RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP Ensat L'AgroToulouse



CONSEIL ÉCOLE

13 03 2024

ORDRE DU JOUR

Ordre du jour

1- Informations générales :

de la Présidence de Toulouse INP

de la Direction de l'AgroToulouse

2- Schéma Directeur Développement Durable Responsabilité Sociétale et Environnementale (rapporteur : Roman Teisserenc)

3- Etat d'avancement des partenariats (rapporteur : Pascal Laffaille) :

Agrobiopôle

Agropolis International

Institut Agro

4- Etat d'avancement des réponses aux Appels à Projets (rapporteurs : Pascal Laffaille & Benoît Van Der Rest)

FACT et Avenir Agro de l'AAP CMI France 2030

AGROVertir de l'AAP Développer les Innovations Pédagogiques de la Région Occitanie

5- Chaires de professeur junior avec AGIR, le LIPMe et Dynafor (Rapporteur : Pascal Laffaille)

6- Questions diverses

INFORMATIONS GÉNÉRALES

de la Présidence de Toulouse INP

INFORMATIONS GÉNÉRALES

de la direction de l’AgroToulouse

Journée Portes Ouvertes

Samedi 3 février 2024 de 9h30 à 16h



Au programme :

- Conférences sur la formation ingénieur sous statut étudiant et sous statut apprenti
- Stands d'information : admission, formations, DNO, vie étudiante
- Visites guidées de l'école



Plus de 250 futurs étudiants sont venus à l'AgroToulouse !

FIRA

Du 6 au 8 février 2024







Forum International de la Robotique Agricole

- Évènement sur le campus de l'Agrobiopôle avec le lycée et l'ENSFEA
- Zones d'exposition, démonstrations, un stand commun avec le lycée, l'ENSFEA, la région, le SICOVAL et ASOI
- À noter : controverses de la Robotique agricole le mardi 6 fév. à 16h

Un des évènement majeur Agricole en Occitanie

Colloque SYSPEL

13 février 2024



Faune sauvage et élevage : la montage en dialogue

Grande diversité de sujets abordés : la transmission des maladies entre animaux d'élevage et faune sauvage, les grands prédateurs, les conséquences sur les éleveurs, l'ours…

Présentation de la Capsul'ours, vidéos réalisées en collaboration avec la DREAL.

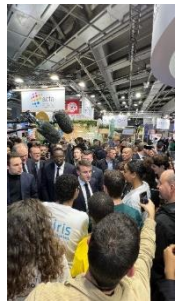
En présence de M. le Préfet Thierry Hegay, Claire Gesgner (DRAAF Occitanie), Henri Toulotte (DREAL Occitanie), Xavier Costes (La Pastorale Pyrénéenne)…

Salon International de l’Agriculture 2024

Du 24 février au 3 mars 2024







Stand commun des Grandes école publiques pour l’agriculture, l’alimentation et l’environnement

Pendant 9 jours, les étudiants, personnels et directeurs des écoles ont participé à l'animation du stand et échangé avec le public sur nos formations et les métiers possibles suite à des études d'ingénieur du vivant, à travers des conférences, des tables rondes, des dégustations, des projections et des animations ludiques. Les alumnis nous ont également rendu visite pour présenter leur parcours suite à leur passage en école d'ingénieur, mais aussi pour partager des moments de convivialité avec les étudiants.

De nombreuses visites officielles ont également rythmé cette édition 2024 du Salon de l'agriculture, l'opportunité pour nos étudiants de rencontrer et d'échanger avec des personnalités politiques.

Conférence sur l’agriculture de demain en présence de François Hollande

Le 29 février 2024



Comment répondre aux enjeux actuels et futurs de notre agriculture et notre alimentation, quelles stratégies mettre en place pour préserver nos ressources naturelles et notamment **l’eau, est-ce que les nouvelles technologies et l’IA apporteront des solutions à court ou long terme**…

Ces réflexions ont été partagées lors d’une conférence en présence de 300 élèves et enseignants de l’école et de nombreux intervenants prestigieux :

- **François Hollande**, Ancien Président de la République,
- **Yannick Jauzion**, Conseiller régional d'Occitanie,
- **Sébastien Vincini**, Président du conseil départemental 31 et de Réseau 31,
- **Jacques Oberti**, Président du Sicoval,
- **Xavier Vasques**, Vice-Président IBM France,
- **Christophe Audouin**, Directeur régional Sud-Ouest Méditerranée Suez,
- **Serge Gratton**, Directeur Scientifique d'ANITI.

Abattoirs

Mars 2024





Partenariat entre l'AgroToulouse et le musée des Abattoirs de Toulouse concernant la **nouvelle exposition** du musée qui a ouvert le 1er mars et qui a pour thème **Artistes et paysans : Battre la campagne.**

- Des visites gratuites pour les élèves et enseignants de l'école du 1er mars au 25 aout
- Les jeudis après-midis du mois de mars sont dédiés à des visites spéciales pour les élèves et enseignants de l'école avec une médiatrice
- Les étudiants vont faire partie intégrante de l'exposition grâce à l'enregistrement vidéo de témoignages qui seront diffusés dans une salle dédiée de l'exposition
- Soirée spéciale au musée le jeudi 13 juin en présence de François Purseigle

Remise des diplômes

24 mai 2024



Cérémonie le vendredi 24 mai après-midi à Diagora, suivie d'un Gala à l'AgroToulouse, co-organisé entre le Service Communication & Relations partenariales et un groupe d'étudiants.

Journées Nationales de l’Agriculture 2024

7, 8, 9 juin 2024



En partenariat avec la Mairie d'Auzeville, l’École Comestible et GreenSAT, l'AgroToulouse proposera un événement le 7 juin pour la seconde édition des Journées Nationales de l'Agriculture dont la thématique est l’éducation à l’alimentation.

L'objectif est de **proposer des ateliers à destination des scolaires autour des produits fermentés** : fromages, pain, légumes fermentés...
La journée se clôturera avec les familles pour un moment de convivialité avec des produits de nos diplômés et partenaires.

Les volontaires pour animer des ateliers sont les bienvenus, vous pouvez écrire à agrotoulouse@ensat.fr

Projet de loi d'orientation pour la souveraineté agricole et le renouvellement des générations en agriculture

Présenté potentiellement le 27 mars en conseil des ministres

L'article 2, de nature programmatique, définit les priorités d'action publique en matière d'orientation, de formation, de recherche et d'innovation.

Son I pose les objectifs généraux de ces politiques pour répondre aux enjeux de souveraineté alimentaire et de transitions agroécologique et climatique de la France et affirme le rôle des politiques publiques d'éducation dans la refonte du lien entre la Nation et les secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire.

Son II fixe les orientations assignées aux politiques publiques pour répondre aux forts besoins en emplois des secteurs de l'agriculture, de l'agroalimentaire qui se manifesteront d'ici 2030, qu'il s'agisse des exploitants, des salariés ou des cadres intermédiaires et supérieurs du service à ces secteurs, comme les vétérinaires. Il fixe également des orientations assignées aux politiques publiques d'éducation.

