CONSEIL D'ÉCOLE

13 novembre 2025

Ordre du jour

- Approbation des comptes-rendus des conseils du 1er juillet 2025 et du 11 septembre 2025 – pour vote
- Informations générales :
    - o de la Présidence de Toulouse INP
    - o de la direction d'AgroToulouse (Bilan Hercule 4.0, Avancées Avenir-Agro, Audit Cti)
- Budget 2026 (rapporteurs : Fabienne STEPHAN & Flavien TRUCHON) – pour vote
- Recrutements BIATSS et Enseignants Chercheurs 2026 (rapporteurs : Fabienne STEPHAN & Pascal LAFFAILLE) – pour vote
- Candidature Présidence du conseil d'école (rapporteur : Pascal LAFFAILLE) – pour élection
- Présentation formation AgroNum (rapporteur : David SHEEREN) – reporté au prochain conseil d'école
- Accord partenariat Jane Goodall Institute France (rapporteur : Pascal LAFFAILLE) – vote reporté au prochain conseil d'école
- Accord participation à trois Bachelor Agro (rapporteur : Pascal LAFFAILLE) – pour vote
- Questions diverses
- Prochain conseil d'école

COMPTES-RENDUS CONSEIL D'ÉCOLE

Validation des comptes-rendus des conseils du 1er juillet et du 11 septembre 2025

Validation du compte-rendu du 1er juillet

Vote :

Approuvez-vous le procès-verbal du conseil d’école du 1er juillet 2025 ?

Validation du compte-rendu du 11 septembre

Vote :

Approuvez-vous le procès-verbal du conseil d’école du 11 septembre 2025 ?

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Présidence Toulouse INP

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Direction AgroToulouse

Depuis la rentrée 2025

SEPTEMBRE

01/09 : Rentrée *des 1A étudiants et apprentis*

OCTOBRE

01/10 : Détours d'expériences*, quand la science se raconte... et se réinvente*

04 et 05/10 : Salon des Grandes Écoles l'Étudiant *à Paris avec les écoles de l'Alliance Agreenium*

07/10 : Brunch d'accueil des nouveaux collègues

09/10 : Festival Futurs Proches*, festival des campus en transitions organisé par la Comue de Toulouse*

NOVEMBRE

08/11 : Salon Studyrama *à Toulouse, avec l'ENSFEA et la Cité des Sciences Vertes*



Rentrée



Détours d'expériences



Salon l'Étudiant



Brunch



Salon Studyrama

Évènements à venir

NOVEMBRE

13/11 : Forum des métiers de la transition écologique *organisé par Toulouse Métropole, participation en partenariat avec l'ENSFEA et la Cité des Sciences vertes*

21/11 : Accueil des maîtres d'apprentissage des apprentis de première année

27 et 28/11 : Commission des titres d'ingénieur*, audit*

27 et 28/11 : Forum d'AgroToulouse*, évènement de rencontre entre étudiants et professionnels*

28, 29 et 30/11 : Décennales *organisées par les AgroToulousains*

DÉCEMBRE

03/12 : Salon AgriAgroPro*, lancement de l'AMI CMA FACT*

JANVIER 2026

08, 09 et 10/01 : Salon Infosup*, en partenariat avec les écoles de Toulouse INP et la Prépa des INP*

17/01 : Femmes d'Avenir*, conférence organisée par un groupe d'élèves sur les parcours de femmes inspirants*

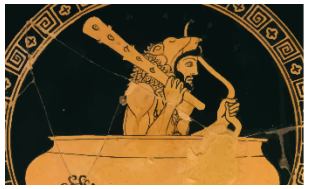
FÉVRIER 2026

14/02 : Journée Portes Ouvertes

BILAN HERCULE 4.0

Benoit van der Rest

(pour information)



Hercule 4.0

Bilan – Conseil d’École du 13 novembre 2025

Le projet AMI DemoES HERCULE 4.0

→Un projet porté par un consortium d'établissements membres de l'Alliance Agreenium autour de la transformation numérique de l'enseignement supérieur

→Portage assuré par l'Institut Agro Dijon

→Enveloppe de 7 M€ avec un auto-financement équivalent de la part des établissements. 530 k€ au niveau de l'INP-AgroToulouse

→Période de projet: fin 2021 à fin 2025

Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Qu’est ce qu’un « démonstrateur » de la transformation numérique des établissements d’enseignement supérieur?

Un appel d’offre (AMI DemoES) rattaché à l’ANR dans le cadre des PIA

Principe général de ces démonstrateurs

Une problématique: la transformation numérique de l’enseignement supérieur

Un établissement (ou un réseau) est choisi, et avec une aide conséquente

Il accélère le rythme des transformations

Il démontre
- Analyse les transformations (avant/après)
- Il donne à voir (publications, essaimage)

Ce travail bénéficie d’une aide de l’État gérée par l’Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d’Investissements d’Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Établissements membres

Institut Agro Dijon (porteur)
AgroParisTech
Bordeaux Sciences Agro
ENSAIA (UL)
ENSTIB (UL)
ENVT
INP-AgroToulouse
Institut Agro Rennes-Angers/Montpellier
ONIRIS
VetAgro Sup
Agreenium

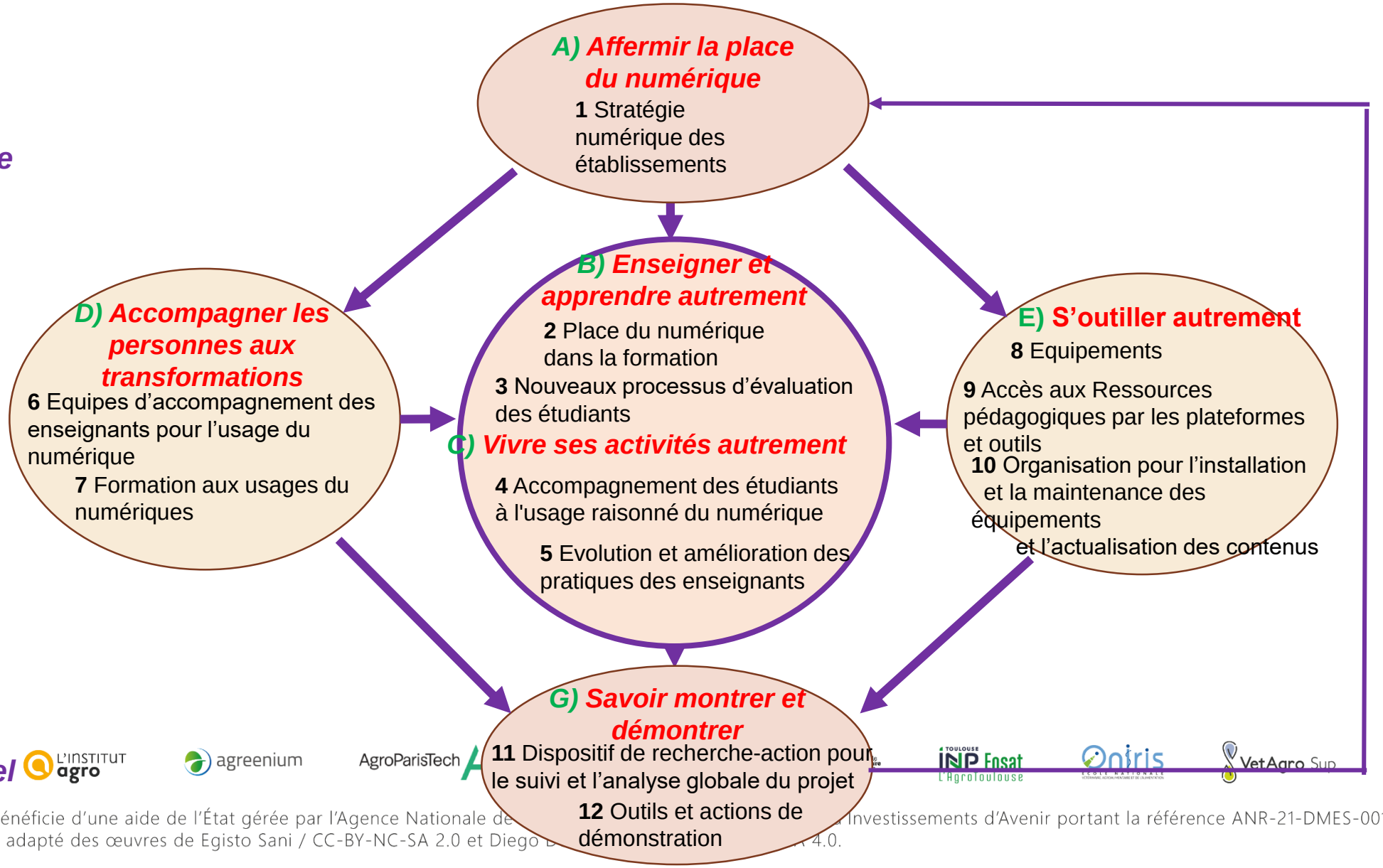
Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Les 12 travaux d'Hercule

Niveau stratégique

Niveau opérationnel

Niveau réflexif et communicationnel



Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de [illegible] Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego [illegible] 4.0.

