RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

CONSEIL D'ÉCOLE

27 JANVIER 2026

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

Ordre du jour

1. Informations générales :

- de la Présidence de Toulouse INP
- de la direction de l'INP-AgroToulouse

2. Présentation des résultats de l'étude prospective sur l'identité de l'ingénieur agro, menée dans le cadre d'Avenir-Agro
par Christian Gatard, sociologue, prospectiviste et auteur de cette étude – pour information

3. Présentation de la nouvelle équipe de Gouvernance (Rapporteur : François Purseigle) – pour vote

4. Mise en œuvre de la feuille de route de la nouvelle Direction (Rapporteur : François Purseigle) – pour vote

5. Conseil de perfectionnement (Rapporteur : François Purseigle) – pour information

6. Mise en place de l'observatoire des métiers (Rapporteur : François Purseigle) – pour information

7. Questions diverses

1. Informations générales

de la Présidence de Toulouse INP

de la direction de l’INP-AgroToulouse

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

DEMANDE DE RENOUVELLEMENT DE L'ACCRÉDITATION PAR LA COMMISSION DES TITRES D'INGENIEUR (CTI)

RAPPORT PROVISOIRE DE LA COMMISSION D'AUDIT

C. BONNEFONT
27/01/2026

Les étapes de la demande d'accréditation

Rédaction du **Rapport d'Auto-Evaluation** et dépôt sur le site de la CTI : le 26 septembre 2025.

Audit de la CTI : les 27 et 28 novembre 2025.
Rapport provisoire : reçu le 21 janvier 2026 à renvoyer le 28 janvier 2026

Prochaines étapes :

- Réunion plénière de la CTI en février 2026 et **projet d'avis** pour AgroToulouse

- **Rapport définitif** du jury de la CTI et
- Réunion plénière de la CTI en mars 2026 et **avis final** pour AgroToulouse

Premiers résultats du comité d'audit

Demande d'apprentissage en 1 an pour la dernière année : VALIDÉE par la CTI

« Retours à chaud » de l'équipe d'audit :

- Remerciements pour la qualité du rapport et des échanges
- Points forts :
  - **Politique de site** très développée (Toulouse-INP, TTGE, …)
  - Certification **ISO 9001** et **ISO14001** opérationnelle
  - **Approche par compétences** bien établie et maitrisée par les différents acteurs
  - **Vie étudiante** riche et bonne prise en compte de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles
- Opportunités :
  - Création de la Filière **Sciences du Vivant** à la Prépa des INP
  - Mise en place de Contrat d'Objectifs, de Moyens et de Performance (COMP) au sein de Toulouse-INP
- Pistes d'amélioration :
  - **Alléger la maquette** de formation des étudiants
  - Développer **l'observatoire des métiers**
  - Accompagner la **dynamisation du réseau**, lien avec les alumnis

Rapport provisoire CTI - Ssynthèse

NC : Non Conforme
PC : Partiellement Conforme
GC : Globalement Conforme
EP : En progrès
BP : Bonne pratique

Synthèse globale de l'évaluation

	EVALUATION				INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES		
Critères R&O	N.C	P.C	G.C	-	E.P	B.P	**Commentaires synthétiques uniquement**
A. Mission et organisation **(7 critères)**	0	0	7	0	1	3	
B. Pilotage, fonctionnement et système qualité **(4 critères)**	0	0	4	0	0	3	
C. Ancrages et partenariats **(5 critères)**	0	0	5	0	0	0	
D. Formation d'ingénieur **(12 critères)**							
FISE	0	2	7	2	0	0	
FISA	0	3	6	2	0	0	
FC	0	0	1	0	0	0	
E. Recrutement des élèves-ingénieurs **(5 critères)**	0	0	5	0	0	0	

Points d'amélioration :
- FISE + FISA : La mise en place de l'approche par compétences en 3ème année
- FISE : La charge de la maquette (2260 h vs valeurs cibles de la CTI : 1800h (max 2000 h)
- FISA : Faible sensibilisation à la recherche
- FISA : durée de la mobilité internationale

Rapport provisoire CTI - synthèse

NC : Non Conforme
PC : Partiellement Conforme
GC : Globalement Conforme
EP : En progrès
BP : Bonne pratique

