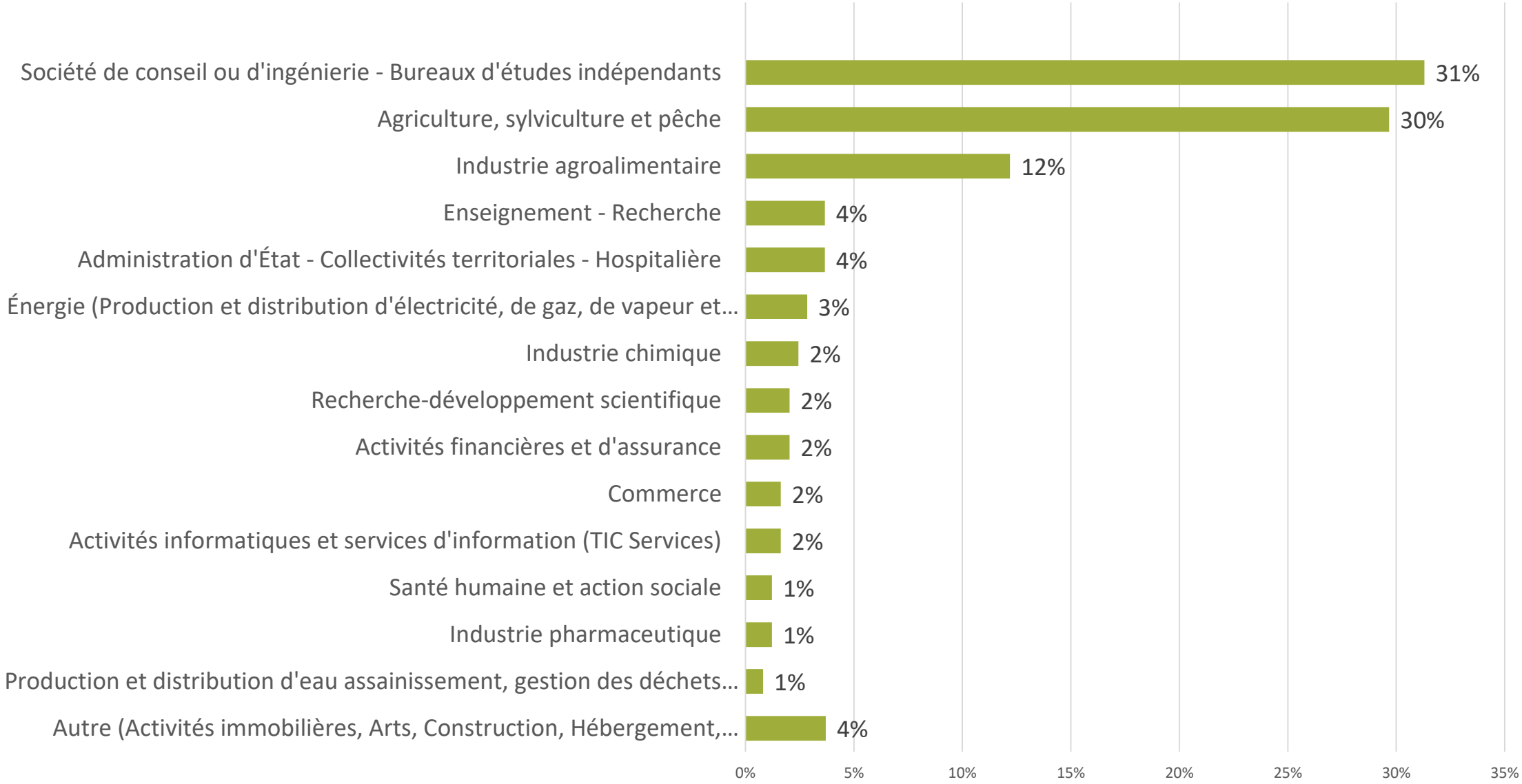
Satisfaction de l’emploi actuel



Focus sur les services des diplômés « en activité professionnelle »

