SCHEMA DIRECTEUR DE LA VIE ETUDIANTE
Grandes orientations 2024 - 2028

Approuvé par
la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 23 mai 2025.
Approuvé par
le Conseil d'Administration du 11 juin 2025.

Le Schéma Directeur de la Vie Etudiante (SDVE) a pour objectif principal l'amélioration de la qualité de la vie étudiante à Toulouse INP. Il a pour ambition de définir les grandes orientations pour la période 2024 – 2028, et les actions qui seront déployées en conséquence. Le SDVE est construit en cohérence avec le plan d'action 2021 – 2026 du Schéma d'Amélioration de la Vie Etudiante de l'Université de Toulouse et ses 13 thématiques.

Le présent document décrit les grandes orientations telles que définies suite à un travail de co-construction mené sous l'impulsion du Comité de Pilotage SDVE entre décembre 2023 et mai 2024. Le comité de pilotage est composé de la Vice-Présidente Vie Etudiante, Marie-Carmen Monje-Lacombe, du Vice-Président Étudiant du CA, Yanis Lamsalak et des élus usagers de la CFVU Marceau Meilland et Xavier Naxara. A l'automne 2024, suivra la définition du plan d'action qui sera issu d'une large consultation des étudiant.es de Toulouse INP. La définition des orientations a impliqué les principaux acteurs étudiants et membres du personnel de la vie étudiante à Toulouse INP, et leurs partenaires naturels (CROUS, SIMPPS, Université de Toulouse).

I- Elaboration des grandes orientations

Le travail a été mené en deux étapes : un pré-sondage pour mesurer la perception de la qualité de vie étudiante et la tenue de groupes de travail pour affiner l'état des lieux et dégager des axes d'amélioration associés à un premier échantillon d'actions à mener. Les grandes orientations du SDVE sont issues de ce processus. C'est également sur la base de la production des groupes de travail que sera construit la consultation qui permettra de dégager le plan d'action du SDVE à l'automne 2024.

I-1. Etat des lieux : pré-sondage.

Les étudiant.es ont été consultés dans un premier temps par un pré-sondage qui dresse un état des lieux macro de la perception de la qualité de vie étudiante à Toulouse INP pour chacune des 13 thématiques du SAVE. 163 étudiant.es issues des 3 écoles et de la Prépa ont répondu au pré-sondage entre le 20 décembre 2023 et le 11 janvier 2024. Pour chacune des 13 thématiques, le sondage a mesuré le niveau de satisfaction et a collecté des éventuels avis

qualitatifs. Les réponses ont permis de dégager une hiérarchisation des 13 thématiques en 4 groupes (très satisfaisantes, satisfaisantes, plutôt satisfaisantes et moins satisfaisantes). Les résultats ont été mis à disposition de 3 groupes de travail pour être affinés.

I-2. Groupes de travail SDVE

Trois groupes de travail (GTs) ont été constitués. Ils qui se sont réunis lors d'un atelier d'une demi-journée chacun pour collecter des éléments de diagnostic, des orientations, des actions d'améliorations et des points forts. Ces 3 GTs ont été définis autour de 3 grands sujets, chacun regroupant différentes thématiques :

- GT1 « Pour une vie étudiante riche et épanouissante »

Thématiques : Accueil et intégration ; Activités sportives ; Engagement étudiant ; Activités culturelles ; Eco-responsabilité.

- GT2 « Pour une vie étudiante inclusive et respectueuse »

Thématiques : Harcèlement discriminations ; Santé ; Social et précarité ; Handicap.

- GT3 « Pour une vie étudiante pratique et accessible »

Thématiques : Logement ; Jobs étudiants ; Restauration ; Transports et mobilités ; Eco-responsabilité.

I-3. Etat des lieux : conclusion

Suite au pré-sondage et à la tenue des trois groupes de travail, l'état des lieux suivants est constaté pour les thématiques de la vie étudiante à Toulouse INP :

- Thématiques très satisfaisantes : Accueil et intégration ; Activités sportives ; Engagement étudiant ;
- Thématiques satisfaisantes : Activités culturelles ; Harcèlement discriminations ; Eco-responsabilité ; Restauration ;
- Thématiques plutôt satisfaisantes: Santé ; Social et précarité ; Transports et mobilités ; Handicap ;
- Thématiques moins satisfaisantes : Logement ; Jobs Etudiants.