Il détermine ainsi un objectif d'accroissement significatif, d'ici 2030, du nombre de personnes formées aux métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire, et du niveau de diplôme moyen des nouveaux actifs ainsi que du recours à la formation tout au long de la vie des actifs, afin de faire face aux besoins nouveaux en compétences des secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire, en particulier en matière de transitions agroécologique, climatique, économique et numérique.

Il pose enfin un objectif d'amplification de l'effort de recherche, d'innovation et de diffusion des connaissances pour l'ensemble des domaines qui concourent aux transitions agroécologique et climatique en agriculture, et d'accélération de la mise à disposition de connaissances exploitables au bénéfice des acteurs concernés, en particulier dans le cadre de l'accompagnement à l'installation des nouveaux agriculteurs.

Le III de cet article prévoit la mise en place d'un programme national d'orientation et de découverte des métiers concernés et des autres métiers du vivant, au niveau élémentaire, pour que chaque enfant bénéficie d'au moins une action de découverte de l'agriculture et de sensibilisation à ses enjeux au cours de sa scolarité, mais aussi au niveau des offres de stages en collège et des actions dans le domaine de l'orientation. Il prévoit en outre l'institution d'un programme national triennal de formation accélérée à destination des professionnels de l'enseignement, de la formation, du conseil et de l'administration qui accompagnent les actifs et futurs actifs du secteur agricole, pour prendre en compte l'urgence qui s'attache au développement de compétences nécessaires à la réalisation des transitions agroécologique et climatique.

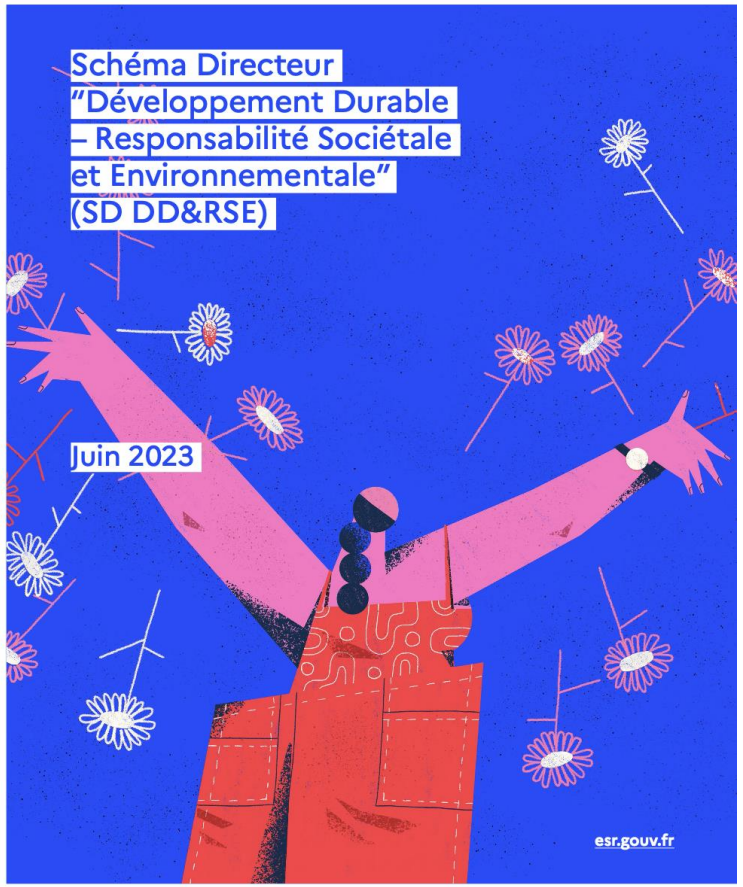
Il prévoit enfin que l'État soutiendra l'effort de recherche, d'innovation et de diffusion des connaissances par la mise en place de plans prioritaires pluriannuels de transition et de souveraineté, destinés à élaborer des solutions innovantes dans le cadre de démarches collectives.

SCHÉMA DIRECTEUR DÉVELOPPEMENT DURABLE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Roman Teisserenc, VP Ecologisation

Directive gouvernementale – Juin 2023

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité



…tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche et tous les organismes nationaux de recherche placés sous la tutelle du MES devront produire avant la fin de l'année 2024 un schéma directeur « développement durable-responsabilité sociétale et environnementale » (SD DD&RSE),

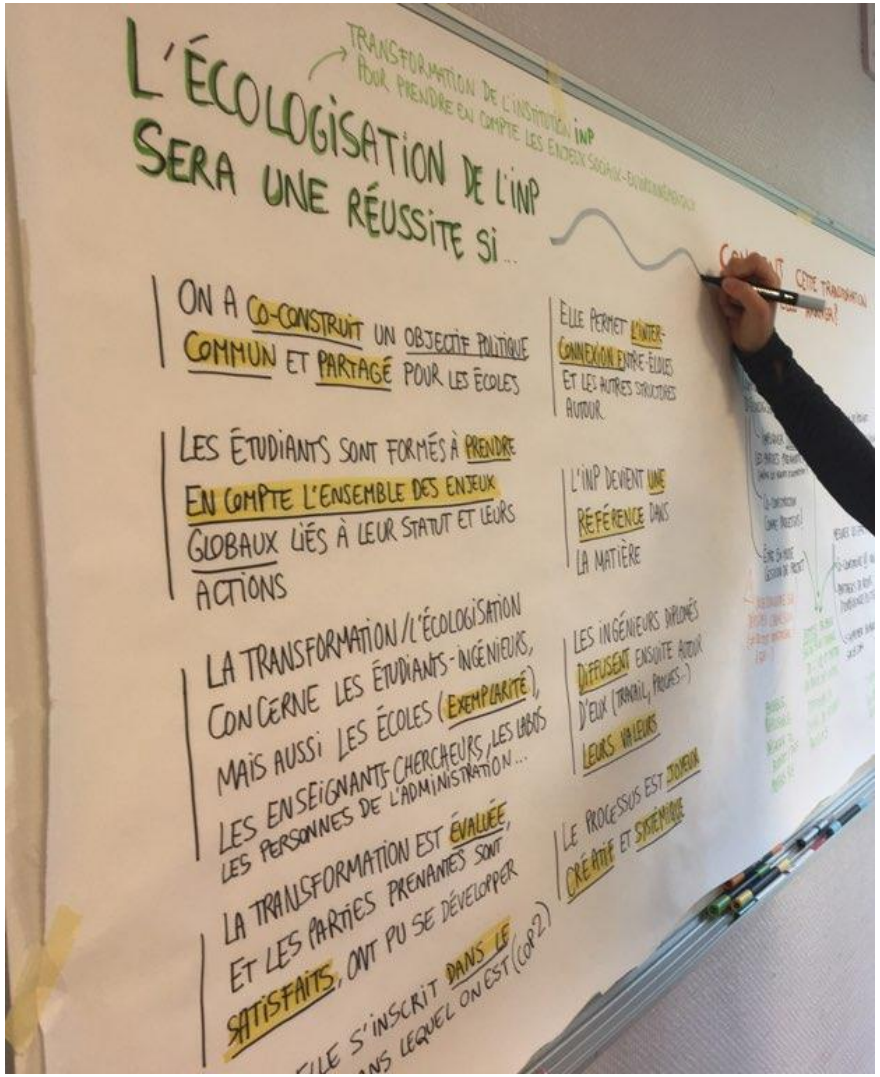
Calendrier Toulouse INP

2021 – Nomination VP Écologisation

Atelier de formation et co-construction (2 x 2 jours)
48 personnes (1/4 direction, agent INP, EC, Étudiants)