F. Vie étudiante et vie associative des élèves-ingénieurs **(2 critères)**	0	0	2	0	0	0	
G. Insertion professionnelle des diplômés **(3 critères)**	0	1	2	0	0	0	
Total							
FISE	**0**	**3**	**32**	**2**	**1**	**6**	
FISA	**0**	**4**	**31**	**2**	**1**	**6**	
FC	**0**	**1**	**26**	**0**	**1**	**6**	

Points d'amélioration :
- Relation avec les alumnis

2. Présentation des résultats de l'étude prospective sur l'identité de l'ingénieur agro, menée dans le cadre d'Avenir-Agro

par Christian Gatard,
prospectiviste

3.
Présentation de la nouvelle équipe de Gouvernance

(Rapporteur : François Purseigle)

pour vote

« Ce qui change »

Conseillère à la Gouvernance *près de la Direction de l'AgroToulouse*

Corine Bayourte



Contexte de la fonction

Apporter un soutien au Directeur dans la définition et la mise en œuvre de la stratégie de l'AgroToulouse

Missions

1. Conseiller le Directeur dans la mise en œuvre du déploiement de sa feuille de route et des projets inhérents

2. Assurer la coordination entre les différentes équipes de travail impliquées dans l'élaboration du plan d'action quinquennal;

3. Contribuer à la coordination transversale entre les différents services ;

4. Veiller à l'implication des départements d'enseignements et des différents services, dans l'élaboration de prises de décision collégiale ;

5. Accompagner le Directeur dans la mise en place d'un Observatoire des métiers en partenariat avec l'alliance Agreenium ;

6. Continuer à contribuer au renforcement des dispositifs d'alternance au sein de l'AgroToulouse ;

7. Suppléer le Directeur, à sa demande et autant que de besoins, au sein d'instances internes à l'INP et/ou à l'AgroToulouse



Directeur adjoint en charge de la recherche et de l'innovation

Julien Pirrello

Contexte de la fonction

Mission auprès de la Direction de la Recherche de Toulouse INP et au sein de l'AgroToulouse auquel il est rattaché.

Il interagit avec l'ensemble des acteurs de la recherche.

Les missions du DADRI répondent aux attentes de la CTI et visent à :

- **apporter un éclairage sur l'activité scientifique et/ou technique des laboratoires** ;
- **renforcer les liens entre recherche** (laboratoires, plateformes, etc.) **et formation** (Direction de l'École et services d'appui à la formation) ;
- **contribuer au renforcement de l'image de la recherche associée à l'École**.

Finalité de la mission

Le DADRI a en charge de développer une vision générale, lisible et ambitieuse de la recherche à l'AgroToulouse.

Missions principales

1. **Animer le groupe de travail** chargé de définir l'ambition scientifique de l'AgroToulouse et les actions à mettre en place pour y répondre ;
2. **Proposer à la direction une stratégie scientifique** cohérente avec cette ambition, en veillant à son articulation avec les priorités nationales fixées par le MESR et le MASA (Loi de programmation agricole) ;
3. **Proposer des orientations** permettant à l'AgroToulouse de se positionner sur des niches d'excellence, en concertation avec les laboratoires ;
4. **Aider les équipes** à développer une identité scientifique forte, alignée avec les ambitions de l'École et des laboratoires ;
5. **Accompagner** les chercheurs qui le sollicitent dans la réponse aux appels à projets et la rédaction de dossiers ;
6. **Mettre en relation** les chercheurs de l'École avec des partenaires identifiés afin de favoriser des collaborations ambitieuses ;
7. **Développer la visibilité** des travaux scientifiques auprès du grand public, des décideurs et des acteurs économiques ;
8. **Contribuer à la culture et aux métiers de la recherche, de l'innovation et de l'entrepreneuriat scientifique** auprès des enseignants-chercheurs et des élèves
   (conception de manifestations, soutien à la création d'entreprises, parcours recherche, etc.) ;
9. **Assurer** les relations avec le pôle ASOI.

Chargée de mission à l'Animation de la communauté AgroToulouse

Marie Carmen MONJE-LACOMBE



Contexte de la fonction

- Participe à la mise en œuvre de la stratégie de développement et de rayonnement de l'Ecole.
- En charge de **développer la cohésion, favoriser les échanges et la collaboration entre les acteurs d'AgroToulouse** (étudiants, alumnis, personnels, partenaires externes), afin de faire vivre la communauté sur le campus et au-delà.