II- Orientations transverses.

Les grandes orientations ont été travaillées par thématique dans les GTs. Leur analyse a permis de dégager 5 grandes orientations qui sont transverses à plusieurs thématiques. Elles sont particulièrement intéressantes à mettre en œuvre car leur bénéfice sera pluriel.

1. Développer une vie étudiante plus riche entre nos écoles et la Prépa ;

La vie étudiante au sein des écoles et de la Prépa est très développée, et est à préserver. Néanmoins, l'envie de tisser plus de liens, de développer une vie étudiante plus riche entre écoles et la Prépa est très marquée. Elle est à soutenir pour renforcer le sentiment d'appartenance à Toulouse INP au travers des actions d'accueil et d'intégration, des activités culturelles ou sportives.

2. Construire une politique de communication plus efficace ;

L'efficacité des actions dépend de la capacité à communiquer efficacement vers les bénéficiaires. Que ce soit pour promouvoir des activités d'intégration et d'accueil, annoncer des dispositifs de soutien social, de lutte contre la précarité, d'accès aux soins, de promotion de la santé, de lutte contre les discriminations et le harcèlement ou d'appeler à des comportements plus éco-responsables, il est nécessaire d'améliorer les méthodes et outils de communication vers les étudiant.es en définissant avec eux les espaces favorables à cela.

3. Harmoniser et repenser les rôles des personnels référents dans nos composantes dédiés aux différentes thématiques et les faire travailler en réseau ;

Des personnels référents ont été définis dans nos écoles et à la Prépa pour accompagner et informer nos étudiants et étudiantes sur différents sujets. Que ce soit pour le sujet de la santé, du harcèlement et des discriminations, du logement, de précarité et social, des jobs étudiants ou de l'engagement, cette orientation propose d'identifier une personnes-ressource par sujet au sein de chaque composante. La communication de ces référents et leur travail en réseau a pour objectif de clarifier l'accès et de renforcer l'accompagnement personnalisé des étudiant.es.

4. Améliorer le processus de passation annuel afin de simplifier l'engagement associatif ;

Avec les départs à l'étranger, les stages, les double cursus, notre vie étudiante ne peut se bâtir que sur un engagement réel d'une année universitaire. Le renouvellement des bureaux de nos associations et clubs étudiants est donc une étape clé. Cette orientation du SDVE propose de travailler, avec les associations et clubs, à offrir un cadre qui facilite la passation annuelle entre les bureaux. Ce cadre a pour objectif également de simplifier voire d'alléger la prise en main d'une association, et donc de favoriser l'engagement étudiant. La question de la passation annuelle se pose aussi au niveau de certains rôles qui sont en lien avec l'administration (respo. VSS par exemple).

5. Simplifier l'accès à un soutien psychologique.

La question de la santé mentale de nos étudiant.es est un sujet clé pour leur réussite, et complémentaire voire nécessaire aux actions de soutien social, de lutte contre la précarité ou contre le harcèlement, les discriminations ou les violences sexistes et sexuelles. En cohérence avec l'offre de soin du SIMPSS, les dispositifs de sensibilisation et d'écoute de l'UT, cette orientation propose de simplifier l'accès à un soutien psychologique pour nos étudiants.

III- Orientations pour une vie étudiante riche et épanouissante.

En matière d'animation de la vie étudiante, la qualité des actions existantes en matière d'accueil et d'intégration, de vie sportive et culturelle est particulièrement appréciée. C'est un vecteur du sentiment d'appartenance à l'école et à la Prépa indéniable. La qualité de la vie

étudiante est ici mesurée d'une part par le nombre et la diversité des actions, et d'autre part par le caractère responsable de leur organisation (sécurisation des événements, maîtrise de la consommation d'alcool, lutte contre les violences sexistes et sexuelles, les discriminations, …).

Les principales orientations qui ont été dégagées dans la suite sont liées d'une part à la préservation de l'offre actuelle et d'autre part au développement d'actions transverses entre composantes, et d'enrichissement de l'offre par ce prisme (ce qui rejoint l'orientation transversale 1.).