→ Lancement de la dynamique, co-construction d'une stratégie avec les parties prenantes

2022 – Structuration d'un Comité TES
Recrutement d'un chargé de mission TES
Structuration des actions (formation des personnels, bilan C,…)



Calendrier Toulouse INP

2023 – Mars : Annonce de la rédaction d'un plan TES au CA
Rédaction : Comité TES
Relecture : Directions des études, VPs, Associations étudiantes
Présentation : DFOR, BP

Juillet – Envoi aux directions des écoles

Novembre – Travail spécifique avec les écoles, directions des services INP, VPs

Plan de transformation de l'INP pour répondre aux enjeux socio-écologiques

Organisation du plan de transformation

- Gouvernance
- Politique sociale
- Enseignements
- Formation du personnel
- Recherche
- Relations entreprises
- Bâtiments et fonctionnement

Calendrier Toulouse INP

2024 – Janvier : Présentation document en cours au CA

Février : Présentation CSA

Avril : Consultation du personnel et étudiants

28 mai : Soumis pour avis au CSA

11 juin : vote au CA

Depuis le début du processus, réunions de co-construction, d'échange, d'information animé par Olivier Lefebvre et Roman Teisserenc.

Atelier / Petit Dej

3, 4, 5 Avril : Consultation du personnel et étudiants

Accueil café de 7h30 à 9h
Atelier de 9h à 12h

Mercredi 3 avril (Labège)

Jeudi 4 avril (AgroToulouse)

Vendredi 5 avril (ENSEEIHT)

Inscrivez-vous aux ateliers en cliquant ici !

Structure du document

- Gouvernance
- Politique Sociale
- Enseignements
- Formation du personnel
- Recherche
- Relations Entreprises
- Environnement et fonctionnement



DD&RS

Développement Durable
& Responsabilité Sociétale

Structure du document

*Chaque **axe** est supporté par plusieurs **objectifs**. Chaque **objectif** contribue à "la **vision/l'ambition**" présentée ci-dessus.*

*Chaque **mesure** est associée à un **objectif***

→ *Exemple type de mise en page du document*

Titre (*ex : Enseignement***)**

- **Objectif (**ex : *Établir les éléments d'une ingénierie systémique favorisant des approches interdisciplinaires***)**
  - **Mesure (**ex : *mettre en place des enseignements spécifiques***)**
    - **Moyens (***ex : atelier de création, formateur***)**
    - **Critère de mesure de l'impact (***ex : nombre d'enseignements existants et créés***)**

Questions

Consultez le document sur Planète

Roman Teisserenc
roman.teisserenc@toulouse-inp.fr

ETAT D'AVANCEMENT DES PARTENARIATS

Pascal Laffaille, Directeur de l'AgroToulouse

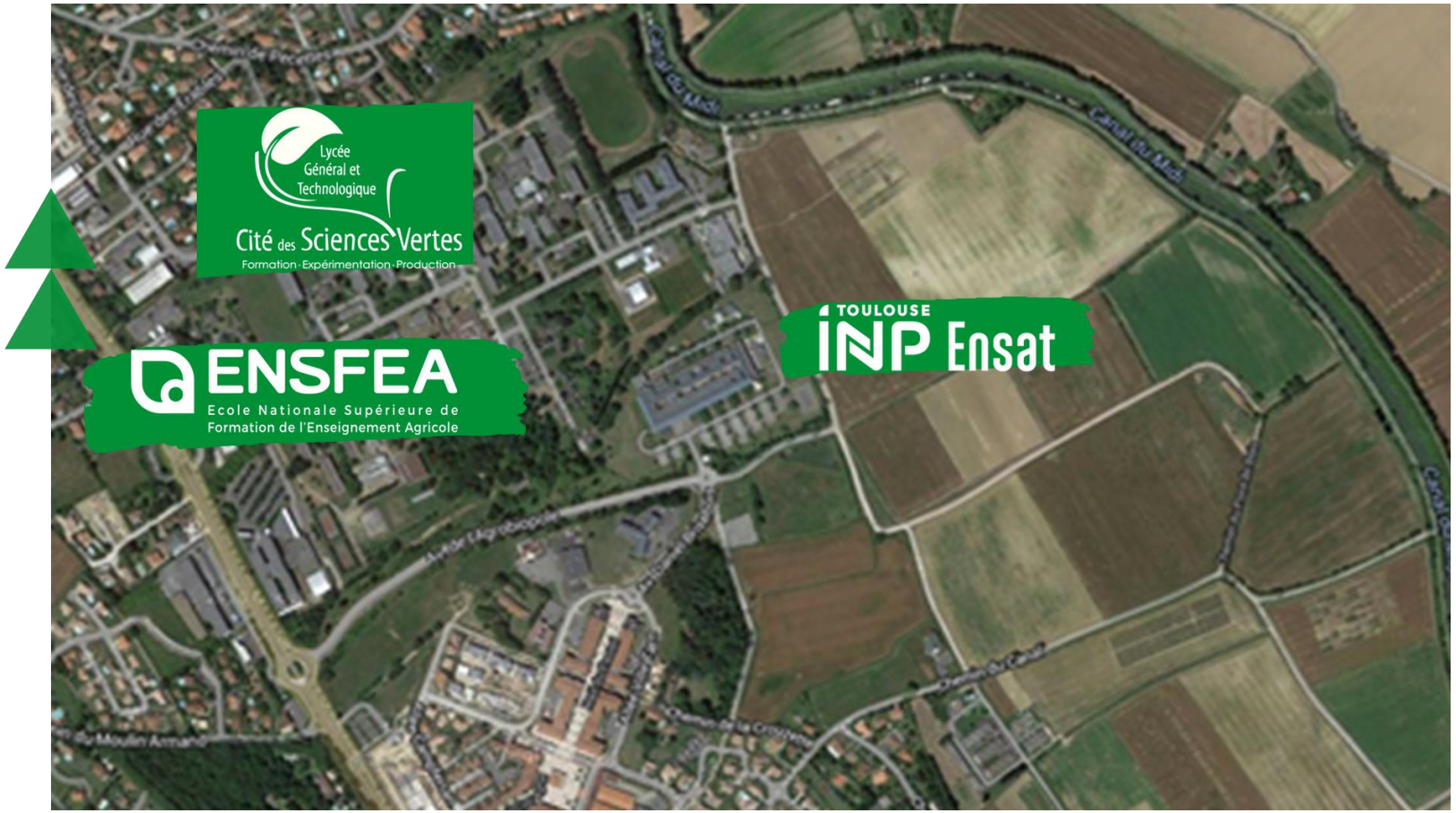
Une grande école au cœur de l’Agrobiopôle