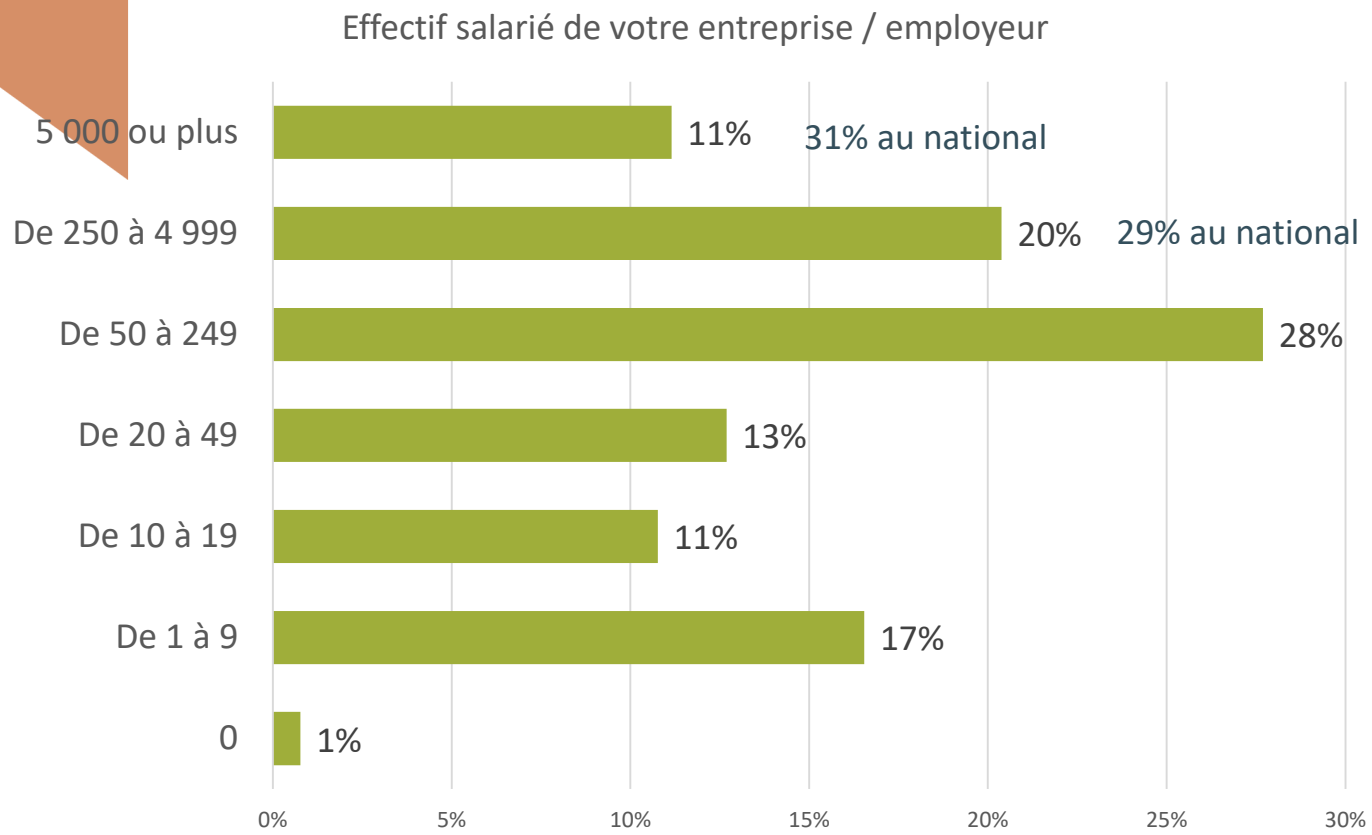


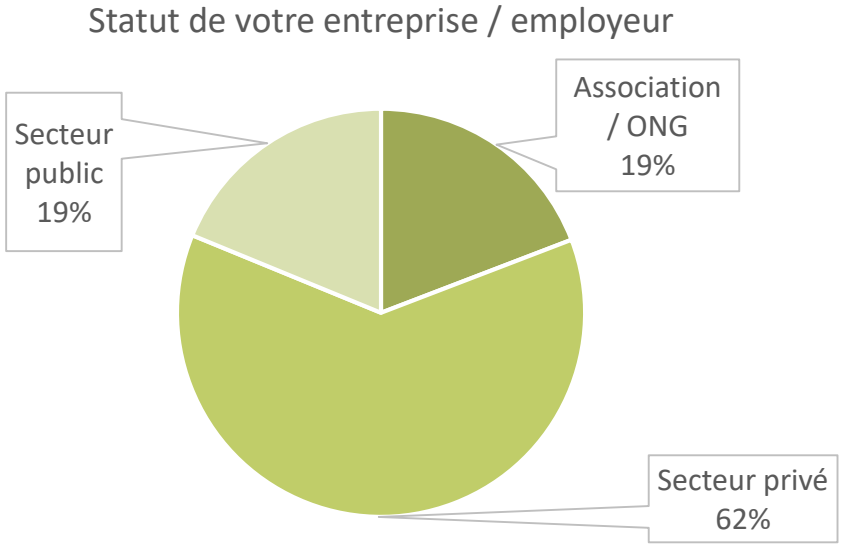
Secteurs d’activité



Caractéristiques des structures

(toutes promotions confondues)