En matière de reconnaissance de l'engagement étudiant, Toulouse INP a travaillé à une refonte du dispositif de reconnaissance et de valorisation entre 2022 et 2024. Ce travail a mené au nouveau dispositif R2E (Reconnaissance de l'Engagement Etudiant), voté au printemps 2024. Ce dispositif prévoit deux grandes étapes que sont la demande d'aménagement des études et la demande de reconnaissance R2E. Il crée aussi une commission R2E qui examine les demandes d'aménagement et traite les demandes de reconnaissance, en lien avec la direction des études de la composante. Il sera possible de valider l'acquis les compétences de l'engagement et d'organiser la scolarité d'un.e étudiant.e en ce sens. Pour le SDVE 2024 – 2028, il faudra déployer et veiller à une amélioration constante de ce dispositif en pratique.

Pour fluidifier la mise en œuvre du dispositif R2E, mais surtout fluidifier la cohabitation administrative entre scolarité et vie étudiante, il est préconisé de faire porter les missions de direction des études et de correspondant vie étudiante par la même personne.

A. Orientations « Accueil et Intégration »

1- Préserver la qualité de l'organisation des événements liés à l'accueil et à l'intégration ;

2- Renforcer le lien inter-écoles et inter-acteurs de la vie étudiante ;

3- Renforcer le sentiment d'appartenance à Toulouse INP.

B. Orientations « Actions Culturelles »

1- Conserver et soutenir un écosystème riche de clubs culturels à Toulouse INP ;

2- Développer des partenariats pour faciliter l'accès à des événements culturels.

C. Orientations « Actions Sportives »

1- Préserver l'AS comme une association transverse à Toulouse INP et son offre diversifiée en disciplines et niveaux de pratique sportive.

2- Faciliter l'accès aux installations sportives pour toutes les composantes, en autonomie.

3- Renforcer le lien inter-écoles par le vecteur d'activités sportives communes

D. Orientations « Engagement Etudiant »

1- Faciliter la cohabitation entre la vie étudiante et la scolarité des étudiant.es d'un point de vue organisationnel ;

2- Déployer le nouveau dispositif R2E (Reconnaissance du Statut Etudiant) qui permet de :

• Donner plus d'autonomie et responsabiliser les étudiant.es dans leurs projets de vie étudiante ;

• Valider l'engagement dans la formation (ECTS/ compétences /supplément au diplôme), qu'ils soient internes ou externes à l'école.

E. Orientations « Eco-responsabilité »

1- Valoriser les actions et événements éco-responsables des clubs et associations en communiquant mieux sur leur existence.

2- Élargir les thématiques de sensibilisation à l'éco-responsabilité et à ses pratiques (mobilité, numérique responsable, gestion des déchets, alimentation…)

IV- Orientations pour une vie étudiante inclusive et respectueuse.

La vie étudiante à Toulouse INP se veut et se voudra toujours inclusive et respectueuse des diversités de nos publics étudiants. De ce fait, il s'agira de continuer à développer les actions de sensibilisation pour les amener à inclure tous les types de discriminations. Sur le sujet des luttes contre les violences sexistes et sexuelles, il faut poursuivre l'effort de formation des relais et respo VSS, en anticipant mieux les besoins annuels et en améliorant la coordination des actions entre l'administration et les associations étudiantes.

Un des axes importants du SDVE 2024 – 2028 sera de travailler à lisser le rythme hebdomadaire des études et de le rendre plus régulier. Ce faisant, on permettra à l'étudiant.e de poursuivre ses études tout en participant à la vie étudiante plus sereinement. Sur le sujet de l'accompagnement social et de la précarité, il s'agit d'orienter le travail sur la création d'un statut d'étudiant.e salarié.e, avec un accès facilité aux jobs étudiants. Cette action bénéficiera des mesures de lissage du rythme de travail en formation également. Une autre orientation consiste à favoriser l'accès à la vie étudiante des plus précaires, en consolidant les premières actions menées dans l'établissement pour ce faire. En matière de handicap, enfin, il faudra élargir les actions de sensibilisation à différents types de handicap et s'assurer que la vie étudiante soit accessible au sens de l'accessibilité universelle.