Lycée Agricole

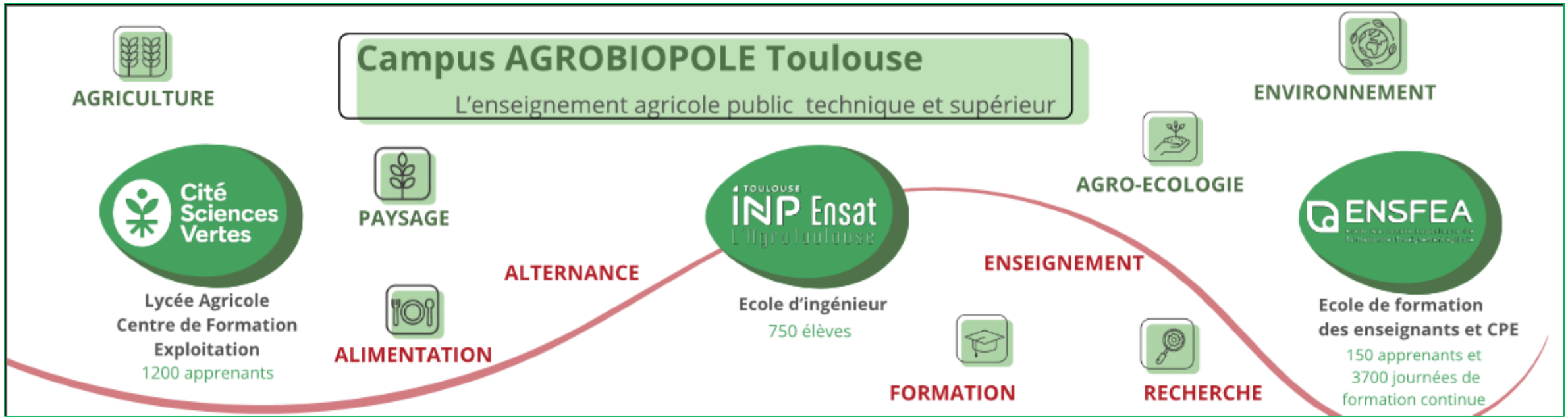
Agrobiopôle

ENSFEA

AgroToulouse



Vers un campus de l’Agrobiopôle



Vers un campus de l'Agrobiopôle

Gouvernance

Participation aux instances des 3 structures

Rencontres régulières directions

Logistiques

Mise à disposition de locaux

Aménagements paysagers

Vie de l'Agrobiopôle

Conférences/controverses/tiers lieu

Co-organisation manifestations (i.e., FIRA)