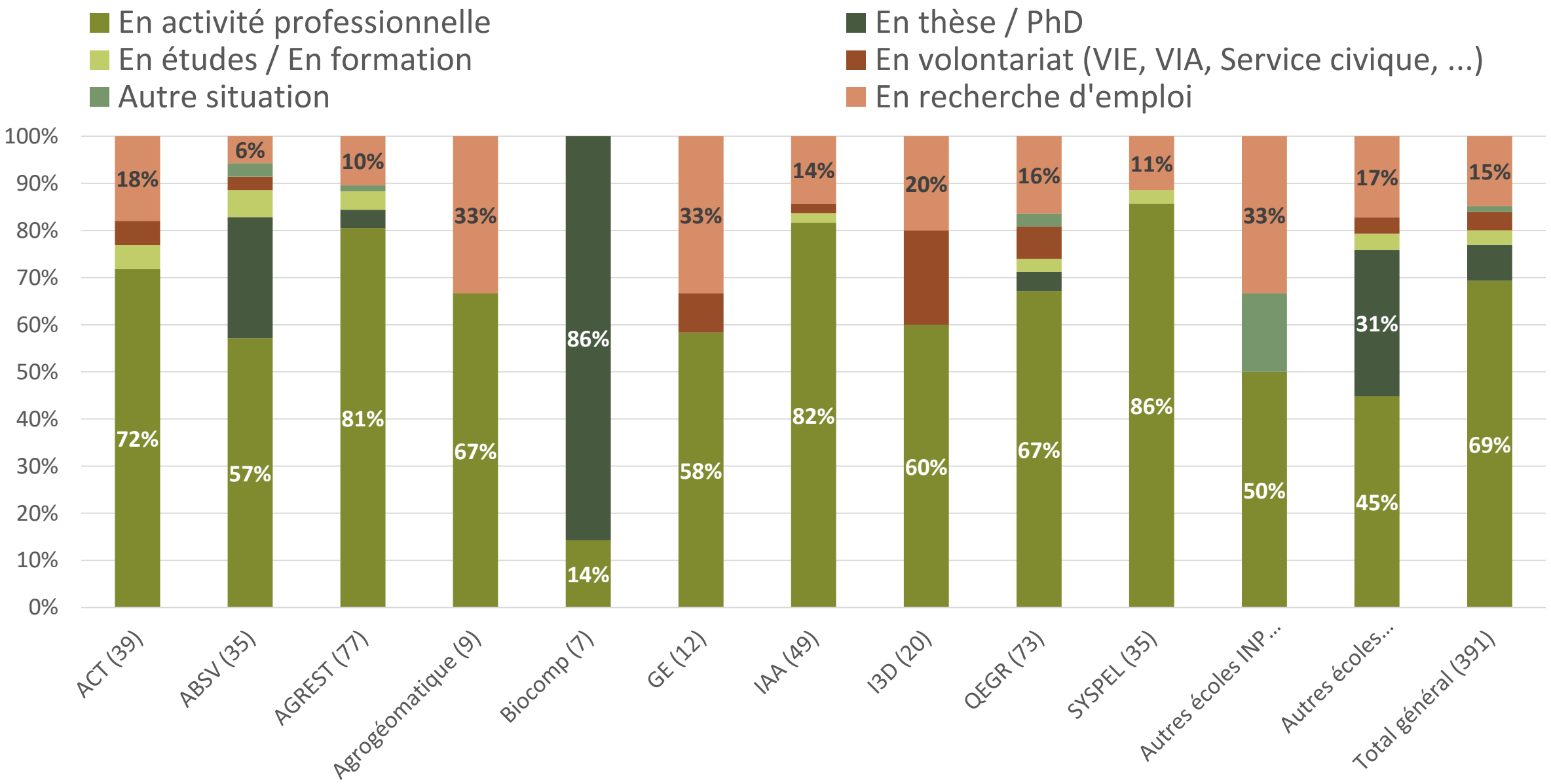




Toujours les PME et TPE majoritaires : 68 %
(66% CGE 2024; 39% au national)

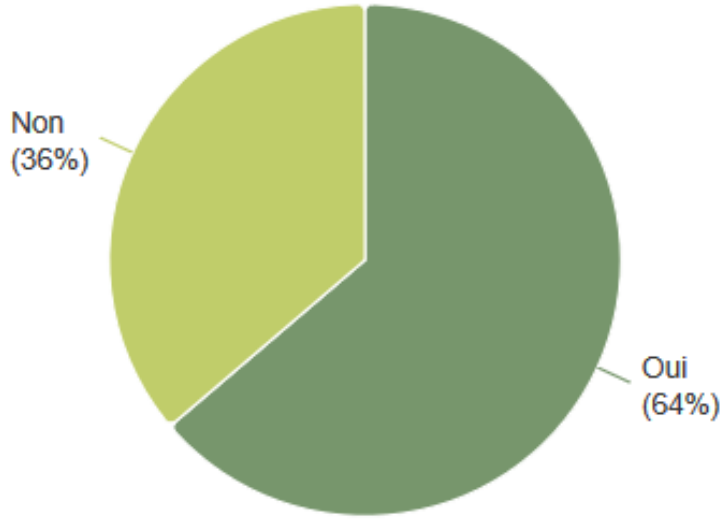
Poursuite de la hausse de présence dans les associations et le secteur public

Impact des spécialisations sur l'insertion



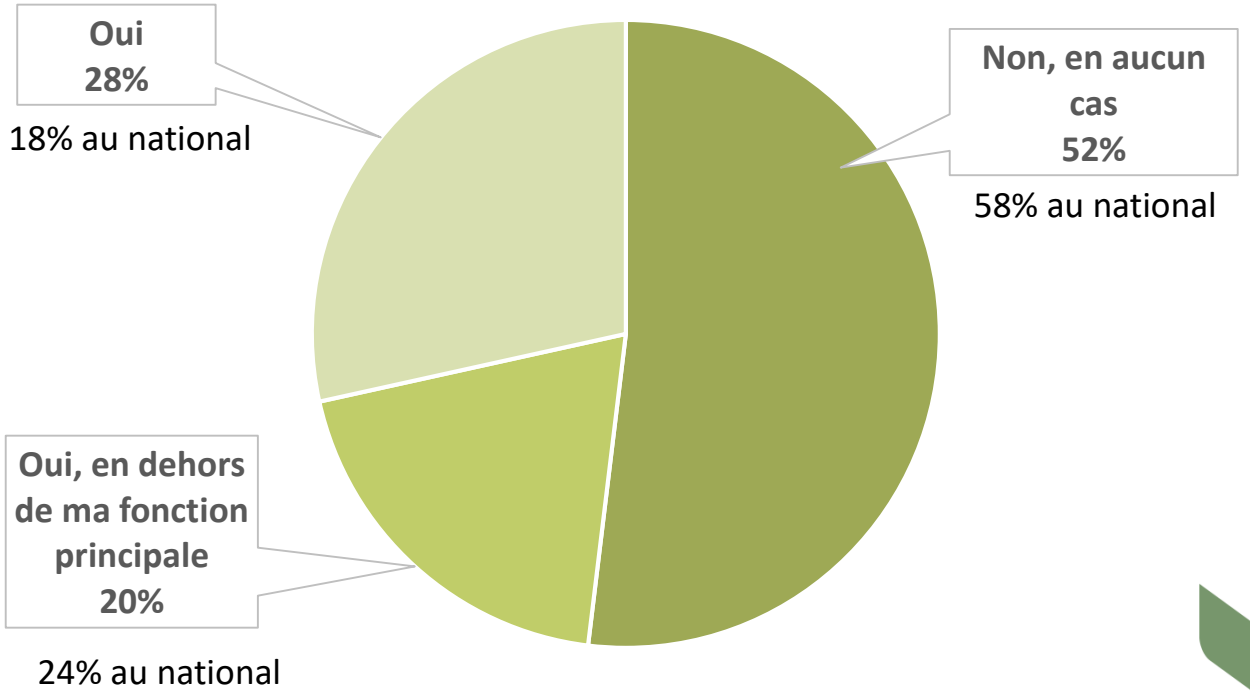
La prise en compte des enjeux environnementaux et sociétaux en forte augmentation *(toutes promotions confondues)*

Votre poste est- il un métier vert ou verdissant ?