A. Orientations « Harcèlement et Discriminations »

1- Renforcer et mieux anticiper les besoins de formation des Relais et Respo HVSS ;

2- Renforcer la coordination des actions entre administration et associations étudiantes ;

3- Organiser des actions de sensibilisation tout au long de l'année, ouvertes sur une palette plus large de sujets.

B. Orientations « Santé »

1- Lisser le rythme de travail hebdomadaire en formation ;

2- Continuer les dispositifs existants (SIMPPS, ..) et former des relais santé dans les écoles.

C. Orientations «Social et Précarité »

1- Mettre en place un statut étudiant.e salarié.e associé à de possibles aménagements de scolarité pour les étudiant.es en situation de précarité ;

2- Faciliter l'accès aux jobs étudiants ;

3- Intensifier les actions pour permettre l'inclusion de tous dans la vie étudiante.

D. Orientations «Handicap»

1- Intensifier la sensibilisation des étudiant.es aux handicaps visibles et non visibles ;

2- S'assurer, et mettre en conformité si nécessaire, les espaces de la vie étudiante, qu'ils soient physiques ou numériques.

V- Orientations pour une vie étudiante pratique et accessibe.

Les sujets du quotidiens participent à la réussite étudiante et à la qualité de la vie étudiante. Ainsi, des mesures en faveur du logement, de la restaurant, des transports ou des jobs étudiants font partie intégrante du SDVE 2024 – 2028.

En cohérence avec les orientations pour une vie étudiante inclusive et respectueuse, le sujet du job étudiant est ici repris de façon plus large afin d'ouvrir cette possibilité à toutes et tous les étudiants de Toulouse INP souhaitant s'engager dans cette voie. Un dispositif sous la forme d'une charte de l'étudiant.e salarié.e sera travaillé pour clarifier ses droits et devoirs, et ainsi mieux accompagner l'étudiant.e dans sa démarche.

Le sujet du logement est aussi complexe et nécessite un travail pour faciliter l'accès à un logement dans le parc privé. En matière de transport, il faudra continuer à favoriser l'utilisation des mobilités douces et partagées pour les transports quotidiens, mais aussi accompagner les étudiant.es à réduire l'empreinte carbone de leur mobilité internationale.

A. Logement

1- Faciliter la recherche de logement dans le parc privé ;

2- Développer les partenariats avec des résidences étudiantes privées en favorisant la mixité des usagers.

B. Jobs étudiants

1- Étoffer et communiquer sur l'offre interne et externe de jobs étudiants ;

2- Travailler à la mise en place de partenariats locaux pour faciliter l'emploi ;

3- Création d'une charte de l'étudiant.e salarié.e pour tous les étudiants.

C. Restauration

1- Faciliter l'absorption des flux d'étudiant.es aux heures de pointes

2- Mettre en place des rencontres entre usagers et les administrateurs du CROUS

D. Transport et mobilités

1- Faciliter la mobilité entre les sites pour les activités étudiantes en favorisant l'accès aux mobilités douces et aux transports en communs, partagés.

2- Accompagner les étudiant.es à réduire l'empreinte carbone de leurs mobilités internationales.

VI- Conclusion

La vie étudiante à Toulouse INP est particulièrement riche. Le travail réalisé dans le cadre de la définition du Schéma Directeur de la Vie Etudiante a souligné la qualité de la vie étudiantes dans les thématiques telles que l'intégration et l'accueil, la vie sportive et l'engagement étudiant. Elle a souligné par contre la nécessité de travailler la question du job étudiant et du logement, tout en continuant à développer des actions autour du soutien social et de la précarité, du harcèlement et des discriminations, de la promotion de la santé, de l'éco-responsabilité et des activités culturelles.

Les grandes orientations définies ici ont pour objectif d'améliorer la qualité de la vie étudiante à Toulouse INP sur la période 2024 - 2028. Elles seront associées à un plan d'action travaillé à l'automne 2024 sur la base des échanges déjà réalisé et d'un sondage à l'attention de toutes et tous les étudiants et acteurs de la vie étudiante à Toulouse INP.