Les acteurs locaux d'HERCULE 4.0

Référent AgroToulouse : Benoît van der Rest

Encadrement par la direction AgroToulouse : Fabienne Stéphan, Emilie Delnott-Garnier, Pascal Laffaille

Ressources RH recrutées sur HERCULE 4.0

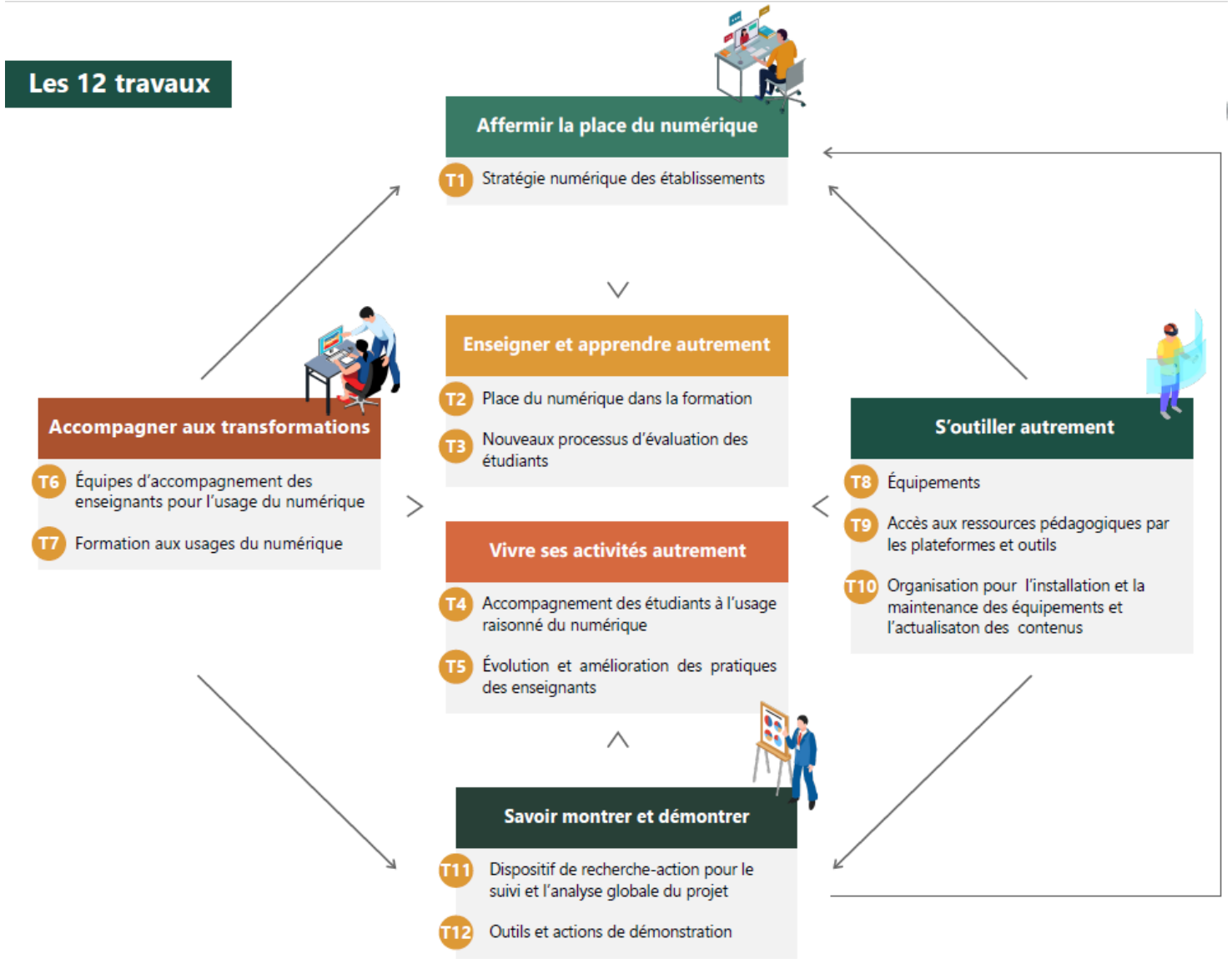
Au 31 octobre 2025 : Ariane Chabert, Nizar Fasfate, Aurélie Abadie

Avant 2025 : Valérie Frairet Sanchez, Olga Andronova, Laurent Montoya, Fabien Guibert

Principaux contributeurs à Toulouse INP : Benoît van der Rest (pilote de deux GT), Camille Dumat (pilote d'un GT), Caroline Chirold, Olga Andronova, Marie-Laure de Cappella, Pascal Audran, Anne Alibert, Julie Maget, Tanguy Campillo (étudiant), Julitte Huez, Brigitte Sor, Jean-Marie Le Béchec

Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Quelques actions phare d'HERCULE 4.0



Ce travail bénéficie d'une aide
ıce ANR-21-DMES-0012

Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Quelques actions phare d'HERCULE 4.0



Affermir la place du numérique

T1 Stratégie numérique des établissements

Autodiagnostic sur les usages du numérique dans les 9 établissements (Inetum, 2022)

Intégration du diagnostic dans les travaux sur le schéma directeur du numérique INP (WaveStone, 2023)

Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

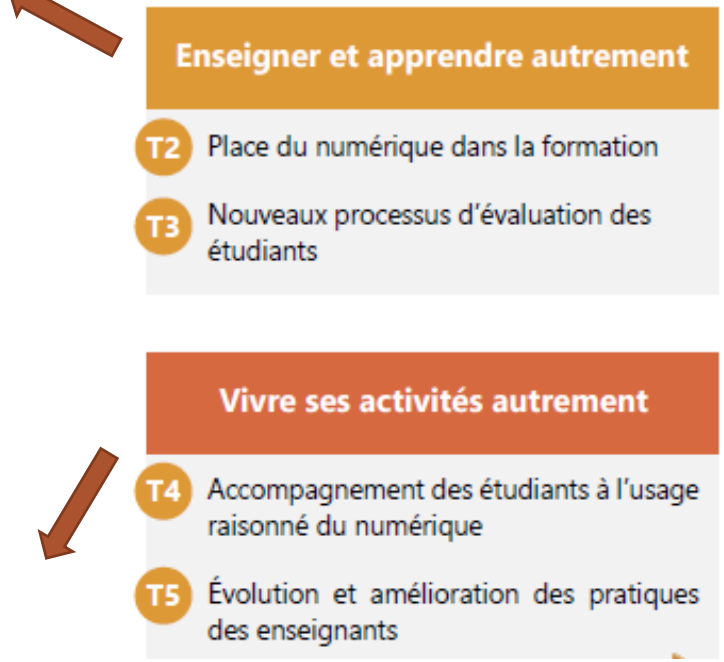
Quelques actions phare d'HERCULE 4.0

Création d'une communauté de partage autour de l'approche par compétences

Accompagnement d'AgroParisTech et Institut Agro Montpellier par des « référents » de Toulouse INP

Expérimentations autour de la réalité immersive (visite 3D, réalité virtuelle)

Création d'un parcours à distance d'accompagnement des étudiants préparant le concours Licence



Création de modules d'auto-formation à l'évaluation

Expérimentations sur l'évaluation par les pairs (UE SEABV)

Expérimentations et événements autour de la démarche réflexive

Quinzaine du numérique responsable à l'AgroToulouse

Appui au démarrage du projet AGROVERTIR (avec l'Institut Agro Montpellier)

Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Quelques actions phare d'HERCULE 4.0



Recueil des différentes missions rattachées à l'ingénierie pédagogique

Création d'un jeu sérieux sur les compétences numériques des étudiants, testés à l'AgroToulouse (février 2025)