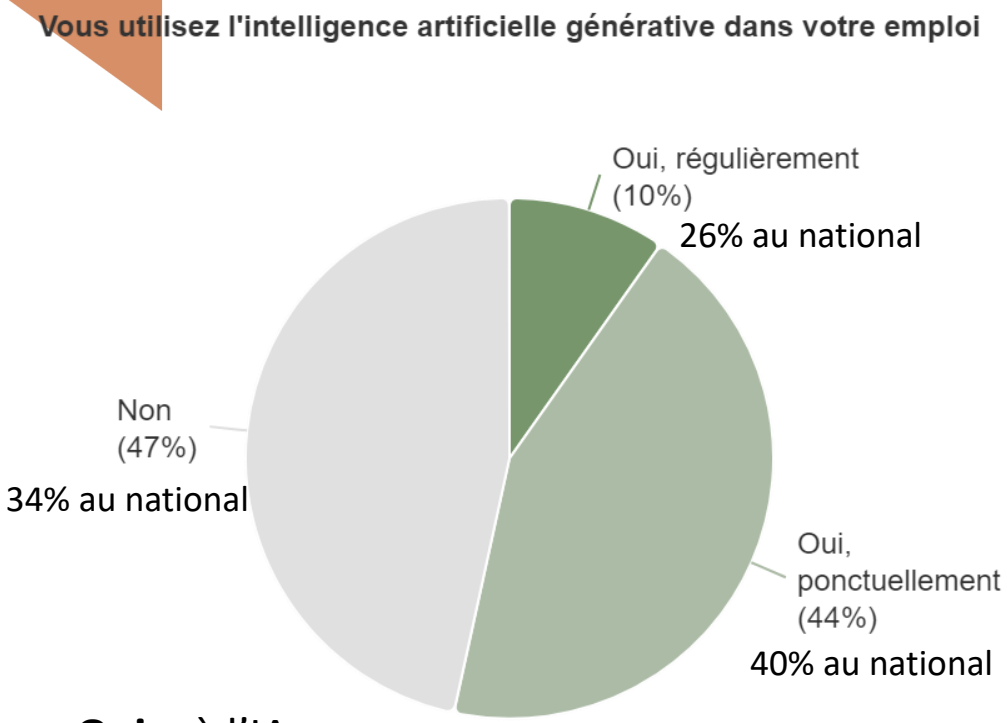


Les enjeux de la RSE-responsabilité sociétale des Entreprises – font partie de vos missions ?

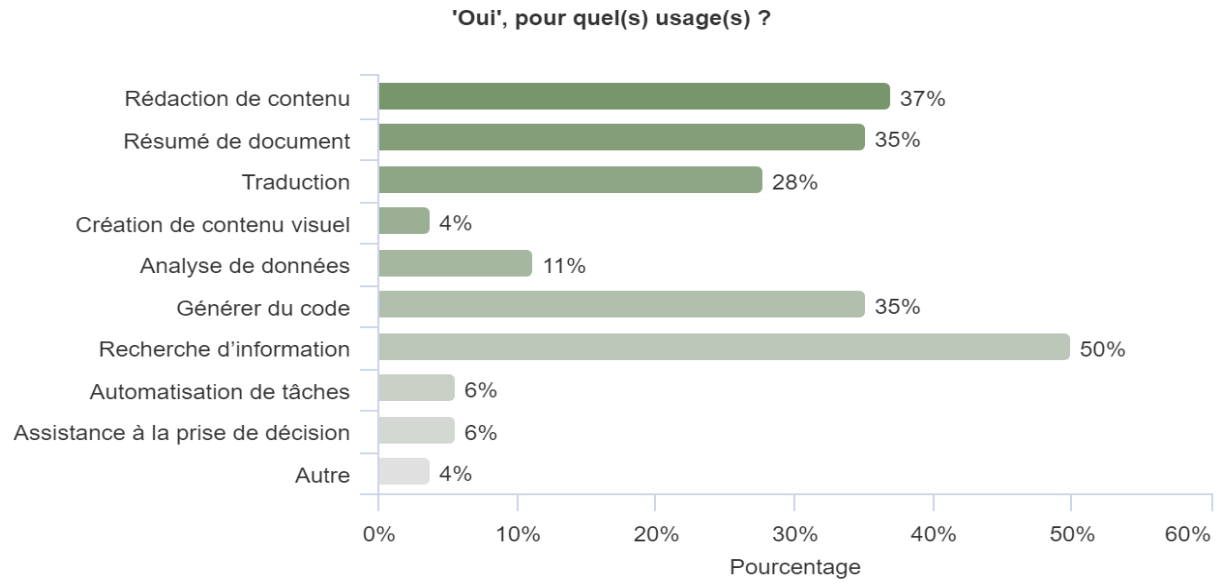
Les enjeux de la RSE font partie de vos missions ?

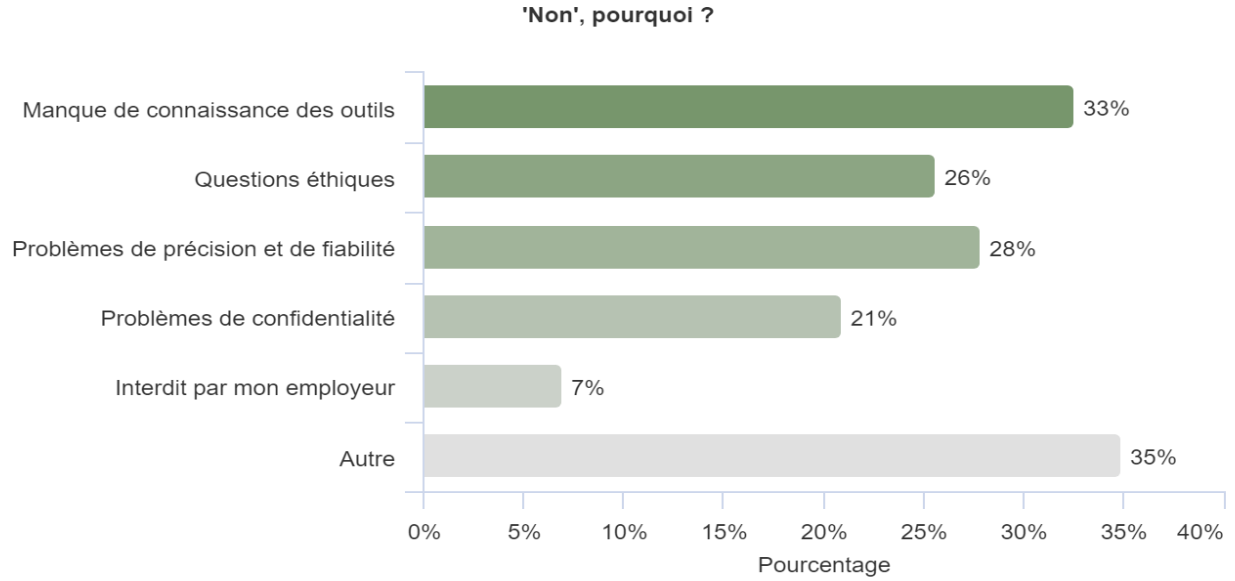


La prise en compte de l'intelligence artificielle générative en forte augmentation *(dernière promotion)*