Finalité de la mission

- **Mobiliser et fédérer** la communauté AgroToulouse
- **Renforcer le sentiment d'appartenance et soutenir l'attractivité** de la formation
- **Mettre en valeur** les actions/projets menés par l'école et ses partenaires

Missions principales :

1. Renforcer l'appartenance et l'attractivité

(organisation de rencontres entre étudiants/alumnis/enseignants-chercheurs, appui au BDE et à la Junior Entreprise pour valoriser leurs projets, lancement d'un projet transversal impliquant les 3A et les alumnis autour de l'attractivité de l'école, …)

2. Développer et valoriser les actions avec les Alumnis

(participation dans les formations, mise en place d'un mentorat, amélioration de l'attractivité de la plateforme des alumnis, …),

3. Améliorer la visibilité des actions et évènements pour renforcer une identité

(co-construction d'un projet d'École transgénérationnel, mise en avant de supports innovants, soutien de l'Association Greensat,…)

« Des périmètres et des fonctions qui évoluent »

Directeur des études
Thierry LiBoz

Le Directeur des études a plus particulièrement en charge les actions relatives à l'organisation et la mise en œuvre de la formation.

Missions principales

Il est responsable :

1. Des **opérations de recrutement** des élèves et de leur bonne inscription administrative ;

2. Du **respect des règles de délivrance des diplômes, de la préparation et de la conformité** des délibérations des jurys ;

3. **De la logistique d'ensemble et de la gestion de la formation d'ingénieur sous statut étudiant et sous statut apprenti et des services support et d'appui associés.**

Missions transversales et représentation

1. Il **anime les commissions en lien avec la formation** : Conseil des Etudes et de la Vie de l'Ecole (CEVE), de la Commission Pédagogique d'Orientation (CPO), réunions des directeurs de départements et des responsables de spécialisation,

2. Il est **membre de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU) de Toulouse INP**,

3. Il **participe au Conseil des Responsables de Formation (CRF) de Toulouse Tech Grandes écoles, et aux réunions mensuelles des Directeurs des Etudes et de la Vie Etudiante (DEVE)** du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire (MASA),

4. Il **peut représenter AgroToulouse** aux jurys nationaux d'admission en écoles d'ingénieurs,

5. Il a **sous son autorité fonctionnelle deux directrices adjointes** : Valérie BARRAUD-DIDIER, chargée du pilotage de la formation d'AgroToulouse et Cécile BONNEFONT, chargée de l'Ingénierie de la formation d'AgroToulouse.



Directrice adjointe des études, en charge du pilotage de la formation AgroToulouse
Valérie BARRAUD-DIDIER

Contexte de la fonction

En charge du pilotage de la formation AgroToulouse est placée sous l'autorité fonctionnelle du Directeur des études
Gère la mise en œuvre opérationnelle de la formation
En étroite collaboration avec le service d'Appui à la Formation et à l'Accompagnement des Elèves et le service des Ressources Humaines

Missions principales

Elle assure les missions opérationnelles suivantes :

1. **Participer à la révision du référentiel horaire** de Toulouse INP,
2. **Valider les fiches d'activités** (Fiches d'activités prévisionnelles et réelles) des enseignants,
3. **Coordonner l'évolution des contenus des syllabus**,
4. **Mettre à jour les maquettes et les modalités** de contrôle des connaissances.

Missions transversales et représentation

1. Elle est membre de la commission du référentiel horaire,
2. Elle participe aux réunions des directeurs de départements et des enseignants.



Directrice adjointe des études, en charge de l'ingénierie de la formation AgroToulouse

Cécile BONNEFONT

Contexte de la fonction

En charge de l'ingénierie de la formation AgroToulouse est placée sous l'autorité fonctionnelle du Directeur des études.

Se concentre sur la conception stratégique, le développement pédagogique et l'optimisation des dispositifs.

Ses missions sont conduites en étroite collaboration avec les responsables des départements de formation, de spécialisation et d'unités d'enseignement.

Missions principales

Elle assure les missions stratégiques suivantes :

1. **Mettre en œuvre les recommandations de la CTI**,
2. **Suivre les recommandations du conseil de perfectionnement**,
3. **Faire évoluer l'architecture de la formation d'ingénieur**, dans son ensemble.

Missions transversales et représentation

1. Elle est la **responsable fonctionnelle des ingénieurs pédagogiques**,
2. Elle **participe aux réunions des enseignants**.

Chargé de mission Alternance

Pierre Aubignac



Des missions de face-à-face pédagogique, de tutorat d'étudiant

et de responsabilités administratives et collectives

Référent des apprenants en alternance de l'école durant leurs périodes en entreprise.