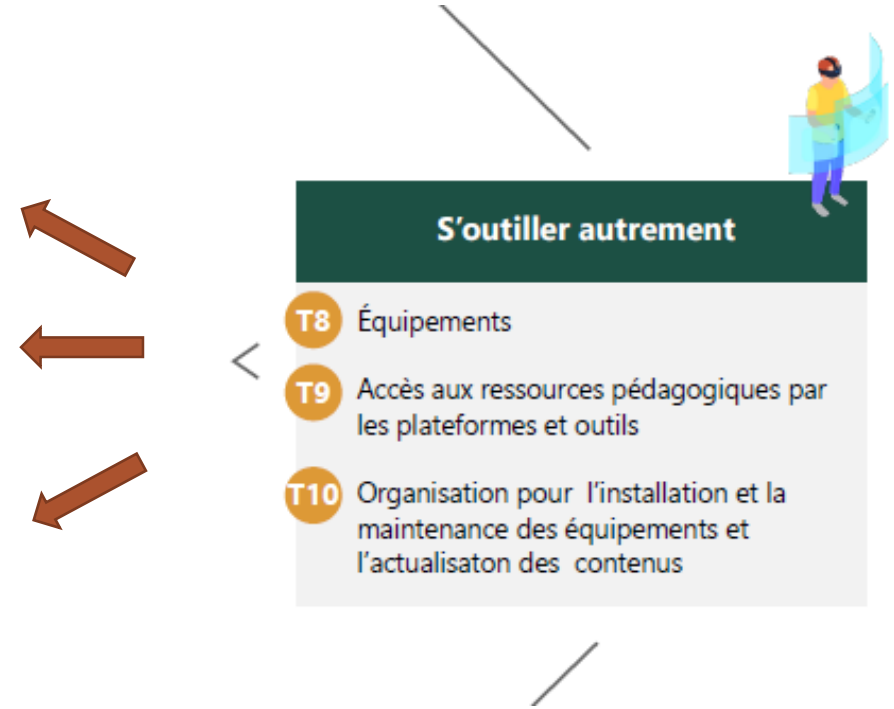
Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Quelques actions phare d'HERCULE 4.0

Financements de salles : conseil, podcast, rénovation des amphis

Mallette pédagogique présentant un catalogue d'outils d'appui à la pédagogie

Remise à jour des contenus de MOOC (Agriculture Urbaine)



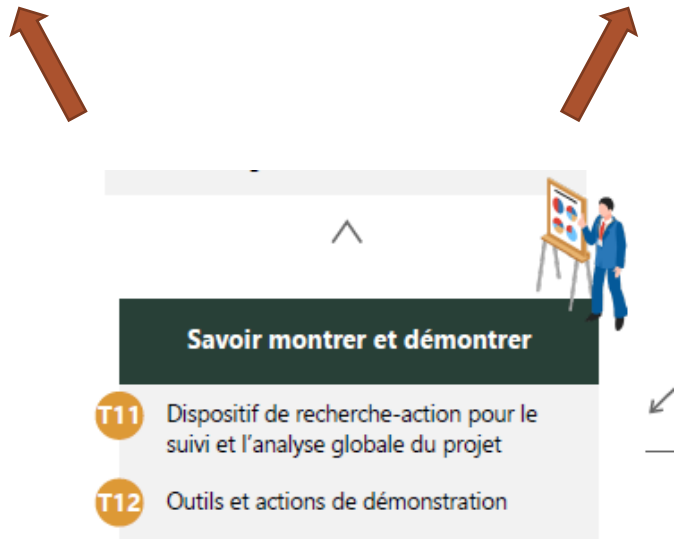
Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

Quelques actions phare d'HERCULE 4.0

Actions de recherche en sciences de l'éducation (Julitte Huez)

Évènements au Salon de l'Agriculture

Échanges avec les enseignants du secondaire agricole (Dijon 2024)



Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir portant la référence ANR-21-DMES-0012
Ce logo est adapté des œuvres de Egisto Sani / CC-BY-NC-SA 2.0 et Diego Delso, delso.photo / CC-BY-SA 4.0.

AVENIR-AGRO

Julien Couaillier

(pour information)



Avenir Agro

Des ingénieurs pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement au service des générations futures

Réunion des DEVE, Jeudi 6 Novembre 2025

- Carole Foulon; Directrice adjointe de la formation · AgroParisTech

FRANCE 2030

AgroParisTech

agreenium

FESIC

Contexte et objectifs

- Répondre aux **besoins croissants en ingénieurs agro** pour soutenir les transitions agroécologique, environnementale, énergétique, numérique, et la souveraineté alimentaire.
- **Valoriser les métiers et formations d'ingénieur agro** auprès des jeunes, familles, enseignants et professionnels de l'orientation.
- Consortium de **27 partenaires publics et privés** au service de cette ambition.



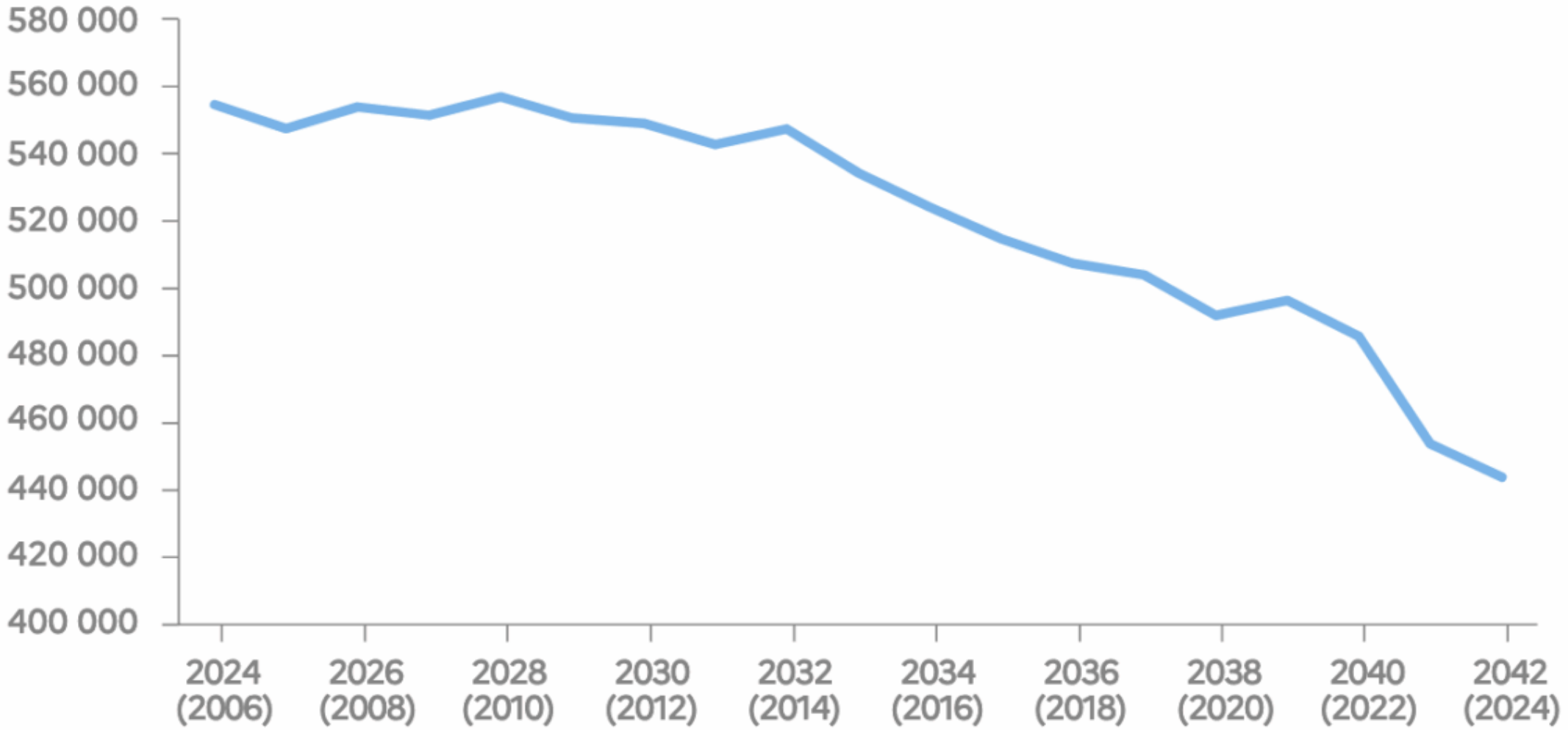
Chiffres et concepts clés

Besoin en cadres agricoles : **+800 cadres/an nécessaires** dans le secteur agricole d'ici 2030 pour répondre aux besoins économiques et aux renouvellements de génération.