Formation

Accès exploitations et champs

Brique de formation commune

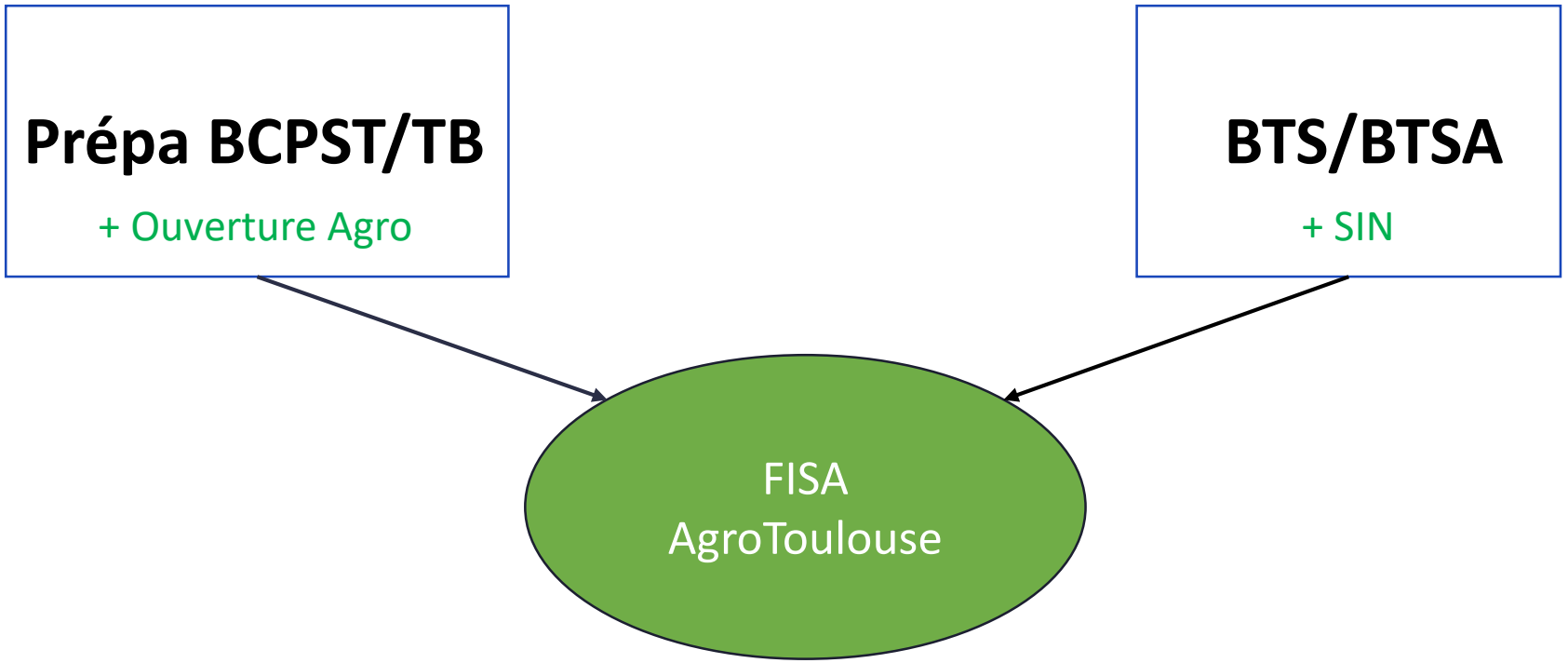
Prépa Agrobiopôle

Réponses AAP



Exemple d’actions communes

- Diversifier le recrutement des formations avec le lycée agricole d’Auzeville



Campus de l'Agroecologie et des Transitions agri-alimentaires

Campus des Transitions Agro-écologique

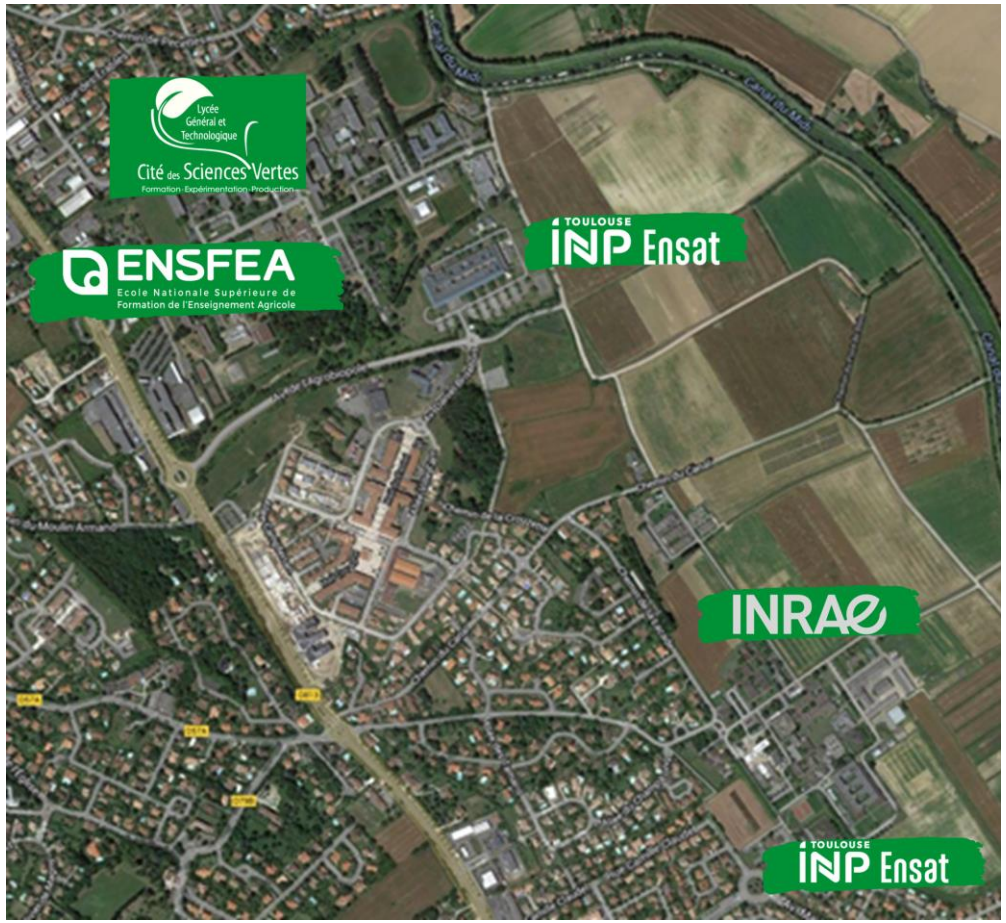
Lycée Agricole

Agrobiopôle

ENSFEA

AgroToulouse

INRAE



Campus de l'Agroécologie et des Transitions agri-alimentaires

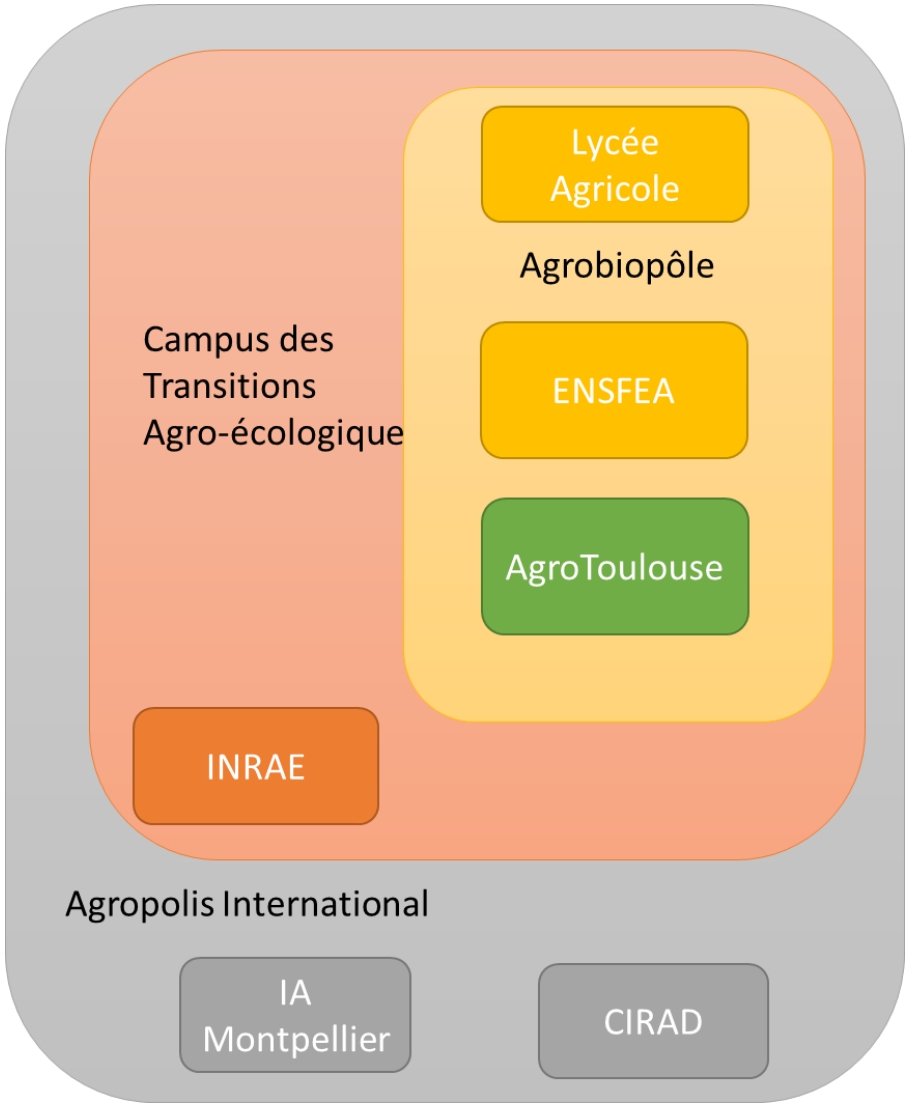
- Vers un campus fédérant différents partenaires sur comment mettre en œuvre la transition vers des systèmes agri-alimentaires durables (recherche, formation, tiers-lieu).