Rattaché à la Direction des Etudes, les activités du Chargé de mission Alternance pourront être amenées à évoluer en fonction des besoins du Pôle Alternance de l'école

Dans le cadre de cette mission, l'enseignant est amené à :

1. **Co-piloter la formation par Alternance (FISA, CP…)** avec la Direction des Etudes et veiller à son amélioration continue en lien avec les alternants, les enseignants et les entreprises
2. **Faire en lien avec le CFA** en tant que Responsable Pédagogique AgroToulouse pour MidiSup
3. **Veiller à l'acquisition des compétences** (ingénieur, etc.) et des connaissances par les alternants durant leur période en entreprise

Chargé de mission Entreprenariat de l'AgroToulouse
Frédéric Pichon

Contexte de la fonction

Le chargé de mission entreprenariat est le référent pour les élèves et étudiants pour le développement d'entreprises et les incubateurs.
Il est aussi le référent Etudiant/Entrepreneur pour l'AgroToulouse auprès de l'Université de Toulouse

Missions principales

1. **Promouvoir l'entrepreneuriat auprès des étudiants**, en lien avec le service communication de l'école, le responsable de l'UE CREA et le responsable de la spécialisation Agro-Alimentaire,

2. **Accompagner Pépite des étudiants entrepreneurs,**

3. **Identifier et échanger** avec d'anciens étudiants de l'AgroToulouse entrepreneurs,

4. **Identifier et suivre** des étudiants de l'AgroToulouse ayant le statut d'étudiant-entrepreneur ou ayant un projet entrepreneurial,

5. **Participer aux jurys** D2E et SNEE.

VOTES

4.

Mise en œuvre de la feuille de route de la nouvelle Direction

(Rapporteur : François Purseigle) – pour vote



POUR UNE AGROTOULOUSE AMBITIEUSE,

ÉCOLE D'INGÉNIEURS AGRO AU SERVICE DE L'ACTION,

CREUSET DE SOLUTIONS AGRONOMIQUES

TOULOUSE INP AGRO TOULOUSE

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Égalité Fraternité

TOULOUSE INP | UT

AXE 1 : Refaire communauté, socle de notre dynamique

AXE 2 :
Former celles
et ceux
qui veulent transformer
les agro-systèmes

AXE 3 :
Produire et valoriser
une recherche partenariale
orientée vers plus de robustesse
et résilience des systèmes

AXE 4 :
Se réancrer
dans le monde
socio-
économique
et notre territoire

AXE 1

REFAIRE COMMUNAUTÉ, SOCLE DE NOTRE DYNAMIQUE

Réformer la gouvernance pour plus de clarté et de réactivité au service de notre communauté

Élaborer et faire vivre une identité forte et fédératrice pour consolider le sentiment d'appartenance

Améliorer la qualité de la vie étudiante, l'intégration et la mise en visibilité

Parmi les actions à mener :

Créer et maintenir des événements fédérateurs mêlant les différents usagers

Soutenir davantage les initiatives étudiantes et d'alumni et donner de la visibilité à leurs projets et ambitions

- en lançant un « média AgroToulouse »

Renforcer la prévention et la sensibilisation sur le harcèlement et les violences sexuelles et sexistes



AXE 2

FORMER CELLES ET CEUX QUI VEULENT TRANSFORMER LES AGRO-SYSTÈMES

Développer une culture des innovations et de l'entreprise utiles et responsables pour des AgroToulousains visionnaires et se confrontant au réel

Encourager la compréhension du monde de l'entreprise dans sa diversité et sa complexité

- Réformer les modules dédiés à l'entrepreneuriat
- Incuber des projets ancrés dans le territoire

Renforcer la place donnée aux interventions extérieures

- Mieux mobiliser les anciens élèves et les entreprises du territoire

Ouvrir l'école sur le monde : renforcer les relations internationales et développer un parcours en langue anglaise

- Mieux mobiliser le réseau de l'Institut Agro, Agreenium et l'INP

Repenser la pédagogie par le terrain et la recherche pour des ingénieurs critiques et opérationnels