Créer un **choc d'attractivité** : *"Déclencher des vocations, du primaire au supérieur, pour accompagner toutes les transitions du vivant et renforcer la souveraineté alimentaire."*

Augmenter de 30% le nombre d'ingénieurs agro d'ici 2030.

Graphique 5 – Projection des néo-bacheliers entrant dans l'enseignement supérieur

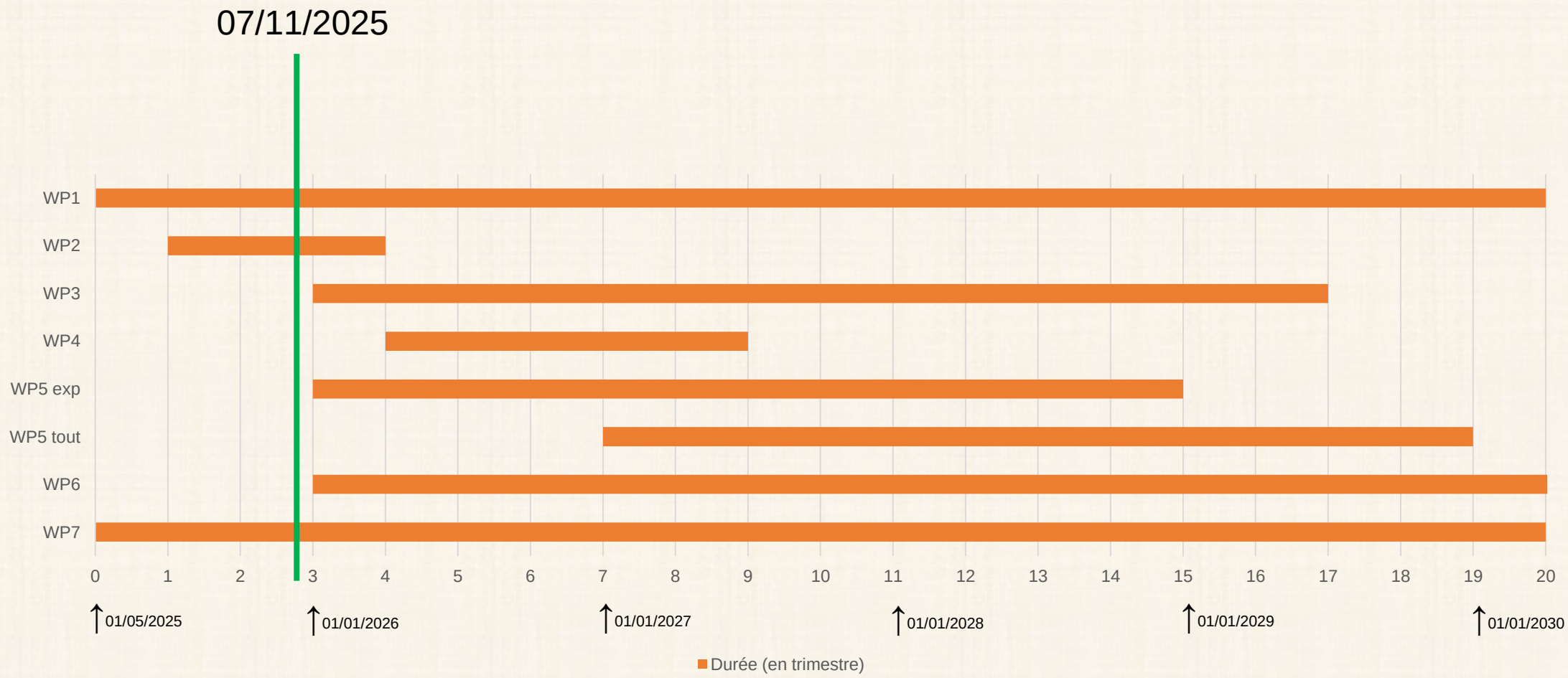


Source : MESRI, Insee. Dates théoriques d'inscription en fonction de l'année de naissance (entre parenthèses)

Bureau 2026

- Collège établissements publics : 2 membres
  Fatah Bendali et Laurence Deflesselle, puis Sabine Brun-Rageul (à partir du 01/01/2026)
- Collège établissements EESPIG : 2 membres
  Delphine Blanc-Le Quilliec et Philippe Choquet
- Collège monde socio-économique : 4 membres
  Anne-Lise Le Guével (La coopération agricole), Marie Pantaléon (Chambres d'Agriculture France), Véronique Klein (UniAgros) + Bastien Gires (président de l'association des alumni de l'ESA)
- AgroParisTech : 2 membres
  Carole Foulon (direction de la formation) et Etienne Verrier (RST)
- Le secrétariat permanent est assuré par AgroParisTech
- L'animation est assurée par Flore Lenglet et Julien Couaillier
- La présidence est tournante chaque année entre les 3 collèges. Les 2 autres collèges sont vice-présidents.

Planning prévisionnel Avenir-Agro



Le projet Avenir agro

WP	Intitulé	Livrables
WP1	**Gouvernance**	Document descriptif de la gouvernance Accord de consortium CR des différentes réunions Un rapport d'activités par an avec suivi et mesure des indicateurs de moyens et de résultats
WP2	**Identité de l'ingénieur agro**	Portrait de l'ingénieur Agro : scénarios prospectifs, focus groupes, métaréférentiel de compétences
WP3	**Communication sur les métiers et formations d'ingénieurs du vivant**	Baromètres d'image (2 vagues) Campagne d'information et de recrutement auprès des lycéens et des prescripteurs de l'orientation
WP4	**Découverte des métiers chez les plus jeunes et sensibilisation aux savoirs du vivant**	Parcours découverte pour le primaire dans la plateforme Avenir(s) de l'Onisep
WP5	**Information et orientation dans l'enseignement secondaire et post-bac vers les formations d'ingénieur agro**	Documents d'accompagnement pour les prescripteurs de l'orientation (en physique et numérique)
WP6	**Plateforme d'attractivité des métiers et formations d'ingénieur agro**	BDD des ressources existantes sur l'attractivité
WP7	**Dispositif de pérennisation d'Avenir Agro**	Analyse de la préfiguration pour la pérennisation d'Avenir-Agro Publication (recherche-action)

Résultats et indicateurs

Aujourd'hui

- Engagement fort des partenaires du consortium (26 membres publics/privés).
- Élaboration du portrait de l'ingénieur agro : compétence, rôle sociétal et valeur dans les transitions.

+ de 70 participants à date aux ateliers de design prosepctiif et plus de 25 entretiens experts

- Suivi par indicateurs quantitatifs et qualitatifs (effectifs, diversité, retours terrain) / en cours de définition

Chiffres et concepts clés

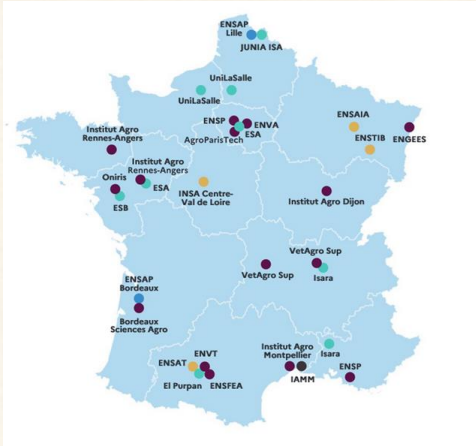
- +10% d'augmentation des ingénieurs agro formés sur 2-3 ans (objectif à court terme).
- 3 millions d'élèves primaire, 3 millions de collégiens, 2 millions de lycéens, 100 000 étudiants postbac sensibilisés sur les métiers et formations d'ingénieur agro.
- Nombre d'alumnis engagés : 80 000 diplômés acteurs clés dans les actions de terrain et ambassadeurs.
- Évaluation continue via recherche-action avec indicateurs quantitatifs (effectifs, diversité) et qualitatifs (perceptions, intention d'orientation).
- Pérennisation assurée par fonds d'attractivité et intégration dans les dispositifs institutionnels.

Perspectives et prochaines étapes

- Signature de l'accord de consortium prévue pour mai-juin 2026.
- Déploiement de la campagne d'information nationale à partir du 4e trimestre 2026.
- Début des expérimentations régionales à partir du 2e trimestre 2026.
- Renforcement des collaborations avec entre autres ONISEP, OCAPIAT, alumni publics privés et acteurs territoriaux.
- Poursuite du développement des outils pédagogiques et plateforme Avenirs.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

AVENIRS
ONISEP



Défis majeurs

- Coordination d'un consortium multi-acteurs complexe.
- Nécessité d'une gouvernance agile et d'une communication claire entre partenaires.
- Urgence à finaliser l'accord de consortium et lancer les recrutements rapides.
- Adéquation des outils de mesure d'impact et d'évaluation à affiner.