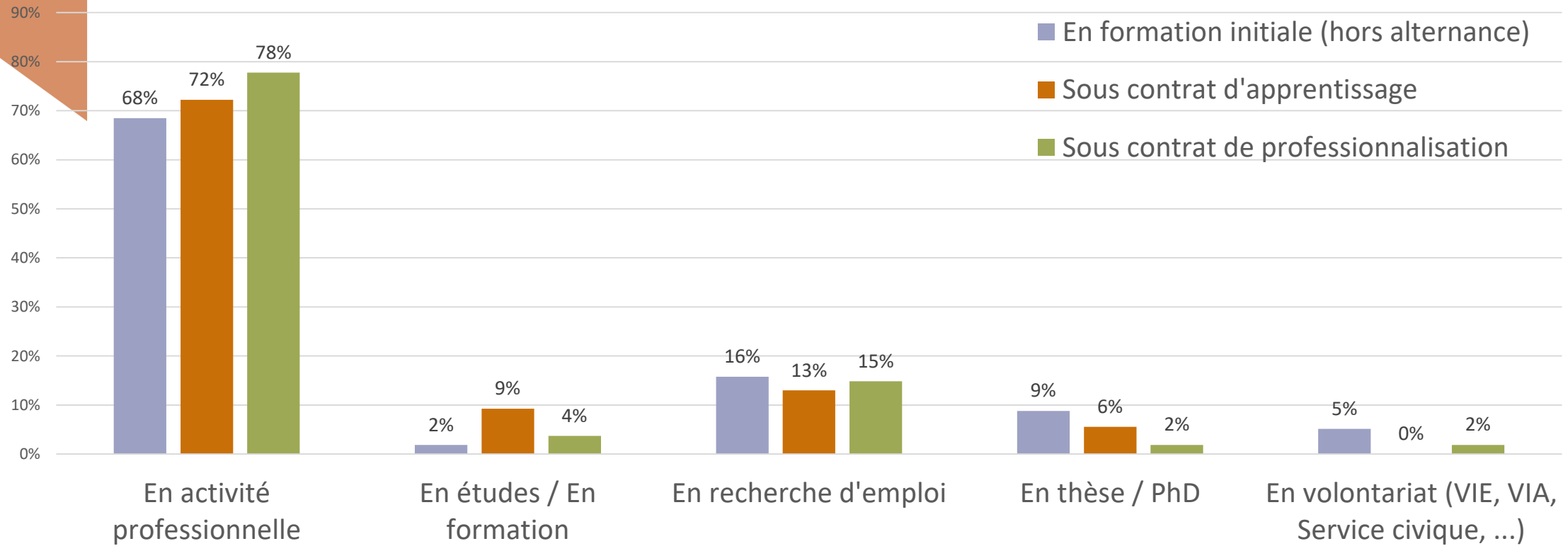


« **Oui** » à l'IA :
54% promo 24
34% promo 23
42% promo 22



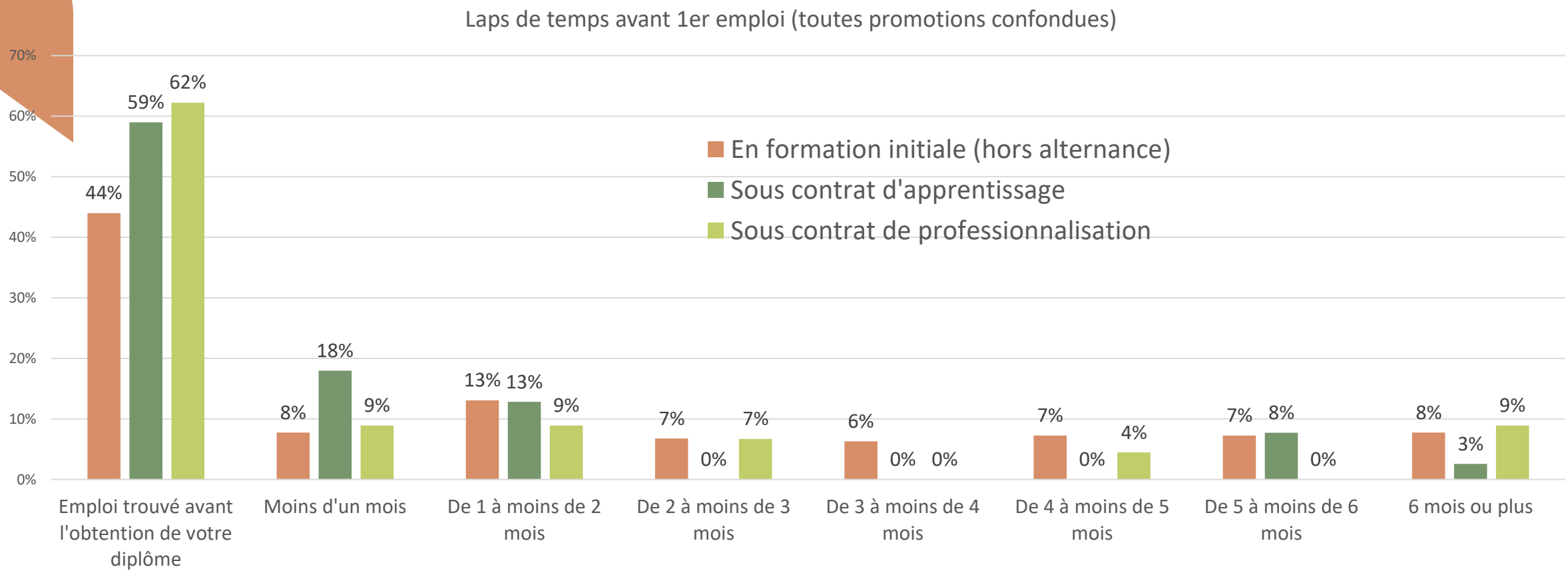


Impact de l’apprentissage et contrat pro sur l’insertion
(toutes promotions confondues)