Clarifier et donner de la visibilité à l'approche par compétences

Développer l'interdisciplinarité et redonner une place centrale à l'agronomie

Renforcer le lien recherche-enseignement

AXE 3

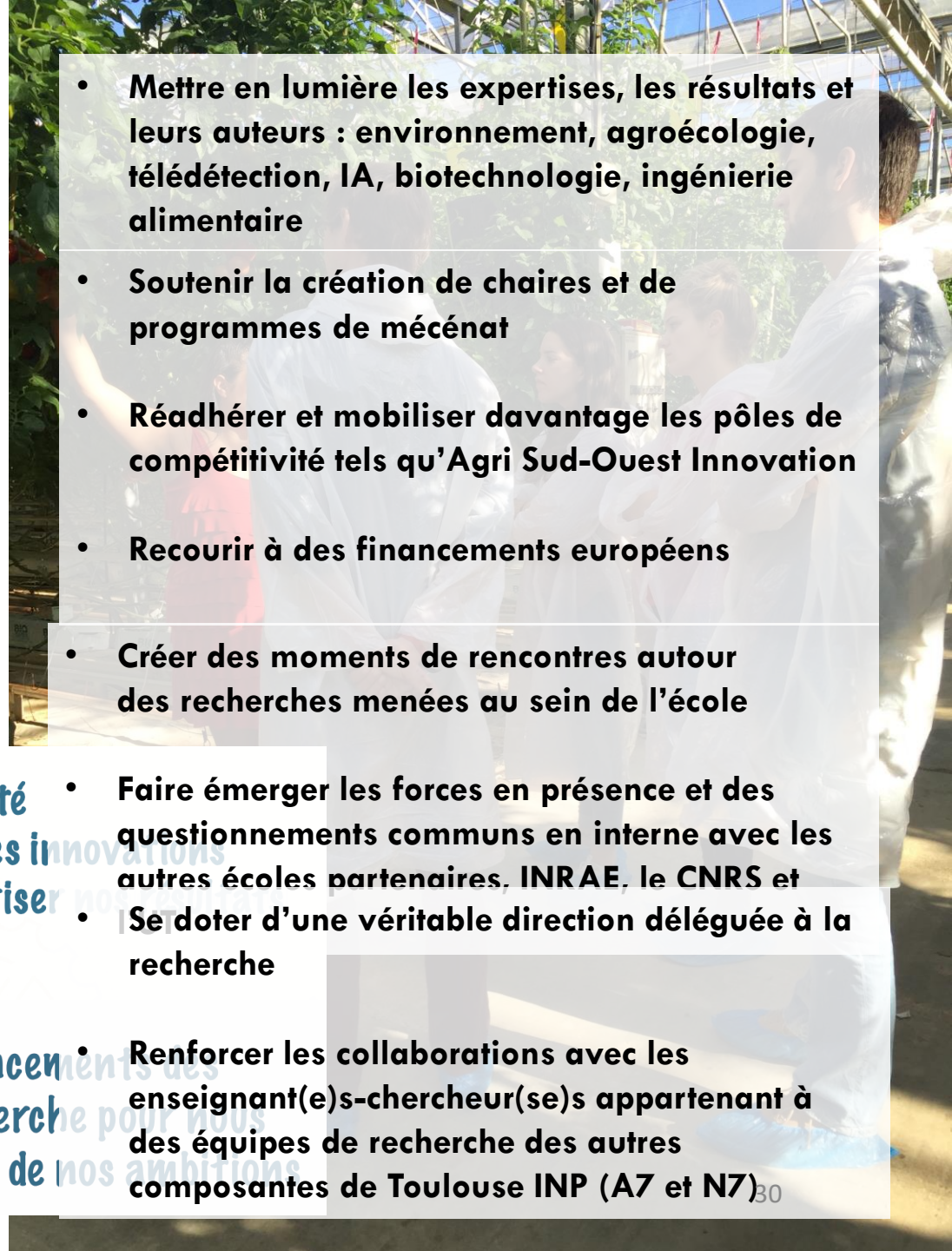
PRODUIRE ET VALORISER UNE RECHERCHE PARTENARIALE ORIENTÉE VERS PLUS DE ROBUSTESSE ET DE RÉSILIENCE DES SYSTÈMES AGRI-AGRO

Rassembler une communauté de partage en recherche et dynamiser l'animation du questionnement scientifique

Se doter d'une véritable stratégie recherche inter-laboratoires tout en respectant les programmes des unités de recherche et en stimulant l'interdisciplinarité

Renforcer la visibilité de la recherche et des innovations de nos équipes, valoriser pour plus d'impacts