Conclusion

- Avenir-Agro est une réponse stratégique aux enjeux de formation et d'attractivité dans le secteur agricole et environnemental.
- Nécessité d'un soutien continu de tous les membres du consortium pour accompagner la mise en œuvre rapide et la pérennisation du dispositif.
- Opportunité majeure de renforcer le lien entre enseignement supérieur agricole et territoires.

⇒ Comment bien relayer l'information au niveau des différents départements ? Quels points de contact ?

⇒ Diffusion à venir d'un questionnaire à l'attention des étudiants en école sur le mois de novembre. Relai attendu.

Avenir Agro

Contacts

- Julien Couaillier; *Coordinateur du projet Avenir-Agro*: julien.couaillier@agreenium.fr
- Flore Lenglet; *Manageuse du projet Avenir-Agro* : AgroParisTech : flore.lenglet@agroparistech.fr

Les grandes écoles publiques

pour l'agriculture l'alimentation et l'environnement

Former les talents de demain pour relever les grands défis des transitions agricoles, alimentaires, environnementales et sociétales.

En savoir plus

COMMISSION DES TITRES D'INGÉNIEUR

Cécile Bonnefont & Pascal Laffaille

(pour information)

Dates clés

- Validation par le Conseil d'École le 11/09/2025
- Dépôt du rapport d'auto-évaluation (RAE) le 26/09/2025
- Audit entre les 26 et 27 novembre 2025
- Rapporteur principal Jury : Rémy ROGACKI

Membres audit

- Rémy ROGACKI (rapporteur principal)

IMT Mines Alès, Directeur des Formations par Apprentissage, Directeur délégué du CFA IMT Mines Alès, Directeur adjoint des Etudes

- Jean LE QUENVEN (corapporteur)

Chemical Engineer ; carrière professionnelle dans Industries Pétrolière, Chimique, Biotech ; R&D, Ingénierie, RH, Direction Usines, Direction Industrielle ; Expérience Internationale

- Séverine CAVRET (expert école)

ENSAIA 1999 ; Directrice des Formations et des Programmes du groupe ISARA (Agro School for Life) – ISEMA (Business School Agri-Agro) et Directrice du Campus de Lyon

- Carolina TIMCO (expert international)

Self Employed, CDAM Inc.CDAM Inc. ; Technical University of Moldova (Associated Professor) ; National Agency for Quality Assurance in Professional Education National Agency for Quality Assurance in Professional Education (Moldavie)

- Maryem GUIZANI (expert élève)

Présidente ENSAIA Junior Consultant

- Monica MOCANU (responsable de processus d'audit de la Cti)

Planning prévisionnel audit

jeudi 27 novembre 2025	08h30-10h00	90	**réunion d'ouverture** : présentation stratégie globale de l'école, structuration et organisation, interactions avec les autres écoles Agro chiffres clés finances et RH, évolutions notables des dernières années, grands projets de l'école en cours, structuration et forces de la recherche, ...	directeur école, directeur adjoint et directeur des études, sécrétaire générale, cheffe de projet audit Cti, correspondant recherche…
	10h00-11h00	60	suivi des recommandations Cti et démarche qualité	directeur des études, cheffe de projet audit Cti, responsable qualité
	11h00-12h00	60	Visite des locaux	A et C B? autres ?
	12h30-13h30	60	Pause repas (voir si possible EEI avec élèves école ?)	
	13h30-15h00	90	Echanges sur la Formation ingénieur Agronome : offre de formation, structuration programme, compétences et critères majeurs, recrutements des différentes voies, placement diplômés	directeur des études, responsables de pôles Formation, responsables départements d'enseignement
	15h00-15h30	30	Echanges sur les parcours en alternance avec le CFA	directeur des études, responsables de pôles Formation, responsables départements d'enseignement à ajuster… et CFA MidiSup
	15h30-15h45	15	pause	
	15h45-16h30	45	Echanges avec les partenaires institutionnels Académiques : Toulouse INP, COMUE Touulouse et EPE Université Toulouse, Toulouse Tech Grandes Ecoles , Alliance Agreenium	à vérifier ensemble
	16h30-17h15	45	Echanges avec les partenaires institutionnels Collectivités : Agrobiopole, Agropolis International , Institut Agro, Conseil Régional, Agglo…	à vérifier ensemble
	17h15-17h45	30	Échanges avec le président du Conseil d'École	
	17h45-18h30	45	panel employeurs	
	18h30-19h15	45	consultation documents et travaux élèves INP-ENSAT	à vérifier ensemble
	fin 19h30			
	20h00		repas et debrief équipe audit	

vendredi 28 novembre 2025	08h30-09h15	45	panel Enseignants et enseignants-chercheurs	à préciser ensemble
	09h15-10h00	45	panel personnels administratifs	à préciser ensemble
	10h00-10h45	45	panel elèves et apprentis	à préciser ensemble
	10h45-11h00	15	pause	
	11h00-11h45	45	panel vie étudiante	à préciser ensemble
	11h45-12h30	45	panel anciens élèves	à préciser ensemble
	12h30-13h30	60	point interne auditeurs pendant repas	
	13h30-14h00	30	réunion de débriefing à chaud avec équipe école	sans doute identique à réunion d'ouverture
	14h00		fin audit sur site	

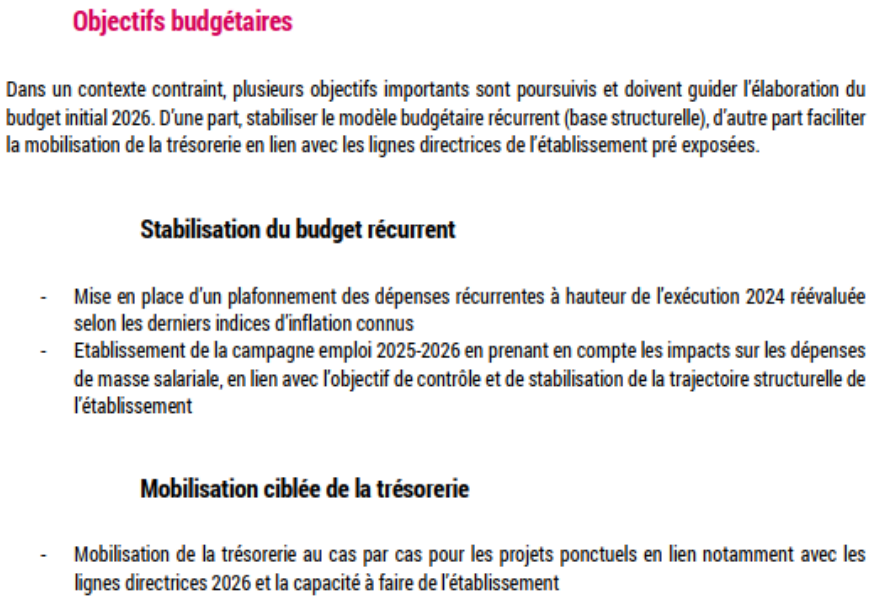
BUDGET INITIAL 2026

Fabienne Stéphan & Flavien Truchon

(pour vote)

Préparation budgétaire 2026

- **Cadre fixé par Toulouse INP** :
  - Lettre de cadrage expertise emplois 2025 (campagne de recrutement 2026)
  - Lettre d'orientation budgétaire 2026 votée par le CA du 30/09/2025



Objectifs budgétaires

Dans un contexte contraint, plusieurs objectifs importants sont poursuivis et doivent guider l'élaboration du budget initial 2026. D'une part, stabiliser le modèle budgétaire récurrent (base structurelle), d'autre part faciliter la mobilisation de la trésorerie en lien avec les lignes directrices de l'établissement pré exposées.