Une meilleure insertion chez les anciens FISA et Contrats pro vs. FISE, même baisse de la TNE sur les apprentis et CP

Impact de l’apprentissage et contrat pro sur l’insertion *(toutes promotions confondues)*



Professionnalisation **plus importante** et accès au premier emploi **plus rapide** chez les anciens FISA et Contrats pro

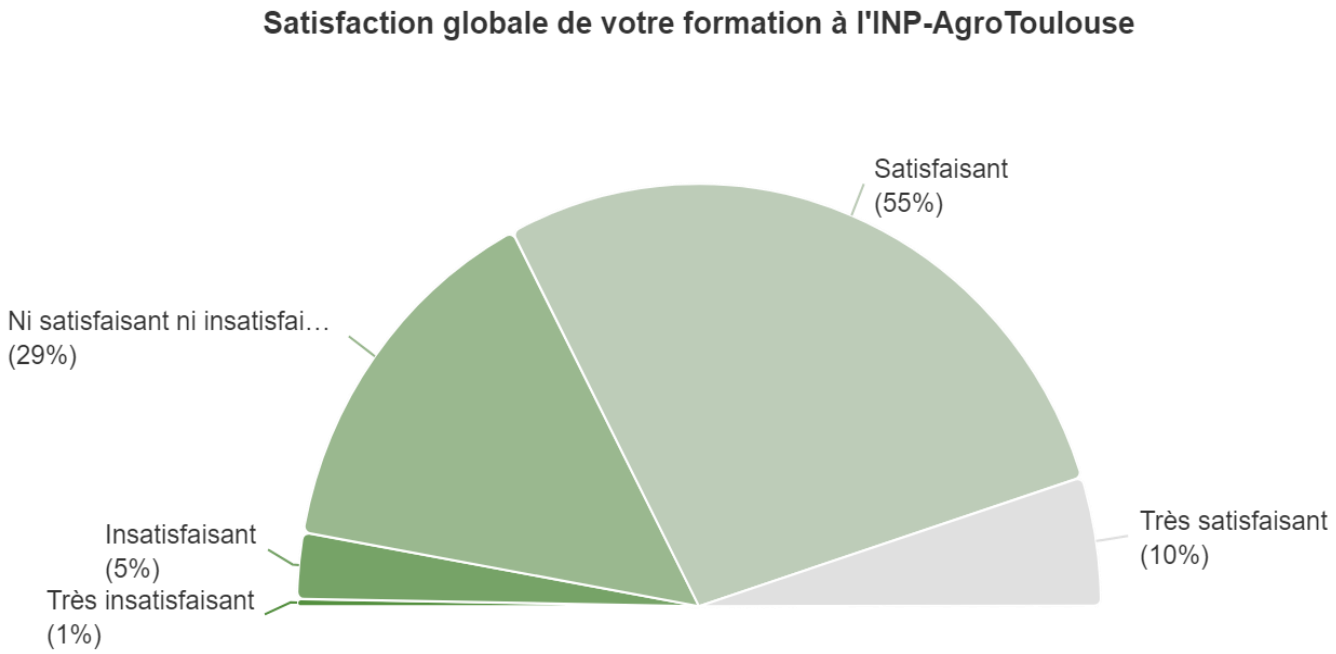
Le statut n’a pas d’impact sur le salaire

	EN FORMATION INITIALE (HORS ALTERNANCE)	SOUS CONTRAT D'APPRENTISSAGE	SOUS CONTRAT DE PROFESSIONNALIS...
Votre rémunération BRUTE ANNUELLE (hors primes)	31 936,7	31 493,9	32 168,9

90,4% **(83% CGE2024)** des FISA/Contrats pro sont satisfaits de leur emploi (vs. **80%** FISE)

22% **(42% CGE2024)** des FISA/Contrats pro sont dans des entreprises de 250+ salariés (vs. **35%** FISE)

Des élèves satisfaits de leur formation



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR

PRÉSENTATION AVANCEMENT DOSSIER D'AUTO-ÉVALUATION

Dates clés

- Validation par le Conseil d'École le 11/09/2025
- Dépôt du rapport d'auto-évaluation (RAE) avant le 26/09/2025
- Audit entre le 17/11/2025 et le 09/01/2026
- Rapporteur principal Jury : Rémy ROGACKI

Rapport d'Auto-Evaluation (RAE)

Groupe de travail : P. LAFFAILLE, C. BONNEFONT, T. LIBOZ, F. STEPHAN, N. PANIS
Rapport de 60 pages maximum, structuré en 7 chapitres :

- A. L'école et sa gouvernance : P. LAFFAILLE, F. STEPHAN, J. MAGET…
- B. Le management de l'école : son pilotage, son fonctionnement et son système qualité : L. LAVAL, P. LAFFAILLE, F. STEPHAN…
- C. Les ancrages et partenariats : M. HUGUET, B. van der REST, P. LAFFAILLE…
- D. Les formations d'ingénieurs : T. LIBOZ, P. LAFFAILLE…
- E. Le recrutement des élèves : T. LIBOZ, P. LAFFAILLE…
- F. La vie étudiante et la vie associative des élèves ingénieurs : J.M. ARPIZOU, F. STEPHAN, P. LAFFAILLE…
- G. L'insertion professionnelle : M. HUGUET, P. LAFFAILLE…

Chapitre complété par une analyse SWOT



La méthodologie

Version 0

- Identification des rédacteurs principaux
- Rédaction de chaque chapitre
- Relecture par le groupe de travail

Version 1

- Analyses SWOT par chapitre
- Propositions de modifications par de nombreux relecteurs
- Début collecte des éléments de preuves

Collecte des données

Juillet

- Fin de la collecte des éléments de preuve
- Synthèse des SWOT par chapitre
- Remplissage du tableau du RAE