Conforter les financements des opérations de recherche pour nous donner les moyens de nos ambitions



- Mettre en lumière les expertises, les résultats et leurs auteurs : environnement, agroécologie, télédétection, IA, biotechnologie, ingénierie alimentaire
- Soutenir la création de chaires et de programmes de mécénat
- Réadhérer et mobiliser davantage les pôles de compétitivité tels qu'Agri Sud-Ouest Innovation
- Recourir à des financements européens
- Créer des moments de rencontres autour des recherches menées au sein de l'école
- Faire émerger les forces en présence et des questionnements communs en interne avec les autres écoles partenaires, INRAE, le CNRS et
- Se doter d'une véritable direction déléguée à la recherche
- Renforcer les collaborations avec les enseignant(e)s-chercheur(se)s appartenant à des équipes de recherche des autres composantes de Toulouse INP (A7 et N7)

AXE 4

SE RÉANCRER DANS LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET NOTRE TERRITOIRE

Renforcer l'ancrage territorial et les partenariats pour nourrir notre recherche et la formation et faire de l'AgroToulouse l'acteur clé des solutions agricoles et territoriales en Occitanie









AXE 4

SE RÉANCRER DANS LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET NOTRE TERRITOIRE

Renforcer l'ancrage territorial et les partenariats pour nourrir notre recherche et la formation et faire de l'AgroToulouse l'acteur clé des solutions agricoles et territoriales en Occitanie

Développer et conforter des partenariats structurants :
avec les autres écoles internes à l'INP et celles de la région (l'Ecole de la Météorologie, l'ENVT…) l'UT, les institutions locales et les acteurs socio-économiques

Engager concrètement la communauté dans les projets en cours :
Bachelor Agro, mutualisation d'enseignements, co-construction de modules avec les professionnels

De la feuille de route
au Plan d'Action

Objectifs et organisation
d'un séminaire d'orientation stratégique
16 février

Méthode lancement de dynamique

- **Séminaire de lancement** animés par Président/Directeur + animateurs d'axes + animateur (Vincent Cabanne)
  enjeu faire équipe, donner envie et lancer les travaux, validation de la composition des groupes de travail (16 février)

- **Présentation et réunion du conseil de perfectionnement** (février)

- **Travail en groupe de travail**
  sur déclinaisons feuille de route en plan d'actions en mobilisant les personnels et étudiants le cas échéant (février-juin).

- **A mi-parcours (ou sur les deux premiers mois) : pré-restitution**
  entre direction et responsables d'équipe, identification des interactions possibles

- **Séminaire de restitution des GT**
  par chargés de mission et chef de services (juin) et confrontation avec le nouveau conseil de perfectionnement

- **Événement de restitution**
  présentation du projet d'établissement (début juillet)

- **Rédaction du livre blanc**

Séminaire de lancement (Lundi 16 février 2026)

Objectifs du séminaire de lancement

- Présenter la vision stratégique et les enjeux de chaque axe.
- Clarifier les attentes, les rôles et les responsabilités de chaque groupe.
- Créer une dynamique collective et motiver l'engagement de tous.
- Lancer officiellement les groupes de travail.

Programme du séminaire (une journée)

- **Matin :**
  - **Introduction** : discours d'ouverture par le Président et le Directeur (rappel de la vision, des objectifs et du calendrier).
  - **Présentation des axes stratégiques** : les animateur d'axes présentent les objectifs, les attendus et les enjeux de son groupe.
  - **Ateliers participatifs** : par groupe, brainstorming sur les priorités et les premières pistes d'action.

- **Après-midi :**
  - **Restitution en plénière** : chaque groupe partage ses premières idées.
  - **Méthode de travail** : présentation des outils collaboratifs (plateforme en ligne, calendrier partagé, etc.).
  - **Clôture** : engagement collectif et fixation des prochaines étapes.