Stabilisation du budget récurrent

- Mise en place d'un plafonnement des dépenses récurrentes à hauteur de l'exécution 2024 réévaluée selon les derniers indices d'inflation connus
- Etablissement de la campagne emploi 2025-2026 en prenant en compte les impacts sur les dépenses de masse salariale, en lien avec l'objectif de contrôle et de stabilisation de la trajectoire structurelle de l'établissement

Mobilisation ciblée de la trésorerie

- Mobilisation de la trésorerie au cas par cas pour les projets ponctuels en lien notamment avec les lignes directrices 2026 et la capacité à faire de l'établissement

- **Dialogue budgétaire Toulouse INP_ AgroToulouse : 15 septembre 2025**
- **Vote du budget consolidé Toulouse INP : 11 décembre 2025**

Préparation budgétaire 2026

- **Contexte spécifique :** Construire un **modèle budgétaire global et partagé** au sein des écoles de Toulouse INP (AgroToulouse, ENSIACET et ENSEEIHT)

- **Budget 2026 expérimental en cours d'évolution vers un nouveau modèle**

  EN RECETTES : Stabilité des recettes récurrentes affectées à l'école (Prévisions équivalentes à 2025):

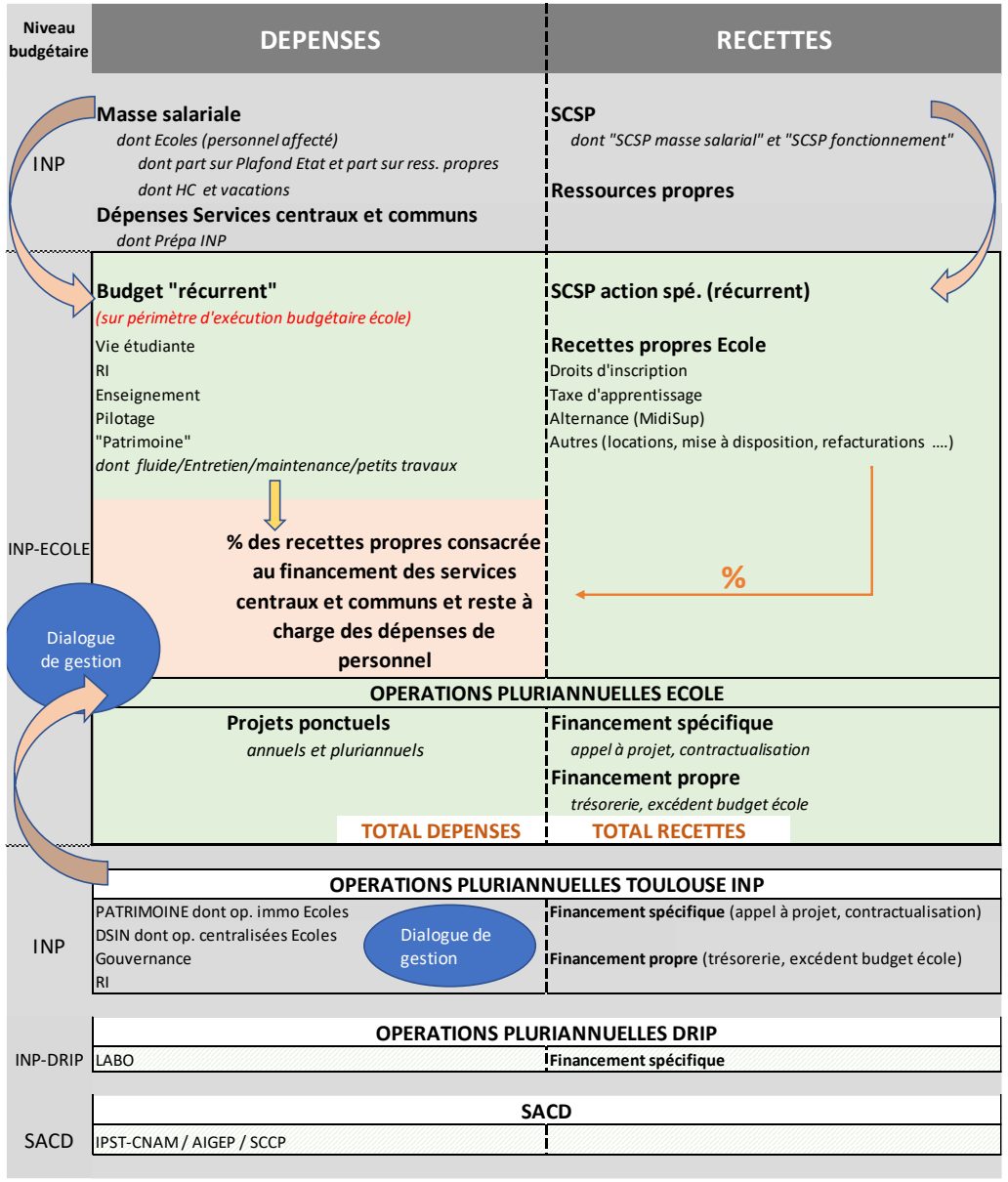
  - Recette en provenance du MESRI : 48 820 € d'action spécifique pour la participation aux concours agronomiques et vétérinaires
  - Droits d'inscription ingénieurs: 150 000 €
  - Taxe d'apprentissage : 100 000 €
  - Recettes MIDISUP : 1 000 000 €
  - Autres recettes propres : 418 0000 €

  EN DEPENSES :

  - Des dépenses prévisionnelles récurrentes (crédits de paiement) évaluées sur une base exécutée 2024 (compte financier 2024) après prise en compte de l'inflation (+2,3% pour 2024 et +1% pour 2025)
  - Des projets ponctuels financés en 2026 par la mobilisation de la trésorerie de l'établissement

Modèle budgétaire des écoles de l'INP

- Un travail mené en concertation entre la DAF et les 3 SG des écoles
- Un objectif de vision partagée de l'élaboration du budget INP et de l'inscription du budget école au sein du budget établissement
- Une approche des dépenses de chaque école distinguant le ''récurrent'' du ''ponctuel'' ou ''sur projet''
- Une analyse des recettes permettant de quantifier la ''contribution au commun'' (services supports, services communs, Prépa des INP, Département des sports, services inter-universitaires)



Budget initial 2026

Budget récurrent AgroToulouse 2026

	DEPENSES			RECETTES	
		AE (*)	CP (**)		
CF INP	Masse salariale affectée	10 258 250 €	10 258 250 €	SCSP MS affectée	8 798 494 €
	dont Enseignement	*3 572 000 €*	*3 572 000 €*	*tx dépenses MS affectée/établissement*	*15,44%*
	dont Recherche	*3 555 000 €*	*3 555 000 €*		
	dont Support	*2 806 250 €*	*2 806 250 €*	SCSP Fonctionnement affectée	490 761 €
	dont Vacations	*25 000 €*	*25 000 €*	*tx dépenses fonctionnement/établissement*	*8,27%*
	dont Heures complémentaires	*300 000 €*	*300 000 €*		
	Sous-total		*10 258 250 €*		*9 289 255 €*
CF ECOLE	**Dépenses de fonctionnement**	**1 265 000 €**	**1 238 000 €**	**Droits d'inscription**	**150 000 €**
	dont support d'enseignement	*241 000 €*	*202 000 €*		
	dont Vie étudiante	*27 000 €*	*27 000 €*	**Taxe d'apprentissage**	**100 000 €**
	dont Relations internationales	*10 000 €*	*10 000 €*		
	dont Pilotage	*270 000 €*	*234 000 €*	**Contrats d'apprentissage et de profession.**	**1 000 000 €**
	dont Fluides	*350 000 €*	*349 689 €*		
	dont Sécurité / Entretien-maintenance	*367 000 €*	*415 311 €*	**Autres recettes propres**	**418 000 €**
	Dépenses d'investissement	**12 000 €**	**12 000 €**	**SCSP Action spécifique (participation concours)**	**48 820 €**
	dont dépenses liées à l'enseignement	*2 000 €*	*2 000 €*		
	dont Vie étudiante				
	dont Relations internationales				
	dont Pilotage				
	dont Fluides				
	dont Sécurité / Entretien-maintenance	*10 000 €*	*10 000 €*		
	Sous-total		*1 250 000 €*		*1 716 820 €*
	TOTAL DEPENSES	**11 535 250 €**	**11 508 250 €**	**TOTAL RECETTES**	**11 006 075 €**
	SOLDE BUDGETAIRE (Excédent)			**SOLDE BUDGETAIRE (Déficit)**	**502 175 €**

Budget initial 2026

Budget récurrent Prepa et Services centraux / communs

DEPENSES			RECETTES	
	AE	CP		
Masse salariale affectée	**13 297 566 €**	**13 297 566 €**	**Autres financements publics**	**290 300 €**
Dépenses de fonctionnement	**7 302 553 €**	**6 382 683 €**	**Recettes propres**	**2 601 942 €**
Dépenses d'investissement	**20 000 €**	**20 000 €**	**SCSP MS affectée**	**10 994 577 €**
			tx dépenses MS affectée/établissement	*19,29%*
			SCSP Fonctionnement affectée	**3 197 347 €**
			tx dépenses fonctionnement/établissement	*41,42%*
			Contribution SACD	**310 000 €**
TOTAL DEPENSES	**20 620 119 €**	**19 700 249 €**	**TOTAL RECETTES**	**17 394 166 €**
SOLDE BUDGETAIRE (Excédent)			**SOLDE BUDGETAIRE (Déficit)**	**2 306 083 €**