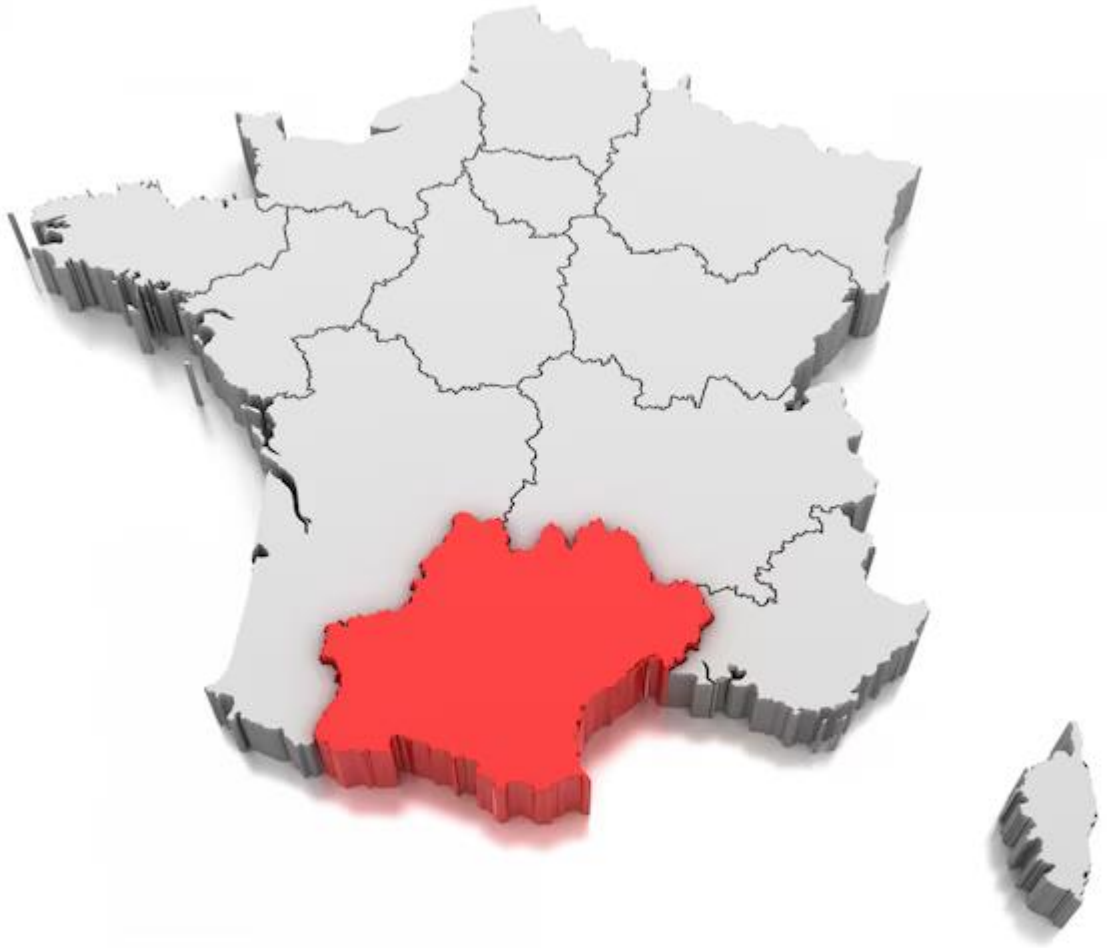
Cette ambition se décline en 4 objectifs généraux :

1. Développer les synergies entre structures de recherche, d'enseignement, et de développement du campus autour de cette ambition ;
2. Développer des recherches, une offre de formation et une expertise sur la thématique ;
3. Expérimenter ensemble le dialogue science-société et les expérimentations démocratiques sur la thématique ;
4. Rendre visible, au national et à l'international, le site, ses compétences et ses actions autour de cette ambition

- i.e. répondre ensemble à l'AMI CMA France 2030

Agropolis International





De Toulouse Agri Campus vers Agropolis



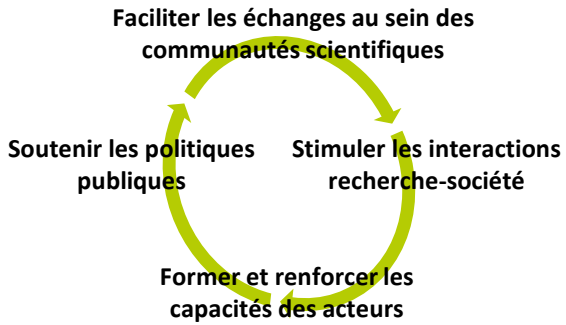
Agropolis International

Fédérer les acteurs du territoire en matière de recherche, enseignement, innovation et interactions science-société autour des enjeux de transitions agricoles et alimentaires et leurs interfaces, du local au global

des actions spécifiques avec l'Université de Toulouse sur le territoire ouest
dans le cadre du projet I-dex Toulouse Initiative for Research's Impact on Society

des actions transversales à l'échelle régionale

des actions spécifiques avec l'Université de Montpellier sur le territoire est
dans le cadre du projet I-site Nourrir-soigner-protéger



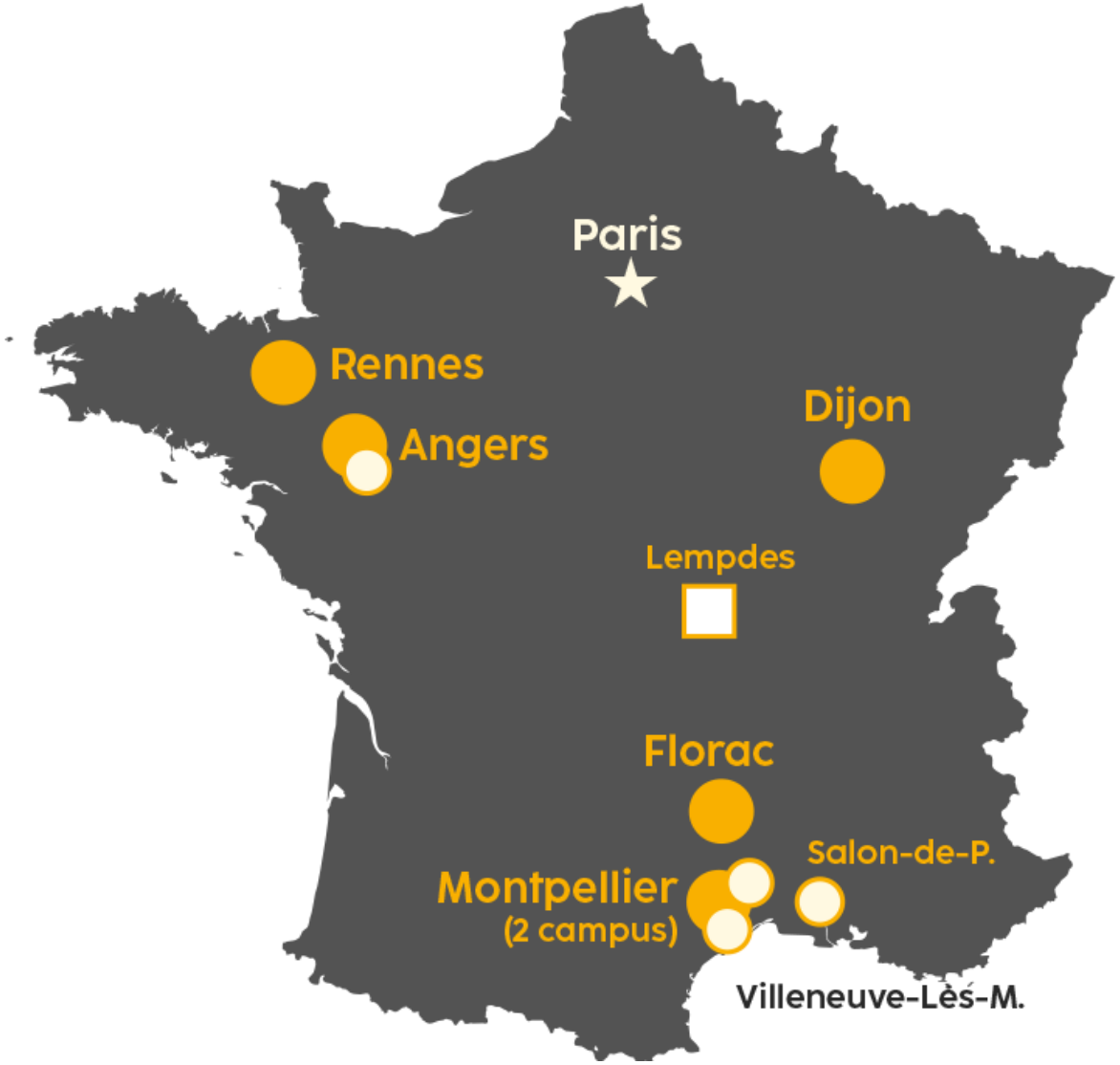
Pôle Occitanie ouest
Focus sur les enjeux des transitions sur le territoire régional