Version Complète

- Prise en compte des modifications de chaque chapitre
- Synthèse - 60 pages
- SWOT global

Fin Août

Validation

- Vote du Conseil d'Ecole — 11/09
- Envoi du Rapport d'Auto-Evaluation — <26/09

FAIT
EN COURS
A VENIR

Le Rapport d'Auto-Evaluation : SWOT



Rapport de 60 pages maximum, structuré en 7 chapitres :

- A. L'école et sa gouvernance : chefs de service + conseil d'école
- B. Le management de l'école : son pilotage, son fonctionnement et son système qualité : conseil d'école et service qualité INP
- C. Les ancrages et partenariats : Service Communication et Relation entreprises et représentants du monde socio-économique
- D. Les formations d'ingénieurs : Conseil de perfectionnement et Conseil des enseignants
- E. Le recrutement des élèves : Conseil des enseignants
- F. La vie étudiante et la vie associative des élèves ingénieurs : Etudiants + Coordinateurs Vie étudiante, ex VP Vie étudiante, ex chargée de mission TES …

G. L'insertion professionnelle :
Service Communication et Relation entreprises et représentants du monde socio-économique

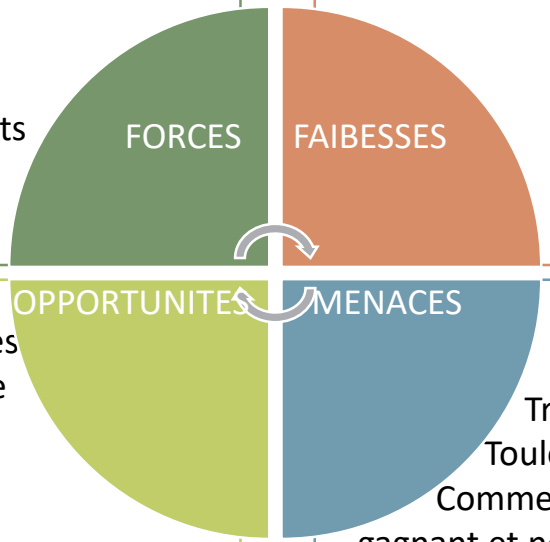
09/07

Accréditation de l’apprentissage en 1 an

- Note technique à déposer avec le Rapport d’Auto-Evaluation avant le 26/09/2025
- Responsable INP-AgroToulouse : Max HUGUET

- Une lettre présentant les motivations de l’école pour mettre en place la possibilité offerte à une partie des étudiants d’année 4 (limite de 20% maxi) de réaliser leur année 5 en apprentissage
- Un document décrivant les éléments suivants :
  - Description du pilotage de la formation
  - Relations avec les entreprises
  - Organisation pédagogique
  - Processus d’admission et de recrutement des apprentis et effectifs

SWOT Chapitre A : L'école et sa gouvernance



Certifications ISO 9001 et 14001, actions structurantes (bilan GES, plan d'action, label DD&RS déposé)
Appartenance à un EPSCP reconnu, offrant visibilité, mutualisation des moyens, dynamique de site
EC répartis dans 6 UMR touchant aux multiples facettes de l'agronomie et l'environnement = force pour l'interdisciplinarité
Vie étudiante dynamique et engagée : forte implication associative
Réunion mensuelle avec les associations étudiantes
Existence d'un système de Management Qualité Environnement (SMQE) avec une revue de la direction annuelle
Conseil de perfectionnement
Forte articulation Formation – Recherche LabEx
Dynamique d'amélioration continue des locaux (projets de rénovation et de création de nouveaux espaces)
Schéma directeur du numérique

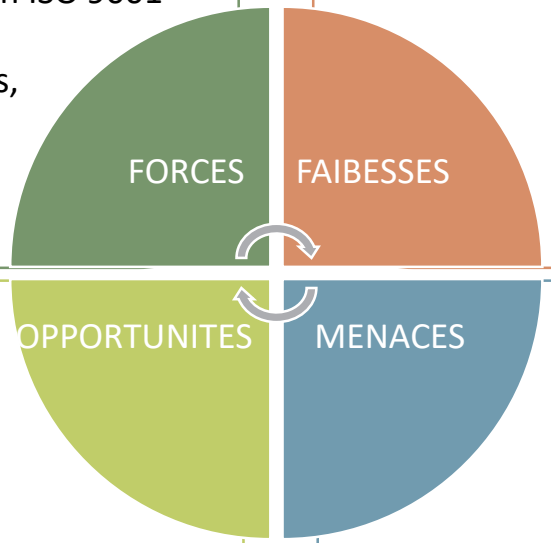
Nombre restreint de diplômés (175 à 200 /an)
L'interconnection E-R pourrait être améliorée, notamment en s'appuyant davantage sur les UMR
Absence d'un système de comptabilité analytique pour calculer le coût des formations

Déploiement de l'approche par compétences
La stratégie actuelle de Toulouse INP de développer des mastères spécialisés autour de la gestion de l'eau et de l'économie circulaire
Dépôt du labell DD&RS en 2025
Partenariats renforcés avec l'Institut Agro
L'INP-AgroToulouse ne délivre qu'un seul diplôme d'ingénieur agronome alors que les EC sont répartis dans 6 départements, cela ne facilite pas les prises de décisions collégiales
Télétravail et flexibilité sur le temps de travail
Cuisine pédagogique

Transformations de Toulouse INP ou de l'Université de Toulouse
Comment nous positionner dans des relations gagnant-gagnant et non gagnant-perdant face à l'EI Purpan ?
Double tutelle ministérielle
Influence de la politique globale de Toulouse INP

Chapitre B : Le management de l'école

Certification ISO 9001 et ISO 14001 : engagement qualité et environnement
Ancrage territorial fort : Campus de l'Agrobiopôle, partenariats locaux et nationaux (ENSFEA, INRAE, SICOVAL …)
Systèmes de Management Intégré : double certification ISO 9001 et 14001
Cartographie claire des processus, indicateurs de suivis, audits internes et externes