Budget initial 2026

Projets ponctuels AgroToulouse 2026

CF ECOLE

DEPENSES			RECETTES	
	AE (*)	CP (**)		
Dépenses de fonctionnement	**72 000 €**	**72 000 €**		
dont Led enseignement bât A	*11 000 €*	*11 000 €*		
dont Eclairage piétonnier côté local vélo	*16 000 €*	*16 000 €*	**Financement par mobilisation de la trésorerie de l'établissement**	
dont Escalier bois amphis	*30 000 €*	*30 000 €*		
dont Signalétique site AgroToulouse	*15 000 €*	*15 000 €*		
TOTAL DEPENSES	**72 000 €**	**72 000 €**	**TOTAL RECETTES**	**- €**

Budget initial 2026

Programmation pluriannuelle AgroToulouse 2026

	DEPENSES			RECETTES	
	Programmation pluriannuelle Formation-Recherche (hors contrats de recherche)				
		AE (*)	CP (**)		
CF ECOLE	**Masse salariale projets**	- €	- €	**Autres financements publics**	**104 927 €**
				dont Projet HERCULE 4.0	*57 803 €*
	Dépenses de fonctionnement	**49 211 €**	**49 441 €**	*dont Projet AMI CMA Avenir Agro*	*27 650 €*
	dont Ecoles universitaires de Recherche "TULIP"	*5 184 €*	*5 184 €*	*dont Projet AgroVertir*	*10 740 €*
	dont Projet AMI CMA Avenir Agro	*37 500 €*	*37 500 €*	*dont Ecoles universitaires de Recherche "TULIP"*	*5 184 €*
	dont Projet BONEUR	*6 527 €*	*6 757 €*	*dont Projet BONEUR*	*3 550 €*
	dont Projet AMI FACT	- €	- €		
	Dépenses d'investissement	**3 334 €**	**3 334 €**		
	dont Projet AMI CMA Avenir Agro	*2 000 €*	*2 000 €*		
	dont Projet AgroVertir	*1 334 €*	*1 334 €*		
	dont Projet AMI FACT	- €	- €		
	Sous-total		*52 775 €*		
	Programmation pluriannuelle immobilière portée par la DPI				
		Dépenses 24/25	Programmation 26		
CF INP	Sécurisation site (Serres Bât A et B/Portail)	13 000 €	62 000 €	Pas de financement externe. Financement par mobilisation de la trésorerie de l'établissement.	
	Espaces pédagogiques ex RU	342 880 €	87 120 €		
	Adaptation Espaces Hall et MDE	- €	30 000 €		
	Approvisionnement en énergie AgroToulouse	- €	8 000 €		
	Rénovation Hall-AgroToulouse	- €	15 000 €		
	Sous-total		*202 120 €*		
	TOTAL DEPENSES	**52 545 €**	**254 896 €**	**TOTAL RECETTES**	**104 927 €**

* AUTORISATIONS D'ENGAGEMENT (AE)

** CREDITS DE PAIEMENT (CP)

Budget initial 2026

Vote :

Approuvez-vous le budget initial 2026 de l’INP-AgroToulouse ?

CAMPAGNE EMPLOI 2026

Fabienne Stéphan & Pascal Laffaille

(pour vote)

Campagne emploi 2026

Dialogue avec les composantes : des RV pour BI et EE26

Juin

Envoi de la lettre de cadrage et recueil des besoins

Juillet

Retour et analyse des besoins

Août

Présentation BP Statistiques (demandes)

Septembre

BP – 08/09

Estimation financière de l'EE 2026

Septembre – Octobre

Dialogue de gestion écoles et labos (15/09-Agro, 16/09-A7 et 19/09-N7)

Séminaire RH (22/09 – Conseil de composantes)

Arbitrage final (équipe de gouvernance)

Novembre - Décembre

Présentation au CSA de l'EE 25 (pour avis)

Vote de l'EE 25 par le CA

Enseignants-chercheurs

Choix collectif du CODIR élargi remonté pour le bureau de la Présidente de Toulouse INP du 06/10/2025 :

1 poste de PR, section CNU 66, UMR LRSV, « Biotechnologie Végétale »

1 poste de MCF, section CNU 67, UMR AGIR, « Ecologie politique appliquée aux filières agricoles et biosourcées »

1 poste de MCF, section CNU 68, UMR AGIR, « Agronomie système et gestion de la pression biotique »

4 postes de ATER :

- Section CNU 68, UMR LGC, département IAA, « Biotechnologie alimentaire »
- Section CNU 66, UMR LRSV, département BSV, « Amélioration génétique des plantes et biotechnologie »
- Section CNU 68, UMR CRBE ou AGIR, département A&E, « Pédologie, sciences du sol »
- Section CNU 68, UMR LGC, département IAA, « Sciences et industries agroalimentaires »

BIATSS

Suite au CODIR élargi du 20/06/2025 et conseil des directeurs de composantes du 22/09/2025 :

- ✓1 concours IGE (responsable service communication et relations partenariales)
- ✓1 CDI ASI (communication)
- ✓Renouvellement des CDD

Campagne emploi 2026

Vote :

Approuvez vous la campagne d’emploi 2026 de l’INP-AgroToulouse ?

CANDIDATURE PRÉSIDENCE CONSEIL D'ÉCOLE

Pascal Laffaille

(pour élection)

Élection du Président du Conseil d'École

Proposition : Julien COUAILLIER



Chargé des coopérations formation/recherche et attractivité (Alliance Agreenium)

Coordinateur d'Avenir-Agro

Élection du président du Conseil d'École

Vote :

Approuvez-vous le renouvellement de Julien COUAILLIER comme Président du conseil d'école à compter du 23 novembre 2025 ?

PARTENARIAT AVEC JANE GOODALL INSTITUTE FRANCE

Pascal Laffaille

(pour vote)

Jane Goodall Institute France

Le Jane Goodall Institute est une organisation mondiale de conservation fondée en 1977, fondée sur la science, qui porte la vision et l'engagement de la Dr. Jane Goodall.

L'organisation est active dans plusieurs domaines :

- ✓La recherche scientifique, avec le Prix Jeune Chercheur annuel
- ✓Le plaidoyer, notamment contre la chasse aux trophées et le trafic illégal d'espèces sauvages
- ✓Le soutien à des projets de terrain, comme le projet de ré-ensauvagement en partenariat avec l'ASPAS pour la Réserve Jane Goodall dans le Trégor, en Bretagne, ou le soutien au sanctuaire de Chimpanzés rescapés du braconnage : Tchimpounga, en RDC
- ✓L'éducation, à travers le programme d'éducation à l'environnement Roots & Shoots, et sa branche pour les étudiants : La Roots & Shoots Academy

Jane Goodall Institute France

Le partenariat va permettre de :

- ✓Valoriser l'engagement étudiant en participant à un Prix Jeunesse annuel Roots & Shoots qui récompense un projet étudiant remarquable en faveur de l'Environnement / de la relation Homme-Animal / de la Justice Sociale (à hauteur de 5000€), dans un cadre internationalement reconnu.
- ✓Soutenir la création de projets étudiants pluridisciplinaires en lien avec l'environnement, les animaux, la solidarité, l'art engagé… avec un accès à des ressources pédagogiques et des événements.
- ✓De renforcer la visibilité de votre École et de ses initiatives.



Charte d'engagement Roots & Shoots Academy

Leurs engagements

- ✓Accompagnement de l'École dans le programme de la Roots & Shoots Academy grâce à notre équipe de bénévoles
- ✓Communication sur nos réseaux à propos des actions menées par les élèves et les associations étudiantes
- ✓Pour chaque partenariat signé, ils réalisent une action en notre nom, au choix :
  - La plantation d'un arbre dans le Parc National de Kibira (Burundi), dans le cadre d'un projet de restauration global d'un corridor écologique
  - L'aide à la scolarisation d'une jeune fille ougandaise
  - Le parrainage d'un chimpanzé rescapé dans le sanctuaire de Tchimpounga en RDC

Charte d’engagement Roots & Shoots Academy

Nos engagements

- ✓Respect des humains, des autres animaux et de notre environnement partagé
- ✓Une présentation annuelle du programme Roots & Shoots Academy aux élèves pour inviter et inciter les jeunes à s’engager

Partenariat avec Jane Goodall Institute France

Vote reporté au prochain conseil d’école pour nouvel instruction :

Approuvez-vous le partenariat avec Jane Goodall Institute France et la signature de la charte d’engagement Roots & Shoots Academy ?