Pôle Occitanie est
Focus sur les enjeux des transitions en Méditerranée et au Sud

- i.e. Réponses à des appels à projets Régionaux

Institut Agro

L'INSTITUT agro



Institut Agro

Les principaux objectifs poursuivis sont les suivants :

- ✓ **Approfondir la connaissance réciproque** de nos écoles et favoriser les échanges d'expérience et de bonnes pratiques ;
- ✓ **Amplifier, par des actions de communication coordonnées** sur la promotion, la défense et l'attractivité et le développement du diplôme d'ingénieur agronome ;
- ✓ **Développer des projets communs** de formation, de vie étudiante, d'innovation et de recherche au service des transitions agricoles, environnementales, alimentaires et de l'agroécologie, et ce afin de renforcer nos complémentarités et d'améliorer notre efficience collective ;
- ✓ **Jouer pleinement le maillage territorial** pour favoriser les synergies avec l'enseignement technique agricole, améliorer nos recrutements, promouvoir l'innovation pédagogique et favoriser les mobilités de nos étudiants entre spécialisations en renforçant la complémentarité de certaines de nos spécialisations, voire en développant des mutualisations entre elles ou des créations notamment dans les dimensions numériques ;
- ✓ **Mettre en place de collaborations opérationnelles** visant à augmenter les outils et moyens mis à disposition au sein de chaque établissement **pour renforcer l'ouverture internationale** des enseignements proposés et le nombre d'étudiants internationaux accueillis chaque année au sein des deux partenaires, pour une mobilité ou pour l'acquisition du diplôme d'ingénieur.

ETAT D'AVANCEMENT DES RÉPONSES AUX APPELS À PROJETS

Pascal Laffaille, Directeur de l'AgroToulouse

Benoit van der Rest, Directeur adjoint de l'AgroToulouse

AMI CMA, FACT

Enjeux :
Reconcevoir des systèmes agri-alimentaires durables et résilients qui garantissent notre souveraineté alimentaire.

Objectif :
Former les acteurs des transitions agroécologiques au caractère à la fois technique et social de l'innovation.

Livrables :
Production de formations et de blocs mutualisables, nouveaux parcours de formations & passerelles
Ressources et méthodologie diffusables, dispositifs et innovations pédagogiques, synthèses et infographies…

Principaux partenaires :
Cités des Sciences Vertes, ENSFEA, ENSAT, INRAE, GIP LIA, UT3, Institut Agro, CRAO Occitanie, CORAL, la Coopération Agricole, Chambres d'Agricultures…

Réponse positive lettre d'intention le 16/01 2024. Dossier complet à rendre pour le 15 avril 2024.

AMI CMA, FACT

Ambition pour l'AgroToulouse :

- ✓ S'appuyer sur la réforme ENVOL (approche pédagogique par compétences) et le séminaire stratégique de l'ENSAT sur les contours de l'ingénieur agronome à 2030,
- ✓ Se nourrir des nouvelles collaborations développées par le Campus des Transitions (lycée, enseignement professionnel, enseignement supérieur, recherche)
- ✓ Introduire le croisement fertile des interactions entre un public en formation initiale d'ingénieur agronome et un public en formation continue…

… pour adapter l'offre existante et proposer une nouvelle répondant aux enjeux d'aujourd'hui et de demain (horizon 2030).

AMI CMA, FACT – les types d'acteurs visés par les formations aux transitions agroécologiques



AMI CMA, FACT

Une ambition déclinée à l'AgroToulouse sur plusieurs axes de formation

- ✓ Ouvrir des modules dits « projets » et co-créer de nouveaux modules « ressources » dans les spécialisations de l'AgroToulouse pour accueillir un public en formation continue ;
- ✓ Co-construire avec le public en formation continue, selon leurs attentes, des parcours s'appuyant sur des modules thématiques « ressources » de 60 heures offerts en seconde année à l'AgroToulouse ;
- ✓ Développer, pour un public à la fois en formation initiale et en formation continue, de nouvelles formations, possiblement diplômantes (Bachelor Agro, mastère), d'une année répondant à des enjeux spécifiques (à l'instar du mastère existant I3D sur l'ingénierie du DD);
- ✓ Créer des passerelles entre les formations BAC+2 de la Cité des Sciences Vertes et la formation AGRO
- ✓ Possibilité de s'associer à la mise en place de *Summer School* visant certaines actions de formation du consortium
- ✓ Co-porter des actions dans la formation doctorale

AMI CMA, Avenir AGRO

Enjeux :
Défi du renouvellement générationnel ; mais les écoles rencontrent des difficultés de recrutement et les effectifs tendent à se stabiliser.

Objectif :
Un choc d'attractivité pour le recrutement dans les formations et les métiers d'ingénieurs du vivant (pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement) en répondant à l'objectif de les rendre visibles et désirables.

Livrables :
- ✓ Une campagne de communication annuelle pour le grand public sur l'ingénieur du vivant et les métiers associés, basée sur le partenariat entre les entreprises et l'enseignement supérieur agricole.
- ✓ La contribution au programme national d'orientation et de découverte des métiers du vivant prévu par le gouvernement dans le cadre de la future stratégie nationale pour l'alimentation, la nutrition et le climat dans les cycles primaire et secondaire.
- ✓ Un dispositif national d'information et d'orientation des collégiens et lycéens sur les métiers et les formations d'ingénieur du vivant, en collaboration avec les acteurs socio-économiques du secteur.
- ✓ L'animation nationale d'une plateforme d'attractivité des métiers et des formations d'ingénieur du vivant.