Obtention du labell DD&RS
Consolidation des partenariats territoriaux : collaborations avec ENSFEA, CROUS, INRAE … pour renforcer les actions de développement durable et qualité de vie

Fatigue organisationnelle face à la multiplicité des évaluations externes

SWOT – retour possible jusqu'au 18 juillet

- Chapitre A : https://app.wooclap.com/ZQYDHT?from=event-page
- Chapitre B : https://app.wooclap.com/QDXNMH?from=event-page
- Chapitre C : https://app.wooclap.com/UMDLDI?from=event-page
- Chapitre D : https://app.wooclap.com/OXNIJC?from=event-page
- Chapitre E : https://app.wooclap.com/RHTPQG?from=event-page
- Chapitre F : https://app.wooclap.com/LRMLXF?from=event-page
- Chapitre G : https://app.wooclap.com/FSEONG?from=event-page

Anonyme

Les étapes suivantes

- ✓Finalisation des SWOTs de chaque chapitre pour le 25 juillet 2025
- ✓Version 2 complète pour le 30 août 2025 en prenant en compte tous les commentaires reçus avant le 15 août
- ✓Vote du Conseil d’école le 11 septembre 2025
- ✓Dépôt du Rapport d’Auto-Evaluation et de tous les éléments de preuve avant le 26 septembre 2025

Note stratégique

Elément incontournable demandé dans le dossier Cti

A.2 Stratégie

Une note d'orientation stratégique a été élaborée par la direction et approuvée par ses instances. Si l'école est une composante d'un établissement, cette note d'orientation est en cohérence avec la stratégie de l'établissement.

Elle définit notamment les orientations majeures de l'école en matière de positionnement dans son environnement, de politique de site, de politique de formation, de recherche et d'innovation, d'intégrité scientifique, de politique partenariale au niveau national et international, de responsabilité sociétale et environnementale, d'entrepreneuriat et de stratégie numérique.

Éléments de preuve :

	Note stratégique approuvée par l'instance de gouvernance de l'école (conseil d'administration, conseil d'école...)	Lien DN

- ✓ Rapports d'activités 2021-2025.
- ✓ Repartir de la note stratégique du dossier Cti 2019.
- ✓ Prise en compte des ambitions 2025-2028 de Toulouse INP.
- ✓ Prise en compte des SWOTs.
- ✓ Contexte nomination du directeur et élection du président du conseil d'école.
- ✓ Proposition Président École pour fin juillet et relecture / amendement élus du conseil d'école pour fin août.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

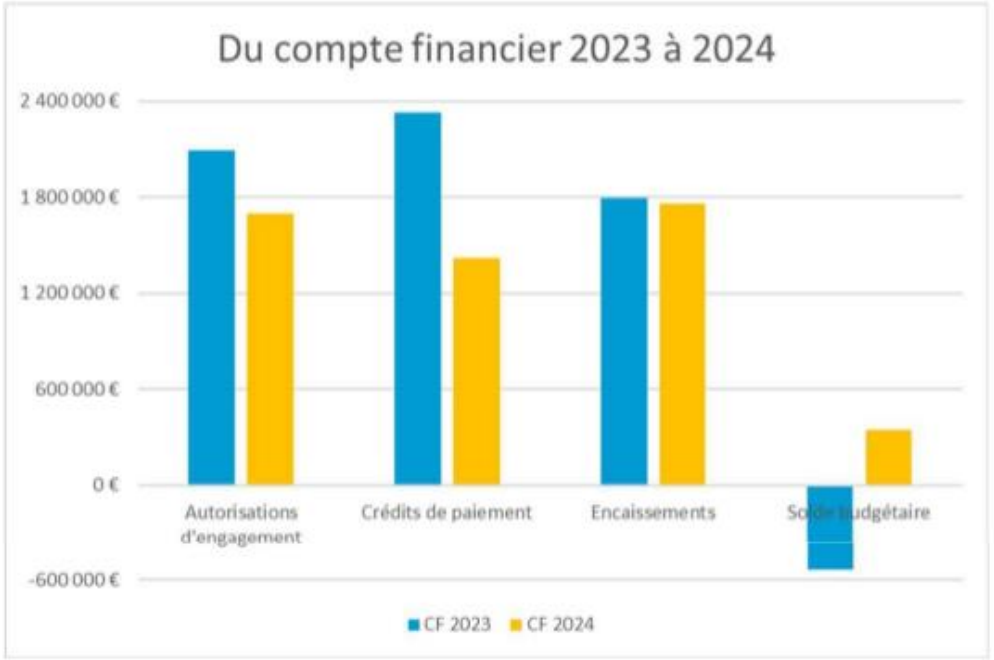
TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

BUDGET

COMPTE FINANCIER 2024

Extrait INP-AgroToulouse Compte financier Toulouse INP 2024

- Des **recettes légèrement en baisse** : -1,9% (uniquement 25 apprentis INGE en 2024)
- Des **dépenses maîtrisées** (fluides ↘) et reportées (84,5 k€ rénovation du groupe froid du pôle B – remboursement UT différé en 2025)



	Autorisations d'engagement	Crédits de paiement	Encaissements	Solde budgétaire
CF 2023	2 092 528 €	2 329 002 €	1 796 180 €	- 532 822 €
BI 2024	1 774 898 €	1 774 898 €	1 772 204 €	- 2 694 €
BR1 2024	1 933 964 €	1 977 919 €	1 830 876 €	- 147 043 €
BR2 2024	1 749 870 €	1 793 825 €	1 830 876 €	37 051 €
CF 2024	1 694 809 €	1 417 997 €	1 762 043 €	344 046 €

Solde budgétaire positif

Compte financier 2024

Vote :

Approuvez vous le compte financier 2024 de l’INP-AgroToulouse ?

Questions diverses

Pas de questions diverses.

Prochain conseil d'école exceptionnel

11 septembre 2025 à 16h00 à l'INP-AgroToulouse + visioconférence :

- ✓Vote sur le dossier d'auto-évaluation de la Cti à déposer.
- ✓Vote sur les modalités d'organisation des auditions des candidats à la direction de l'INP-AgroToulouse.