PARTICIPATIONS AUX BACHELOR AGRO

Pascal Laffaille

(pour vote)

Bachelor Agro

Suite à l'adoption de la loi d'orientation pour la souveraineté alimentaire et le renouvellement des générations en agriculture le 24 mars 2025.

La loi, dans son article 15, précise pour ce nouveau diplôme :

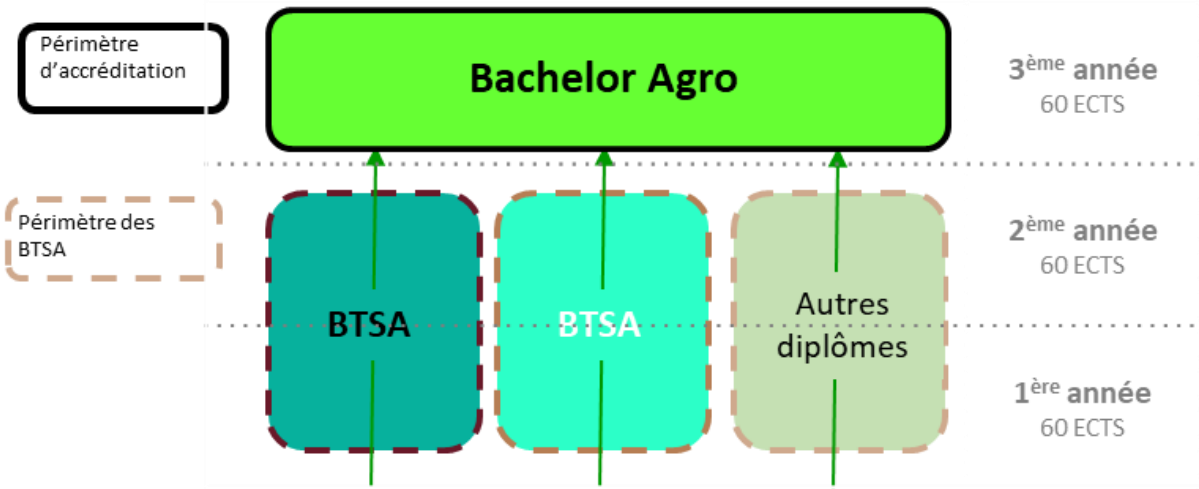
- ✓ la dénomination finale du diplôme en « Bachelor Agro » ;
- ✓ les principes de l'accréditation entre établissements de l'enseignement technique et supérieur, publics et privés ;
- ✓ la reconnaissance du diplôme comme licence en sciences et techniques de l'agronomie du système LMD ;
- ✓ son objectif d'insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire ;
- ✓ son adossement à la recherche et les interactions avec les acteurs professionnels ;
- ✓ l'acquisition de compétences notamment en matière de :
  - ✓ *management,*
  - ✓ *d'entrepreneuriat agricole ou de conduite des productions et des transitions de l'agriculture ou de la forêt dans un contexte de changement climatique,*
  - ✓ *de génie de la robotique et du numérique agricoles,*
  - ✓ *de génie de la bioéconomie, de la décarbonation et de l'énergétique agricoles*
  - ✓ *de génie de l'eau en agriculture ;*
- ✓ un maillage territorial assuré par le ministère pour apporter une réponse de proximité aux besoins en matière de formation.

Décret n° 2025-1069 du 7 novembre 2025 attribuant le grade licence aux titulaires du diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, dénommé « bachelor agro »

Bachelor Agro

Deux projets de formules, au choix, s'appuyant sur le BTSA

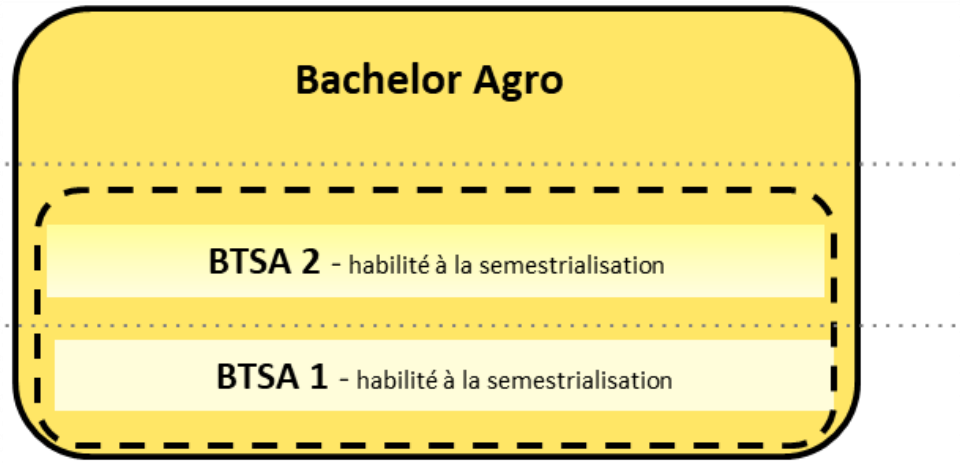
Formule en 1 année en 60 ECTS



Option n°1 : DNPCSTA en 60 ECTS accessible depuis divers BTSA – formule en 2 + 1

Formule caractérisée par :
- un accès possible aux apprenants depuis diverses formations permettant l'obtention de 120 ECTS ;
- l'obtention d'une habilitation prenant appui sur un BTSA semestrialisé ou non de l'établissement ;
- un accès uniquement en 3e année (pas d'entrée post bac, donc diplôme non visible dans Parcoursup);
- …

Formule en 3 années en 180 ECTS



Option n°2 : DNPCSTA en 180 ECTS avec l'exigence d'un BTSA habilité à la semestrialisation – formule en 3 dont 2

Formule caractérisée par :
- un accès possible post bac ;
- une visibilité de la formation sur Parcoursup ;
- la délivrance du BTSA lié à la mention / parcours du Bachelor au bout de deux années de formation ;
- des entrées possibles en 3ème année pour des apprenants ayant obtenus 120 ECTS dans leur formation précédente ;
- …

Bachelor Agro

Deux projets de création sur la formule en 1 année *(convention avec annexe financière)* :

- ✓ Ouverture formation par la voie de l'apprentissage et formation continue.
- ✓ Participation INP-AgroToulouse sur 60heqTD max (cours 1A, colloques, controverses, séminaire sur 1 semaine …).
- ✓ Nouvelle voie recrutement via AST.
- ✓ Mise à disposition exploitations agricoles.
- ✓ Participations enseignants lycées dans formation ingénieurs agronomes.
- ✓ Fort soutien chambres agricultures et professionnels.

Mention « entreprendre, accompagner, manager en agriculture »
EPLEFPA Toulouse-Auzeville et ENSFEA
BTSA « Agronomie et Cultures Durables »
Rentrée 2026

Mention « élevage et transitions »
EPLEFPA Pamiers et Saint Gaudens
BTSA « métiers de l'élevage »
Rentrée 2027

Bachelor Agro

Un projet de création sur la formule en 3 années :

- ✓ Les deux premières années sont calquées sur le BTSA « Agronomie et Cultures Durables ».
- ✓ La troisième année pourra accueillir également les titulaires du BTSA « Viticulture Œnologie ». Cette troisième année pourrait accueillir des étudiants et des apprentis.
- ✓ Notre objectif est d'accompagner la transformation de l'agriculture de l'Aude en apportant aux étudiants de solides compétences agronomiques afin de faire face aux changements des productions et des conditions environnementales.

Mention « génie agronomique et transitions »
EPLEFPA Carcassonne
BTSA « Agronomie et Cultures Durables »
BTSA « Viticulture Œnologie »
Rentrée 2027

Bachelor Agro

Vote :

1. Approuvez-vous le principe de notre participation au Bachelor Agro suivant :

✓Mention « entreprendre, accompagner, manager en agriculture » avec l'EPLEFPA de Toulouse-Auzeville à la rentrée 2026

2. Approuvez-vous le principe de poursuivre l'instruction d'une participation aux deux Bachelor Agro suivants :

✓Mention « élevage et transitions » avec l'EPLEFPA de Pamiers à la rentrée 2027

✓Mention « génie agronomique et transitions » avec l'EPLEFPA de Carcassonne à la rentrée 2027

Questions diverses

Pas de questions diverses.

Prochain conseil d’école

- ✓Janvier 2026