Principaux partenaires :
Alliance Agreenium **(AgroParisTech)**, FESIC, Chambres d'agriculture France, la Coopération agricole, ANIA, ACTA, ACTIA, OCAPIAT, ONISEP, APECITA, Fédération UNIAGROS.

Lettre d'intention pour fin mars 2024.

Région compétences transitions, AGROVertir

Enjeux :
Transformation rapide des métiers liés à l'agriculture, l'alimentation et l'Environnement.

Objectif :
- ✓ Transformer la formation des futurs ingénieurs en alignement sur les impératifs de durabilité et de résilience, et leur intégration plus explicite encore dans nos cursus.
- ✓ Favoriser une transition agroécologique dans la région Occitanie, en France et à l'international à la fois en tant qu'établissements à
- ✓ responsabilité sociétale mais aussi par l'accompagnement du pouvoir transformant de nos étudiants, futurs professionnels.

Livrables :
- ✓ Construire une certification des connaissances et compétences relatives aux transitions environnementales et sociétales dans la formation de l'ingénieur agronome (PIXAGRO).
- ✓ Atelier Agrosphère prévu dans la semaine d'accueil amène les étudiants à utiliser leur intelligence collective pour tisser des relations entre les métiers et les défis de l'agriculture de demain. Cet atelier vise à renforcer leur compréhension des enjeux globaux tout en cultivant leur capacité à travailler en équipe et à penser de manière systémique via la plateforme d'apprentissage et d'autoévaluation interactive.
- ✓ Programme de conférences thématiques et de podcast offrant une immersion dans les enjeux complexes de la transition socio-écologique.

Partenaires :
Institut Agro Montpellier, AgroToulouse.

Réponse à l'AAP déposé le 04 mars 2024.

CHAIRES DE PROFESSEUR JUNIOR AVEC AGIR, LE LIPME ET DYNAFOR

Pascal Laffaille, Directeur de l’AgroToulouse

Chaire de Professeur Junior 2024

Contexte général :

198 nouvelles CPJ en 2024 au niveau national dont 8 à l'INRAE et 1 à Toulouse INP.

aef info

Dépêche n° 708804
Enseignement / Recherche - Enseignement supérieur
Par: Camille Cordonnier - Publiée le 11/03/2024 à 15h35
Lien dépêche

3 min de lecture

A usage unique de : **Pascal LAFAILLE**

Chaires de professeur junior : 198 nouveaux supports sont ouverts en 2024 pour les établissements du supérieur et les ONR

En 2024, 128 nouvelles chaires de professeur junior sont ouvertes pour l'accès au corps des professeurs des universités, selon un arrêté publié au JO du 10 mars 2024. 70 CPJ sont également ouvertes pour l'accès au corps des directeurs de recherche, dont près des deux tiers au bénéfice du CNRS. Par ailleurs, 45 CPJ non pourvues en 2022 et 2023 sont republiées, tandis que quatre chaires sur celles ouvertes en 2021 et non pourvues sont définitivement abandonnées (respectivement portées par Inria, l'Insa Lyon et l'université Paris Cité).

Chaire de Professeur Junior MANTRA

Porté par l'UMR AGIR sur financement INRAE pour 3 ans.

L'objectif de la chaire (MANagement des Transitions Agri-alimentaires) est de produire des connaissances pour accompagner la transition agroécologique des systèmes agri-alimentaires. Elle jouera un rôle clé au sein du *Campus of Agroecological Transition* (CAT) du site Toulousain. Elle animera la réflexion sur le management des transitions et sur l'interdisciplinarité tant dans l'animation scientifique et la recherche que dans les enseignements.

Recherche :
Caractériser les pratiques, stratégies et organisations des intermédiaires, la nature des apprentissages croisés qu'ils rendent possibles et leurs effets en termes de valeurs et motivation à agir, et de changement de pratiques. Mener ces analyses multi-niveaux sur des dynamiques entre échelles micro- et méso-économiques nécessitera de recourir à des méthodes mixtes combinant des analyses quantitatives et des approches qualitatives.

Formation :
Concevoir et enseigner un cadre pour penser et déployer l'action et apprendre de l'expérience afin de former des praticiens réflexifs capables de faire face à la complexité et l'incertitude des situations problématiques à transformer et d'accompagner des collectifs dans ces transformations.

Chaire de Professeur Junior en génétique du tournesol

Porté par l'UMR LIPME sur financement INRAE pour 3 ans (avec demi-bourse thèse INP).

Cette chaire se positionne sur l'enjeu de la multifonctionnalité attendue de l'agriculture. La pollinisation est un des services environnementaux (régulation et maintien de la biodiversité) mais aussi un des services dit support pour la production des systèmes (cultures entomophiles).

Recherche :
Génétique et le génomique de l'attractivité du tournesol pour les pollinisateurs. Développer des approches à l'interface entre génétique-génomique et agronomie pour comprendre le contrôle génétique et moléculaire de la tolérance à la sécheresse et des services écosystémiques rendus par et pour le tournesol dans les conduites de culture agro-écologiques.

Formation (64h AgroToulouse) :
Sur les thématiques ressources génétiques et biodiversité. Participation à la mise en place d'une UE thématique spécifique autour de la génétique et des interactions génotype-phénotype-environnement et dans le cadre de la spécialisation « Agrobiosciences Végétales ».

Chaire de Professeur Junior en Modélisation et Apprentissage Automatique pour l'Agroécologie

Porté par l'UMRs Dynafor et IRIT sur financement INP pour 3 ans.

L'objectif de cette chaire est de **fournir un cadre unifié permettant l'évaluation des scénarios d'évolution des pratiques agricoles dans les transitions agroécologiques** en vue de transformations écologiquement et économiquement viables. La transition agroécologique repose sur la valorisation de services écosystémiques dont les dynamiques dépassent les frontières classiquement considérées en agronomie. Son déploiement doit être pensé à de multiples échelles ; mais elle est coûteuse et s'inscrit dans le long terme. Une alternative est la **modélisation dynamique spatialement explicite**. Elle est ici envisagée par hybridation de modèles (mécaniste, IA) et données hétérogènes (image, terrain, capteurs) avec adaptation par assimilation.

Le projet a aussi pour ambition de **développer une nouvelle formation transversale**. Cette formation interdisciplinaire vise à former des ingénieurs agri/spatial-data scientists avec des compétences fortes en modélisation et IA dédiées à l'agroécologie. Ces compétences sont identifiées comme l'un des piliers pour la transition vers l'agroécologie selon le MASA.

QUESTIONS DIVERSES

PROCHAIN CONSEIL ÉCOLE

Prochain Conseil de l’Ecole

✓13 et 14 juin

Dans le cadre de notre partenariat avec le musée des Abattoirs pour leur nouvelle exposition sur l'agriculture, organisation d'une soirée spéciale AgroToulouse dans leur auditorium le jeudi 13 juin. Visite guidée de l’exposition (17h), avant la conférence (18h30).

Conseil d’école 14 juin matin (retour conseil perfectionnement) et déjeuner mystère.

En remplacement du 4 juin.