AXE 1 : Refaire communauté, socle de notre dynamique

AXE 2 :
Former celles
et ceux
qui veulent transformer
les agro-systèmes

AXE 3 :
Produire et valoriser
une recherche partenariale
orientée vers plus de robustesse
et résilience des systèmes

AXE 4 :
Se réancrer
dans le monde
socio-
économique
et notre territoire

De la feuille de route au plan d'actions

Février-Juin 2026 :

5 mois pour fixer ensemble les priorités

et co-construire le Plan d'Action et le budget

Animateurs des groupe de travail

- Axe 1 : Corine Bayourthe et Marie-Carmen Monje
- Axe 2 : Valérie Barraud-Didier et Cécile Bonnefont
- Axe 3 : Julien Pirrello et Maïalen Barret
- Axe 4 : Geneviève Nguyen et Bertrand Pourrut

Axe 1 : "Communauté & Appartenance »





Animateurs.rices : Corine Bayourthe et Marie-Carmen Monje
représentant service (volontariat)

Attendus

- Proposer des actions concrètes pour :
  - **Réformer la gouvernance** (organigramme, collégialité, instances de dialogue).
  - **Élaborer une identité forte** (événements fédérateurs).
  - **Améliorer la mise en visibilité de vie étudiante et de celle des anciens**

- Livrable : plan d'action détaillé avec échéancier, responsables désignés pour chaque action, indicateurs de suivi.

Rythme des réunions

- **Réunions plénières** : 1 fois par mois (2h).
- **Sous-groupes thématiques** : 2 fois par mois (1h30).
- **Points d'avancement** : courte présentation en réunion mensuelle de direction.

Points de vigilance

- Impliquer tous les publics (étudiants, personnels, enseignants).
- Éviter les silos : favoriser les échanges entre sous-groupes.
- Veiller à la faisabilité des propositions (budget, ressources humaines).

Axe 2 : « Innovations pédagogiques »





Animateurs.rices : Valérie Barraud-Didier et Cécile Bonnefont
+ Chargé de mission alternance

Nom du groupe : "Former les agronomes de demain »

Attendus

- Définir un processus d'amélioration continue autour de l'approche par compétences et ancrée dans le terrain :
  - Amélioration articulation UE
  - Volumes horaires
  - Renforcer les liens avec les entreprises et les alumni.
  - Développer l'ouverture internationale.

- Livrable : proposition de révision des programmes, partenariats avec les entreprises, plan de développement des stages et échanges internationaux.

Rythme des réunions

- **Réunions plénières** : 1 fois par mois (2h).
- **Ateliers thématiques** : 2 fois par mois (focus sur un sujet précis : entrepreneuriat, international, etc.).
- **Points d'avancement** : présentation des avancées lors des conseils pédagogiques.

Points de vigilance

- Équilibrer innovation et faisabilité.
- Associer les étudiants et les professionnels aux réflexions.
- Anticiper les résistances au changement.

Axe 3 : "Recherche & Résilience »





Animateurs principaux : Julien Pirrello + Maïalen Barret

Nom du groupe : « Recherche en action »

Attendus

- Structurer et mettre en visibilité une stratégie de recherche inter-laboratoires propre à l'AgroToulouse :
  - Identifier les thématiques phares (agroécologie, numérique, etc.).
  - Créer des moments d'échange entre chercheurs.
  - Valoriser les résultats (publications, salons, médias).
- Livrable : Plan quinquennal de recherche, liste des partenariats à développer, calendrier des événements scientifiques.

Rythme des réunions

- **Réunions plénières** : 1 fois par mois (2h).
- **Rencontres avec les laboratoires**

Points de vigilance

- Respecter l'autonomie des unités de recherche tout en favorisant la transdisciplinarité.
- Mobiliser les jeunes chercheurs et les doctorants.
- Trouver des financements (appels à projets, chaires, mécénat).

Axe 4 : "Ancrage Territorial & Partenariats »





Animateurs principaux : Geneviève Nguyen et Bertrand Pourrut
+ Resp « Pôle »/service

Attendus

- Renforcer les liens avec le territoire :
  - Développer des partenariats structurants (écoles, institutions, entreprises).
  - Co-construire des modules avec les professionnels.
  - Promouvoir l'alternance et les projets concrets.
- Livrable : cartographie des partenariats, propositions de modules co-construits, plan de communication territoriale.

Rythme des réunions

- **Réunions plénières** : 1 fois par mois (2h).
- **Rencontres avec les acteurs locaux** : 1 fois par mois (visites).

Points de vigilance

- Éviter la dispersion : cibler les partenariats stratégiques.
- Impliquer les collectivités locales et les acteurs socio-économiques.
- Mesurer l'impact des actions sur l'attractivité de l'école.

VOTES

5. Conseil de perfectionnement

(Rapporteur : François Purseigle)

– pour information

6. Mise en place de l’observatoire des métiers

(Rapporteur : François Purseigle et Julien Couaillier)

pour information

7. Questions diverses